

**BESZÁMOLÓ A SZENT LÁSZLÓ VÖLGYE-BÓBITA ÓVODA
MŰKÖDÉSÉRŐL A 2013-2014-ES NEVELÉSI ÉVBEN**



**Készítette: Némethné keszthelyi Andrea
Intézményvezető**

I. Az intézmény szervezeti struktúrája:

Intézményünk 2013. szeptemberében új székhelyen, új néven kezdte meg a nevelési évet.

Székhely intézmény: Szent László Völgye- Bóbita Óvoda

OM azonosítója: 200906

Címe: 2471. Baracska Kossuth út 32.

Tagintézmények: Szent László Völgye- Bóbita Óvoda

Szent László Regionális Tagóvodája

2462. Martonvásár Váci Mihály út 2/a

Szent László Völgye- Bóbita Óvoda

Gézengúz Tagóvodája

2464 Gyúró, Thököly út 31.

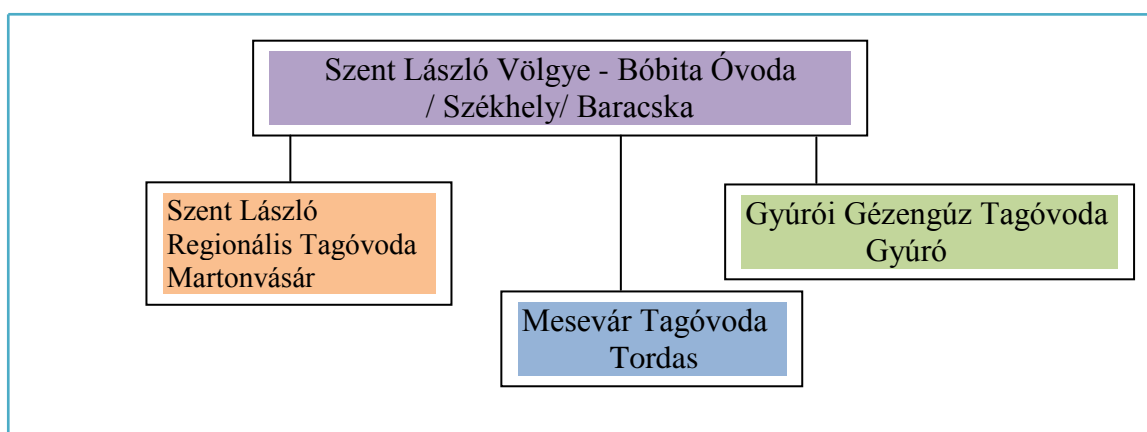
Szent László Völgye- Bóbita Óvoda

Mesevár Tagóvodája

2463 Tordas, Szabadság út 134.

Az intézmény szervezeti felépítése:

Az intézmény szervezeti struktúrája 2013. szeptember 01-től



Az intézmény élén a Társulási Tanács által pályáztatás útján 5 évre megbízott intézményvezető áll, aki egyszemélyi felelős vezető. A tagóvodák irányításában a tagóvodavezetők vesznek részt. Az intézményvezető, valamint a tagintézmény-vezetők napi rendszeres munkakapcsolatban állnak, elősegítve ezzel az információk időben történő, egymás közötti áramlását. Havi rendszerességgel vezetői megbeszélést tartunk. A tagintézmény-vezetők a vezetői értekezleten elhangzottokról munkatársi megbeszélésen tájékoztatják a helyi kollégákat.

Az óvodapedagógusok nevelőtestületben végzik feladatukat, melyben egységes nevelési elvek alapján kell dolgozniuk.

A nevelési évben megvalósított feladatokat, az új törvényi rendelkezéseknek megfelelően átdolgozott dokumentumok alapján szerveztük. (Köznevelési Törvény, EMMI rendelet)

I.1. Helyzetelemzés

„ Miként a nap sem vár imákra és varázsigére, hanem egyszerűen világít és általános szeretetnek örvend, úgy te se várj jót tetteidért hangos tetszést és elismerést.

Hanem tedd, amit teszel, saját ösztönzésedből, és téged is szeretni fognak, mint a napot.”

(Cicero)

A gyermek nevelése elsősorban a családok joga és kötelessége. Az óvoda un. kiegészítő szerepe időben és hatásában mind ebben a kisgyermekkorban, mind pedig a későbbi évekre szólóan is meghatározó, gyermekeink személyiségének fejlődésében. Ezért olyan hihetetlenül felelősségteljes az óvoda nevelőmunkája. Az óvoda a családi nevelés kiegészítője. Eredménye, pedig az az állapot, amikor a gyermek teljessé válik.

Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásokra törekvő pedagógusokból áll.

Az óvodapedagógusaink alapvető feladatai: a rá bízott gyermekek nevelése, testi épségének óvása, erkölcsi védelme, a gyermekek személyiségének sokrétű fejlesztése, képességeinek kibontakoztatása. Az óvodai élet, tevékenységi formáit alkalmazva naponta változatosan és színesen segítik a gyermekek tanulási tevékenységét. Munkájának eredménye: a társadalmilag hasznos értékes neveltséget, készséget, jártasságot és tudást birtokoló gyerekek. Dolgozóink megfelelnek a hivatásuk gyakorlása során olyan általánosan elfogadott elvárásoknak, mint a tolerancia, nyitottság, elfogadó attitűd, szeretetteljesség, következetesség.

Kollektívánk összetétele a nevelési év folyamán is változott, az egyedül maradt óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítő alkalmazottak, gyermekeknek és szülőknek, egyaránt igyekeztek biztonságot teremteni. A csoportban együttműködő felnőttek azonos szokás és szabály rend szerint követelték, az elvárásokat, a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekedtek. Célunk volt, hogy minden óvónő saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok és feladatok érdekében tevékenykedjen.

Nevelőmunkánk nem nélkülözheti a dajkák aktív segítségét, hiszen a gyermekek gondozása nevelése, fejlesztése csak nyugodt, higiénikus környezetben lehetséges. Mindannyian rendelkeznek dajkai bizonyítvánnyal, ugyan akkor tevékeny partnerek a nevelő munkánkban. Elmaradhatatlan résztvevői a csoportok napi életének, a különböző programoknak. A belső továbbképzésekbe és a szakmai értekezletek munkájába – az eredményes együttműködés érdekében – bekapcsolódhatnak.

Az óvodatitkár a munkája során adódó komplex feladatokat minden esetben gyermekközpontú szemlélettel, jó kommunikációs készséggel, megfelelői szervezési, protokoll és gazdálkodási ismereteket felhasználva végzi. Jól együttműködik mind a vezetőkkel, mind a kollégákkal, mind pedig a szülőkkel. Egyre növekvő mennyiségű munkája nélkülözhetetlen a mindennapi gördülékeny ügyvitel érdekében.

A csoportok összetételekből adódóan minden óvodapedagógus ellátja az alapvető gyermekvédelmi feladatokat. A gyermeki jogok védelmére, a hátrányos helyzetű, és veszélyeztetett gyermekek, családok segítésére minden óvodában gyermekvédelmi felelős tevékenykedik.

Arra törekedtünk a nevelési év során, hogy elfogadjuk (az óvoda minden dolgozója) az különbözőséggel küzdő gyermekeket és hozzájáruljunk ezeknek a gyermekeknek a fejlesztéséhez: pl. SNI gyermekek, magatartási problémával küzdő gyermekek fejlesztése. Az elfogadásra nevelés, érzékenyítés eredménye abban is megmutatkozik, hogy a többségi gyermekek ezt a magatartásformát teljesen átvették az óvoda dolgozóitól és nagy szeretettel, türelemmel segítik problémával küzdő társaikat.

Esélyegyenlőségre törekszünk a zökkenőmentes beilleszkedés megvalósításával, az elfogadással, a differenciált tanulásszervezéssel, mindezt pedig a szakemberek bevonásával tesszük.

Sikeresen pályáztunk az Autizmus specifikus nevelés és oktatás támogatására kiírt pályázaton, az **elnyert támogatás összege 408.991-Ft** megosztva a Bóbita és a Mesevár óvoda között. Ebből az összegből két óvodapedagógus tudott a témában továbbképzésen részt venni, illetve szakkönyveket és fejlesztő eszközöket vásároltunk.

Ebben, a nevelési évben a Pedagógus életpálya modell bevezetésének első lépéseként megnyílt az a portfólió felület ahová a szakvizsgás végzettséggel rendelkező kollégák rendkívüli minősítő eljárásban kérhették minősítésüket, öt kolléga élt ezzel a lehetőséggel és elkészítette pedagógus portfólióját.

A nevelési év folyamán igyekeztünk megfelelni a folyamatos változásoknak, a fenntartó által elvárt feladatokat igyekeztünk szakmaiságunk megtartása mellett teljesíteni.

I.2. Humánerőforrás tervezése, megvalósulása

Alkalmazottak profilja:

Óvodák száma	Óvodapedagógusok (fő)	Ebből			Nevelőmunkát segítő alkalmazottak száma (fő)	Óvodatitkár	Alkalmazottak összesen	Óraadó gyógyepedagógus (fő)
		25-29 éves	30-44 éves	45-54 éves				
4	24	9	8	7	12.5	1	37.5	4

1 óvodapedagógus Prémium éves kolléganő decemberben nyugállományba vonult.

1 fő logopédus május hónapban áthelyezéssel átkerült a Fejér megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi tagintézményébe.

4 dolgozó szülési szabadságát tölti.

Az intézmény dolgozói közül valamennyien rendelkeznek a munkakörükhöz szükséges szakmai végzettséggel.

A sajátos nevelési igényű gyerekek ellátása megbízott gyógypedagógusokkal történt ebben a nevelési évben.

1fő Baracskán, 1fő Gyúron, 2fő Tordason, 1fő Martonvásáron végezte a gyógypedagógiai fejlesztést a szakértői bizottság által megállapított óraszámok és feladatok szerint.

Sajnos az intézmény feladatellátását nagyon nehezen tudtuk biztosítani, mert a folyamatos óvodapedagógusi állásra kiírt pályázatok eredménytelenek voltak, így a feladatellátást folyamatos biztosítása érdekében pedagógiai asszisztensekkel oldottuk meg.

Szeptembertől két intézményben Baracskán és Tordason azoknak a gyerekeknek, akiket a védőnő orvos és óvodapedagógus javasolt gyógytestnevelést tudunk biztosítani a Pedagógiai szakszolgálat segítségével.

I.3. Tárgyi feltételek:

Elmondható, hogy az épületek az állagmegóvási, átalakítási, felújítási és folyamatos karbantartási munkák eredményeként viszonylag jó állapotban vannak.

Az intézményekben a nevelési feladatokhoz a következő helyiség hátterek biztosítottak:

Óvodai csoportszobák száma: 12, öltözők, mellékhelyiségek, tornaszoba csak Baracskán, tálalókonyha 2, 2 intézmény saját főző konyhával működik.

Bóbita Óvoda: 4csoporttal működik, az intézmény kihasználtsága a gyermeklétszám adatok alapján 100%-os. Az év folyamán alapítványi támogatásból mozgásfejlesztő eszközöket vásároltunk.

Az autizmus specifikus nevelés oktatás támogatására kiírt pályázaton elnyert összegből fejlesztő játékokat és a témához kapcsolódó szakirodalmat szereztünk be.

Regionális Tagóvoda:

2 csoportos óvoda. Ebben a nevelési évben is kihasználtsága 100%-os, a helyi gyermekeken túl a kistérség településeiről is fogadta a gyerekeket.

A fejlesztő eszközök beszerzése és cseréje a szükségleteknek megfelelően biztosított.

A gyermekmosdókban és a tálalókonyhában szükséges volt elavultságuk miatt, a csapokat lecserélni.

Felnőtt öltözőben alapítványi és fenntartói támogatásból új beépített szekrények kerültek felszerelésre, illetve az egyik csoportszobában galéria került kialakításra.

Gézengúz Tagóvoda:

2 csoportos óvoda. Ebben a nevelési évben is a helyi gyermekeken túl más település gyermekeit is fogadta, kihasználtsága 100%-os.

Sajnos nagyon minimális dologi kiadásból gazdálkodnak, intézményük alapítványának, illetve a rendezvényeken befolyt összegekből tudnak fejlesztő eszközöket vásárolni.

Mesevár Tagóvoda:

2011 évtől az újonnan épült épületben működik. Az intézmény kihasználtsága 100%-os. 2013 ősztől kialakításra került egy új csoport amely, segíti a férőhelyek biztosítását Tordas községben.

Az óvodai játszótér kialakítása folyamatos volt, a nevelési év folyamán a fejlesztő eszközök beszerzésére itt is sikerült forrást találni.

Az autizmus specifikus nevelés oktatás támogatására kiírt pályázaton elnyert összegből fejlesztő játékokat és a témához kapcsolódó szakirodalmat vásároltunk.

II. A nevelési év kiemelt feladatai közül a következők valósultak meg:

- ❖ Az intézmény előkészítése a gyerekek fogadására
- ❖ Éves munkaterv elkészítése
 - Tagintézmények / tagóvoda-vezetők/
 - Gyermekvédelmi munkaterv / gyermekvédelmi felelősök/
 - Beiskolázási Terv
- ❖ Szakmai munkaközösség (Projekttervezés)
- ❖ Teljes intézményi önértékelés

II.1. Feladatmegosztás, szervezetfejlesztés

Létrehoztuk az **óvoda vezetőségét**. Havi rendszerességgel tartottunk vezetői értekezleteket, melynek keretében egyeztettük az aktuális feladatokat, problémákat, továbbá a meghozott döntését a vezetőség tagjai továbbítják a tagintézmények alkalmazottainak így biztosítva az információk áramlását, a munkavállalók korrekt tájékoztatását.

Beindítottuk a **szakmai munkaközösségünket**, amelynek feladata az intézmény tervezőmunkájának áttekintése új tervezési módszerrel való megismerkedés.

A nevelőtestületek megismertetése a projekttervezés alkalmazásával.

Cél: elmélet és gyakorlat összehangolása

Új innováció: Mozgáskotta módszer alkalmazása a napi mozgásfejlesztésben

Megvásároltuk a módszer alkalmazásához szükséges eszközöket, és megismerkedtünk alkalmazásának módjával.

Ebben a nevelési évben szeretnénk volna elindítani az óvodai jó gyakorlatok kidolgozását, de sajnos a személyi feltételek hiánya nem tette lehetővé a munka beindítását. A jövő feladatául kívánom kitűzni ezt a célt.

II.2. Pedagógusok továbbképzése

Beiskolázásunk specifikuma, hogy nagyobb sokszínű feladatok elvégzése előtt egyre több dolgozót iskolázzunk be, amelyre kihelyezett továbbképzést előadásokat szervezünk. Ez a módszer segíti a gyakorlati alkalmazás hatékonyságát, könnyíti a dolgozók helyzetét.

A külső továbbképzéseken szerzett ismerteket belső képzés során, a továbbképzésen résztvevő óvodapedagógusok szakmai beszámoló keretében adják át a nevelőtestületnek. A belső továbbképzések megszervezésével érjük el, hogy anyagi ráfordítás nélkül valósuljon meg az egymástól való tanulás.

Ebben a nevelési évben szervezett továbbképzés teljes nevelőtestületnek:

Ősz:

Helyszín: Gézengúz Tagóvoda

Időpont: 2013. november 15.

Részvevők: Teljes alkalmazotti kör

Előadó: Tóth Istvánné

Téma:

Hittel, szívvel, szeretettel az óvodában

Néhány gondolat az előadásból.

„A jövő a múltban gyökerezik, a mában alakul, tehát minden rajtunk múlik.”

„**Hit** „**Mindenkinek** hinnie kell valamiben. Ha nincs jövő képünk, akkor nem tudunk utat találni magunknak. Mi lehet a hit: vallás, meggyőződés, elv, eszme, vélekedés, bizalom, önmagunkba vetett hit, családjunkba vetett hit.

„**Erkölciség** „

Valláserkölc, tisztesség, feddhetetlenség, becsületesség, az igaz ember hibátlanságra törekszik ártani nem akar.

„**Szívvel**” Jól csak a szívével lát az ember.

„**Szeretettel**” Mindenkit nem lehet egyformán szeretni, de el lehet fogadni. El és befogadó gondolkodás és magatartásforma mások iránti tolerancia.

A múltban a fényes pontokat el kell ismerni, büszkének kell lenni rá. A sötét pontokból tanulni kell.

Az óvodapedagógus nevelő erő – mit tehetünk.

- A szülők a felnőttek társak tiszteletére nevel, nem tűri a csúnya, vulgális beszédet, az erőszakos magatartást.
- A munka megbecsülését elvárja.
- Fejleszti a kommunikációs képességeket, illemre nevel
- Minden élőlény (állat, növény) iránti okos szeretet közvetít felelősségvállalásra tanít.
- Lopás, hazugság irigység agresszivitás elítélésére ösztönöz
- Tágabb és szűkebb környezetére, szeretetére nevel

Tavaszi:

Helyszín: Szent László Völgye- Bóbita óvoda

Időpont: 2014. április 11.

Részvevők: Teljes alkalmazotti kör

Előadó: Agócs Gergely

Téma: Fejér megyei népzenei hagyományok

„ **A magyarok nem énekelnek**”

Hagyományos műveltség nem elegendő műveltség, a népzene az alpműveltségünk része kellene, hogy legyen. A lélekben olyan tartalmak fogalmazódnak meg, amelyekre a beszéd nem elegendő, ehhez ad segítséget a zenei anyanyelv.

Régen a családokban a szülőktől nagyszülőktől tanultak a generációk énekelni, és mertek énekelni érzelmeik kifejezésére használták. A mai gyermekek otthon nagyon kevés helyen találkoznak a zenével a népi énekkel. Az intézményes nevelés feladata, hogy olyan értékes zenei anyaggal ismertesse meg a gyerekeket, amely a magyar népi tájegységek területek a gyermek lakóhelyén fellelhetőek.

Fontos hogy a gyermek találkozzon a magyar népi hangszerekkel.

Az előadás során megismerkedtünk a különböző népi hangszerekkel: tilinkó, flóta, hosszú furugla, tárogató, duda.

Megismerkedtünk a népzenei éneklés a zenei hatás, helyes előadásmód lehetőségeivel.

III. Minőségfejlesztés

2013 szeptembertől ugyan törvényi szabályozás nem írja elő a minőségfejlesztés feladatait az óvodákban, de nevelő közösségünk úgy döntött, hogy az eddig működtetett minőségfejlesztési program alapján elvégzi az előírt feladatokat.

Ennek a nevelési évnél kiemelt feladata volt a teljes intézményi önértékelés összeállítása.

III.1 Partnereink véleménye az értékelések alapján

III.2. Belső partnerek:

III.2.1. Gyerek

Szent László Völgye –Bóbita Óvoda

Legfontosabb partnerünk a gyermek.

Rajzos, képek ábrák segítségével kérdeztük meg a gyerekeket melyek azok a tevékenységek, amelyeket szeretnek, és mik azok, amelyeket kevésbé, amelyekre pedagógusainknak nagyobb figyelmet kell fordítani a jövőben.

Felmért gyerekek száma 16 fő

Gyerekek életkora: 5-6 év

Kedvelt tevékenységeik: játék, mozgás, rajzolás, születésnap, kirándulás, séta.

Kevésbé kedvelt tevékenységek: alvás, bábozás, naposi munka, zene és tánc.

Jelek	Napocska	Eredmény	Felhő	Eredmény
játék	16	100%	0	
alvás	12	75%	4	
bábozás	12	75%	4	
öltözködés	15	93%	1	
mozgás	16	100%	0	
rajzolás	16	100%	0	
tisztálkodás	15	93%	1	
születésnap	16	100%	0	
séta	16	100%	0	
zene –tánc	13	81%	3	
kirándulás	16	100%	0	
naposi munka	13	81%	3	
ünnepek	16	100%	0	
összesen	192	78%	4	

Mesevár Tagóvoda

Felmért gyerekek száma 24 fő

Gyerekek életkora: 5-6 év

Kedvelt tevékenységek: játék, kirándulás, tisztálkodás, bábozás, ünnepek

Kevésbé kedvelt tevékenységek: alvás, séta, öltözködés

Jelek	Napocska	Eredmény	Felhő	Eredmény
játék	22	91%	2	9%
alvás	15	63%	9	37%
bábozás	21	87%	3	13%
öltözködés	16	66%	8	33%
mozgás	19	79%	5	21%
rajzolás	22	91%	2	9%
tisztálkodás	24	100%	0	0%
születésnap	24	100%	0	0%
séta	21	87%	3	13%
zene –tánc	20	83%	4	17%
kirándulás	24	100%	0	0%
naposi munka	20	83%	4	17%
ünnepek	24	100%	0	0%
összesen	312/248	78%	40	22%

Szent László Regionális Tagóvoda

Felmért gyerekek száma 15 fő

Gyerekek életkora: 5-6 év

Kedvelt tevékenységek: játék, kirándulás, születésnap, ünnepek

Kevésbé kedvelt tevékenységek: alvás, séta, naposi munka, öltözködés

Szent László Regionális Tagóvoda				
A mérés ideje: 2014. május 12 -15.				
A mérésben résztvevő csoport neve: Szivárvány				
A mérésben résztvevő gyermekek kora: 6-7 éves				
A mérésben résztvevő gyermekek létszáma: 15 fő				
jelek			Összesen %	
játék	14	1 feladatozni szerettek	15	93%
alvás	8	7	15	53%
bábozás	11+fél	3+fél	15	76%
öltözködés	4+fél	10+fél	15	30%
torna	9	6	15	60%
vizuális	12	3	15	80%
mosakodás	9	6	15	60%
születésnap	15		15	100%
séta	8	7 elfáradok, fárasztó	15	53%
zene-tánc	8	7	15	53%
kirándulás	14	1	15	93%
naposi munka	6	9	15	40%
ünnepek	15		15	100%
összesen	134			68%

III.2.3. Szülők

Szent László Völgye –Bóbita Óvoda

A **Szülők** részére 66 db kérdőív lett kiadva, ebből visszaérkezett 38 db, ez 58 %- os érdeklődést mutat.

Az óvoda esztétikuma felszereltsége, külső megjelenése **megfelelő**.

Az óvoda kertje játszótere **nagyon megfelelő**.

Óvodai élet: a szülők ismerik az intézményt, **részben tájékozottak** az óvodában folyó tevékenységekről.

Elégedettek az óvodai étrenddel, a mennyiséget azonban kevésnek találják.

Az óvodai tevékenységek közül legjobban megvalósított tevékenységek:

a játék, hagyományátörökítés, hazaszeretetre nevelés, egészséges életmódra nevelés.

Fejlesztés szükséges:

Vizuális nevelés, érzelmi nevelés, anyanyelvi nevelés terén

A gyerekek számára szervezett programokat **jónak tartják**, a szülői programszervezés **kielégítő**.

Kommunikáció területén a szülők a tájékoztatást és a problémakezelést **megfelelőnek** ítélik meg.

Az intézményben dolgozó alkalmazottak munkáját regionális vezető, tagintézmény-vezető, óvodapedagógusok **megfelelőnek**, a dajkák munkáját **kiemelkedőnek** tartják.

Sajnos a nevelési év során sok személyi változás eredményeként nem sikerült a kapcsolatokat az elvárt szinten kiépíteni.

Feladat: Személyi stabilitás kialakítása

Szülői vélemények eredménye részletesen

I. Az óvoda esztétikuma, tisztasága felszereltsége

1. Az óvoda külső megjelenése

- | | |
|--|------------|
| a. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak | 19% |
| b. Megfelel | 81% |
| c. Nem felel meg | 0% |

2. Az óvoda kertje játszótere

- | | |
|--|------------|
| a. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak | 50% |
| b. Megfelel | 50% |
| c. Nem felel meg | 0% |

3. Az óvoda helyiségeinek esztétikuma

- | | |
|--|------------|
| a. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak | 19% |
| b. Megfelel | 80% |
| c. Nem felel meg | 1% |

4. Az óvoda felszereltsége / játék, helyiség, tárgyi eszközök/

- | | |
|--|-----|
| a. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak | 29% |
|--|-----|

- b. Megfelel** **70%**
- c. Nem felel meg 1%

II. Az óvodai élet

1. Voltak-e előzetes ismeretei az óvodáról mielőtt beiratkoztak?

- a. Igen** **66%**
- b. Nem 34%
- c. Ha igen honnan? Rokonok, szülő is idejárt, barátok.

2. Ismeri-e az óvodában folyó tevékenységeket?

- a. Igen, jól ismerem 43%
- b. Részben ismerem** **55%**
- c. Nem ismerem 2%

3. Elégedett –e az óvodában a gyermeke számára biztosított étrenddel?

- a. Elégedett vagyok** **86%**
- b. Nem vagyok elégedett 14%

4. A gyermek óvodai tevékenységei közül a legjobban megvalósítottnak látom / aláhúzással jelölje/

- **Játék** **68%**
- játékon keresztül nyújtott ismeretszerzés 37%
- étkezési kultúra 37%
- **hagyományátörökítés, hazaszeretetre nevelés** **47%**
- **testi nevelés** **40%**
- irodalmi nevelés 18%
- vizuális nevelés 11%
- külső világunk tevékeny megismerése, környezetvédelemre nevelés 37%
- érzelmi nevelés 11%
- **egészségre életmódra nevelés, gondozás** **42%**
- egymás tiszteletére nevelés 32%
- zenei nevelés 24%
- anyanyelvi nevelés 13%
- munka 21%

5. Az óvoda által szervezett gyermek programokat

- a. Nagyon jónak tartom** **58%**
- b. Kielégítőnek tartom 41%
- c. Nem tartom megfelelőnek 1%

6. Az óvoda által szülőknek szervezett programokat

- a. Nagyon jónak tartom 25%
- b. Kielégítőnek tartom** **67%**
- c. Nem tartom megfelelőnek 8%

III. Kommunikáció

1. Az óvoda tájékoztatása az óvodai élettel kapcsolatban

- | | |
|---------------------|------------|
| a. Nagyon jó | 27% |
| b. Megfelelő | 67% |
| c. Nem megfelelő | 6% |

2. Kapott-e tájékoztatást szülői értekezleten az óvoda dokumentumairól, programjairól?

- | | |
|---|------------|
| a. A tájékoztatás nagyon megfelelt | 55% |
| b. Megfelelt | 45% |
| c. Nem felelt meg | 0% |

3. Az óvónők tájékoztatása a gyermekkel kapcsolatban

- | | |
|---------------------|------------|
| a. Nagyon jó | 27% |
| b. Megfelelő | 67% |
| c. Nem megfelelő | 6% |

4. Az óvoda problémakezelése megítélésem szerint

- | | |
|---------------------|------------|
| a. Nagyon jó | 23% |
| b. Megfelelő | 73% |
| c. Nem megfelelő | 4% |

5. Az óvoda Regionális vezetőjének munkája

- | | |
|--|------------|
| a. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak | 33% |
| b. Megfelelő | 63% |
| c. Nem megfelelő | 4% |

6. Az óvoda Tagóvoda- vezetőjének munkája

- | | |
|--|------------|
| a. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak | 33% |
| b. Megfelelő | 67% |
| c. Nem megfelelő | 0% |

7. Az óvodában dolgozó óvónők munkája

- | | |
|--|------------|
| a. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak | 48% |
| b. Megfelelő | 51% |
| c. Nem megfelelő | 1% |

8. Az óvodában dolgozó dajkák munkája

- | | |
|---|------------|
| a. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak | 71% |
| b. Megfelelő | 29% |
| c. Nem megfelelő | 0% |

Szent László Regionális Tagóvodában

A Szülők részére 44db kérdőív lett kiadva, ebből visszaérkezett 26 db, ez 61 %-os érdeklődést mutat.

Az óvoda esztétikuma felszereltsége, külső megjelenése **nagyon megfelelő. (68%)**

Az óvoda kertje játszótere **megfelelő**, több szülő jelezte új játékokra lenne szükség.

Óvodai élet: (58%) a szülők ismerik az intézményt, **jól ismerik** az óvodában folyó tevékenységeket. **Elégedettek** az óvodai étrenddel, azonban a speciális ellátást igénylő gyerekek étrendjét nem tartják megfelelőnek.

Az óvodai tevékenységek közül legjobban megvalósított tevékenységek:

a játék, hagyományátörökítés, hazaszeretetre nevelés, egymás tiszteletére nevelés.

Fejlesztés szükséges:

Vizuális nevelés, irodalmi nevelés, mozgás, egészséges életmódra nevelés terén.

A gyerekek és szülők számára szervezett programokat **jónak tartják.**

Kommunikáció (57%) területén a szülők a tájékoztatás **megfelelőnek** ítélik meg.

Az intézmény probléma kezelése **nagyon jó.**

Az intézményben dolgozó alkalmazottak regionális vezető, tagintézmény-vezető óvodapedagógusok, dajkák munkája **nagyon megfelel az elvárásoknak.**

Szülői vélemények részletesen

I. Az óvoda esztétikuma, tisztasága felszereltsége (68%)

1. Az óvoda külső megjelenése

d. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	69%
e. Megfelel	31%
f. Nem felel meg	0%

2. Az óvoda kertje játszótere

d. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	42%
e. Megfelel	50%
f. Nem felel meg	8%

3. Az óvoda helyiségeinek esztétikuma

d. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	69%
e. Megfelel	31%
f. Nem felel meg	0%

4. Az óvoda felszereltsége / játék, helyiség, tárgyi eszközök/

d. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	53%
e. Megfelel	47%
f. Nem felel meg	0%

II. Az óvodai élet(58%)

1. Voltak-e előzetes ismeretei az óvodáról mielőtt beiratkoztak?

- | | |
|--|-----|
| d. Igen | 80% |
| e. Nem | 15% |
| f. Ha igen honnan? Rokonok, szülő is idejárt, barátok. | 5% |

2. Ismeri-e az óvodában folyó tevékenységeket?

- | | |
|----------------------|-----|
| d. Igen, jól ismerem | 65% |
| e. Részben ismerem | 35% |
| f. Nem ismerem | 0% |

3. Elégedett –e az óvodában a gyermeke számára biztosított étrenddel?

- | | |
|-------------------------|------|
| c. Elégedett vagyok | 100% |
| d. Nem vagyok elégedett | 0% |

4. A gyermek óvodai tevékenységei közül a legjobban megvalósítottoknak látom / aláhúzással jelölje/

- | | |
|---|------------|
| - Játék | 65% |
| - játékon keresztül nyújtott ismeretszerzés | 57% |
| - étkezési kultúra | 76% |
| - hagyományátörökítés, hazaszeretetre nevelés | 69% |
| - testi nevelés | 23% |
| - irodalmi nevelés | 7% |
| - vizuális nevelés | 19% |
| - külső világunk tevékeny megismerése, környezetvédelemre nevelés | 42% |
| - érzelmi nevelés | 53% |
| - egészségre életmódra nevelés, gondozás | 23% |
| - egymás tiszteletére nevelés | 69% |
| - zenei nevelés | 23% |
| - anyanyelvi nevelés | 15% |
| - munka | 26% |

5. Az óvoda által szervezett gyermek programokat

- | | |
|----------------------------|-----|
| d. Nagyon jónak tartom | 85% |
| e. Kielégítőnek tartom | 25% |
| f. Nem tartom megfelelőnek | 0% |

6. Az óvoda által szülőknek szervezett programokat

- | | |
|----------------------------|-----|
| d. Nagyon jónak tartom | 70% |
| e. Kielégítőnek tartom | 30% |
| f. Nem tartom megfelelőnek | 0% |

III. Kommunikáció(57%)

1. Az óvoda tájékoztatása az óvodai élettel kapcsolatban

d. Nagyon jó	39%
e. Megfelelő	57%
f. Nem megfelelő	4%

2. Kapott-e tájékoztatást szülői értekezleten az óvoda dokumentumairól, programjairól?

d. A tájékoztatás nagyon megfelelt	73%
e. Megfelelt	27%
f. Nem felelt meg	0%

3. Az óvónők tájékoztatása a gyermekkel kapcsolatban

d. Nagyon jó	58%
e. Megfelelő	35%
f. Nem megfelelő	7%

4. Az óvoda problémakezelése megítélésem szerint

d. Nagyon jó	58%
e. Megfelelő	42%
f. Nem megfelelő	0%

5. Az óvoda Regionális vezetőjének munkája

d. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	65%
e. Megfelelő	35%
f. Nem megfelelő	0%

6. Az óvoda Tagóvoda- vezetőjének munkája

d. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	85%
e. Megfelelő	15%
f. Nem megfelelő	0%

7. Az óvodában dolgozó óvónők munkája

d. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	92%
e. Megfelelő	8%
f. Nem megfelelő	0%

8. Az óvodában dolgozó dajkák munkája

d. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	92%
e. Megfelelő	8%
f. Nem megfelelő	0%

Gézengúz Tagóvoda

A Szülők részére 41db kérdőív lett kiadva, ebből visszaérkezett 32db, ez 78%-os érdeklődést mutat.

Az óvoda esztétikuma felszereltsége, külső megjelenése **megfelel az elvárásoknak.**

Az óvoda kertje játszótere **megfelelő**, az óvoda udvarát több játékeszkőzzel kellene bővíteni.

Óvodai élet: a szülők ismerik az intézményt, **részben ismerik** az óvodában folyó tevékenységeket. **Elégedettek** a gyermekek számára biztosított étrenddel.

Az óvodai tevékenységek közül legjobban megvalósított tevékenységek:

a játék, játékon keresztül nyújtott ismeretszerzés, külső világ tevéken megismerése

Fejlesztés szükséges:

Testi nevelés, hagyományátörökítés, hazaszeretetre nevelés, gyermekmunka

A gyerekek és szülők számára szervezett programokat **megfelelőnek tartják.**

Kommunikáció (57%) területén a szülők a tájékoztatását és a problémakezelését **megfelelőnek** ítélik meg.

Az intézményben dolgozó alkalmazottak regionális vezető, tagintézmény-vezető óvodapedagógusok, dajkák munkája **megfelelő.**

Szülői vélemények részletesen:

I. Az óvoda esztétikuma, tisztasága, felszereltsége 69.75%

1. Az óvoda külső megjelenése

a. nagyon megfelel az én elvárásaimnak	25%
b. megfelel	75%
c. nem felel meg	0%
d. nem volt értékelhető	0%

2. Az óvoda kertje, játszótere

a. nagyon megfelel az én elvárásaimnak	19%
b. megfelel	72%
c. nem felel meg	6%
d. nem volt értékelhető	3%

3. Az óvoda helyiségeinek esztétikuma

a. nagyon megfelel az én elvárásaimnak	28%
b. megfelel	72%
c. nem felel meg	0%

4. Az óvoda felszereltsége (játék, helyiség, tárgyi eszközök)

a. nagyon megfelel az én elvárásaimnak	34%
b. megfelel	60%
c. nem felel meg	6%

II. Az óvodai élet

65.75%

1. Voltak-e előzetes ismeretei az óvodáról, mielőtt beiratkoztak?

- | | |
|-------------------------|-----|
| a. igen | 50% |
| b. nem | 41% |
| c. ha igen, honnan? | 6% |
| d. nem volt értékelhető | 3% |

1. Ismeri-e az óvodában folyó tevékenységeket?

- | | |
|---------------------|-------|
| a. igen jól ismerem | 37,5% |
| b. részben ismerem | 62,5% |
| c. nem ismerem | 0% |

2. Elégedett-e az óvodában a gyermeke számára biztosított étrenddel?

- | | |
|-------------------------|-----|
| a. elégedett vagyok | 69% |
| b. nem vagyok elégedett | 25% |
| c. nem volt értékelhető | 6% |

3. A gyermek óvodai tevékenységei közül a legjobban megvalósítottnak látom

- | | |
|--|-----|
| - játék | 56% |
| - játékon keresztül nyújtott ismeretszerzés | 78% |
| - étkezési kultúra | 28% |
| - hagyományátörökítés, hazaszeretetre nevelés | 25% |
| - testi nevelés | 28% |
| - irodalmi nevelés | 59% |
| - vizuális nevelés | 50% |
| - külső világunk tevékeny megism, környezetvédelemre nevelés | 62% |
| - érzelmi nevelés | 31% |
| - egészséges életmódra nevelés, gondozás | 25% |
| - egymás tiszteletére nevelése | 34% |
| - zenei nevelés | 44% |
| - anyanyelvi nevelés | 44% |
| - munka | 22% |

4. Az óvoda által szervezett gyermek programokat

- | | |
|----------------------------|-----|
| a. nagyon jónak tartom | 34% |
| b. kielégítőnek tartom | 66% |
| c. nem tartom megfelelőnek | 0% |

d. nem volt értékelhető 0%

5. Az óvoda által szülőknek szervezett programokat

a. nagyon jónak tartom 19%
b. kielégítőnek tartom 69%
c. nem tartom megfelelőnek 6%
d. nem volt értékelhető 6%

II. Kommunikáció **66.38%**

1. Az óvoda tájékoztatása az óvodai élettel kapcsolatban

a. nagyon jó 22%
b. megfelelő 75%
c. nem megfelelő 3%

2. Kapott-e tájékoztatást szülői értekezleten az óvoda dokumentumairól, programjairól?

a. a tájékoztatás nagyon megfelelt 28%
b. megfelelt 72%
c. nem felelt meg 0%

3. Az óvónők tájékoztatása a gyermekkel kapcsolatban

a. nagyon jó 44%
b. megfelelő 47%
c. nem megfelelő 3%
d. nem volt értékelhető 6%

4. Az óvoda probléma kezelése megítélésem szerint

a. nagyon jó 19%
b. megfelelő 75%
c. nem megfelelő 3%
d. nem volt értékelhető 3%

5. Az óvoda Regionális vezetőjének munkája

a. nagyon megfelel az elvárásaimnak 13%
b. megfelelő 78%
c. nem megfelelő 0%

d. nem volt értékelhető	9%
6. Az óvoda Tagóvoda vezetőjének munkája	
a. nagyon megfelel az én elvárásaimnak	22%
b. megfelelő	75%
c. nem megfelelő	3%
7. Az óvodában dolgozó óvónők munkája	
a. nagyon megfelel az én elvárásaimnak	41%
b. megfelelő	56%
c. nem megfelelő	3%
8. Az óvodában dolgozó dajkák munkája	
a. nagyon megfelel az én elvárásaimnak	44%
b. megfelelő	53%
c. nem megfelelő	0%
d. nem értékelhető	3%

Mesevár Tagóvoda

A Szülők részére 7db kérdőív lett kiadva, ebből visszaérkezett 40db, ez 52%-os érdeklődést mutat.

Az óvoda esztétikuma felszereltsége, külső megjelenése **nagyon megfelel az elvárásoknak.**

Az óvoda kertje játszótere **nagyon megfelel az elvárásoknak.**

Óvodai élet: a szülők ismerik az intézményt, **jól ismerik** az óvodában folyó tevékenységeket. **Elégedettek** a gyermekek számára biztosított étrenddel.

Az óvodai tevékenységek közül legjobban megvalósított tevékenységek:

a játék, játékon keresztül nyújtott ismeretszerzés

Fejlesztés szükséges:

Vizuális nevelés, és anyanyelv területén.

A gyerekek és szülők számára szervezett programokat **nagyon jónak tartják.**

Kommunikáció (57%) területén a szülők a tájékoztatása és a problémakezelés **megfelelőnek** ítélik meg.

Az intézményben dolgozó alkalmazottak tagintézmény-vezető, óvodapedagógusok, dajkák munkája **nagyon megfelel az elvárásoknak.** A regionális vezető munkáját **megfelelőnek tartják.**

Szülők véleménye részletesen

I. Az óvoda esztétikuma, tisztasága felszereltsége

1. Az óvoda külső megjelenése

g. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	88%
h. Megfelel	12%
i. Nem felel meg	0%

2. Az óvoda kertje játszótere

g. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	60%
h. Megfelel	40%
i. Nem felel meg	0%

3. Az óvoda helyiségeinek esztétikuma

g. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	78%
h. Megfelel	22%
i. Nem felel meg	0%

4. Az óvoda felszereltsége / játék, helyiség, tárgyi eszközök/

g. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	53%
h. Megfelel	45%
i. Nem felel meg	2%

II. Az óvodai élet

1. Voltak-e előzetes ismeretei az óvodáról mielőtt beiratkoztak?

g. Igen	63%
h. Nem	35%
i. Ha igen honnan?	2%

2. Ismeri-e az óvodában folyó tevékenységeket?

g. Igen, jól ismerem	48%
h. Részben ismerem	52%
i. Nem ismerem	0%

3. Elégedett –e az óvodában a gyermeke számára biztosított étrenddel?

e. Elégedett vagyok	88%
f. Nem vagyok elégedett	12%

4. A gyermek óvodai tevékenységei közül a legjobban megvalósítotttnak látom / aláhúzással jelölje/

- Játék	45%
- játékon keresztül nyújtott ismeretszerzés	48%

- étkezési kultúra	20%
- hagyományátörökítés, hazaszeretetre nevelés	30%
- testi nevelés	23%
- irodalmi nevelés	23%
- vizuális nevelés	18%
- külső világunk tevékeny megismerése, környezetvédelemre nevelés	35%
- érzelmi nevelés	23%
- egészségre életmódra nevelés, gondozás	33%
- egymás tiszteletére nevelés	30%
- zenei nevelés	20%
- anyanyelvi nevelés	18%
- munka	20%

5. Az óvoda által szervezett gyermek programokat

g. Nagyon jónak tartom	63%
h. Kielégítőnek tartom	37%
i. Nem tartom megfelelőnek	0%

6. Az óvoda által szülőknek szervezett programokat

g. Nagyon jónak tartom	40%
h. Kielégítőnek tartom	55%
i. Nem tartom megfelelőnek	5%

III. Kommunikáció

1. Az óvoda tájékoztatása az óvodai élettel kapcsolatban

g. Nagyon jó	33%
h. Megfelelő	63%
i. Nem megfelelő	4%

2. Kapott-e tájékoztatást szülői értekezleten az óvoda dokumentumairól, programjairól?

g. A tájékoztatás nagyon megfelelt	50%
h. Megfelelt	45%
i. Nem felelt meg	5%

3. Az óvónők tájékoztatása a gyermekkel kapcsolatban

g. Nagyon jó	55%
h. Megfelelő	40%
i. Nem megfelelő	5%

4. Az óvoda problémakezelése megítélésem szerint

g. Nagyon jó	35%
h. Megfelelő	60%
i. Nem megfelelő	5%

5. Az óvoda Regionális vezetőjének munkája	
g. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	35%
h. Megfelelő	55%
i. Nem megfelelő	10%
6. Az óvoda Tagóvoda- vezetőjének munkája	
g. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	55%
h. Megfelelő	43%
i. Nem megfelelő	2%
7. Az óvodában dolgozó óvónők munkája	
g. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	83%
h. Megfelelő	17%
i. Nem megfelelő	0%
8. Az óvodában dolgozó dajkák munkája	
g. Nagyon megfelel az én elvárásaimnak	85%
h. Megfelelő	15%
i. Nem megfelelő	0%

III.2. 4. Munkavállalók

Klíma vizsgálat eredménye intézményenként:

Szent László Völgye- Bóbita Óvoda

Az intézmény belső klímája **80%-os**

A munkavállalók nem mindig tudják pontosan a feladatukat, az intézmény vezetése magas követelményeket állít.

KLIMAVIZSGÁLAT

Szorsz.	Kérdések	Maximális pontszám	Kapott pontszám	%
1.	A kollégák között jó a kapcsolat, barátságok is szövődnek.	56	43	77%
2.	Úgy érzem, munkahelyemen biztosított a szakmai fejlődésem	56	47	84%
3.	Az intézmény vezetése magas követelményeket támaszt	56	39	70%
4.	A kollégák általában szeretnek itt dolgozni	56	45	80%
5.	Az intézmény nevelési programjával, annak céljaival azonosulni tudok	56	49	88%
6.	Bármilyen problémámmal fordulhatok az intézmény vezetőjéhez	56	53	95%
7.	Bármilyen problémámmal fordulhatok a Tagintézmény vezetőhöz	56	52	93%
8.	A munkámhoz szükséges eszközök mindig rendelkezésemre állnak	56	42	75%
9.	A kollégák javaslatait a Tagintézmény vezetője mindig megfontolja	56	43	77%
10.	A kollégák fogékonyak az új kihívásokra	56	43	77%
11.	Mindig nagyon jó a hangulat, ha a kollégák együtt vannak	56	39	70%
12.	A munkavégzéshez szükséges tárgyi feltételek folyamatosan javulnak	56	44	79%
13.	Nevelőtestületünk a szakma élvonalába tartozik	56	46	82%
14.	Munkahelyünkön jól érzékelhető a közösségi szellem	56	41	73%
15.	A Tagintézmény-vezető jól ismeri a kollégákat és a kollégák közötti kapcsolatokat	56	43	77%
16.	Az intézményben mindenki pontosan tudja mi a feladata	56	38	68%
17.	Sok tehetséges kolléga dolgozik nálunk	56	42	75%
18.	Intézményünknek jó a híre, a szülők szívesen hozzák ide a gyerekeiket	56	47	84%
19.	A kollégák folyamatos továbbképzése a vezetés számára fontos kérdés	56	52	93%
20.	A Tagóvoda-vezető észreveszi az eredményeimet, és kifejezi elismerését	56	46	82%
Összesen		1120	894	80 %

Szent László Regionális Tagóvoda

Az intézmény belső klímája **79%-os**

A kollégák úgy érzik nem fogékonyak az új kihívásokra a nevelőtestület nem elégedett önmagával. Az intézmény vezetése magas követelményeket támaszt.

KLIMAVIZSGÁLAT

Szorsz.	Kérdések	Maximális pontszám	Kapott pontszám	%
1.	A kollégák között jó a kapcsolat, barátságok is szövődnek.	28	28	100%
2.	Úgy érzem, munkahelyemen biztosított a szakmai fejlődésem	28	20	71%
3.	Az intézmény vezetése magas követelményeket támaszt	28	8	28%
4.	A kollégák általában szeretnek itt dolgozni	28	24	85%
5.	Az intézmény nevelési programjával, annak céljaival azonosulni tudok	28	20	71%
6.	Bármilyen problémámmal fordulhatok az intézmény vezetőjéhez	28	28	100%
7.	Bármilyen problémámmal fordulhatok a Tagintézmény vezetőhöz	28	28	100%
8.	A munkámhoz szükséges eszközök mindig rendelkezésemre állnak	28	20	71%
9.	A kollégák javaslatait a Tagintézmény vezetője mindig megfontolja	28	20	71%
10.	A kollégák fogékonyak az új kihívásokra	28	12	42%
11.	Mindig nagyon jó a hangulat, ha a kollégák együtt vannak	28	24	85%
12.	A munkavégzéshez szükséges tárgyi feltételek folyamatosan javulnak	28	20	71%
13.	Nevelőtestületünk a szakma élvonalába tartozik	28	16	57%
14.	Munkahelyünkön jól érzékelhető a közösségi szellem	28	20	71%
15.	A Tagintézmény-vezető jól ismeri a kollégákat és a kollégák közötti kapcsolatokat	28	20	71%
16.	Az intézményben mindenki pontosan tudja mi a feladata	28	28	100%
17.	Sok tehetséges kolléga dolgozik nálunk	28	28	100%
18.	Intézményünknek jó a híre, a szülők szívesen hozzák ide a gyerekeiket	28	28	100%
19.	A kollégák folyamatos továbbképzése a vezetés számára fontos kérdés	28	28	100%

20.	A Tagóvoda-vezető észreveszi az eredményeimet, és kifejezi elismerését	28	24	85%
Összesen		560	443	79 %

Mesevár Tagóvoda

Az intézmény belső klímája **84%-os**

A kollégák úgy érzik a vezetés magas követelményeket támaszt.

KLIMAVIZSGÁLAT

Szorsz.	Kérdések	Maximális pontszám	Kapott pontszám	%
1.	A kollégák között jó a kapcsolat, barátságok is szövődnek.	44	34	77%
2.	Úgy érzem, munkahelyemen biztosított a szakmai fejlődésem	44	36	82%
3.	Az intézmény vezetése magas követelményeket támaszt	44	34	77%
4.	A kollégák általában szeretnek itt dolgozni	44	36	82%
5.	Az intézmény nevelési programjával, annak céljaival azonosulni tudok	44	37	84%
6.	Bármilyen problémámmal fordulhatok az intézmény vezetőjéhez	44	42	96%
7.	Bármilyen problémámmal fordulhatok a Tagintézmény vezetőhöz	44	42	96%
8.	A munkámhoz szükséges eszközök mindig rendelkezésemre állnak	44	36	82%
9.	A kollégák javaslatait a Tagintézmény vezetője mindig megfontolja	44	39	89%
10.	A kollégák fogékonyak az új kihívásokra	44	33	75%
11.	Mindig nagyon jó a hangulat, ha a kollégák együtt vannak	44	34	77%
12.	A munkavégzéshez szükséges tárgyi feltételek folyamatosan javulnak	44	37	84%
13.	Nevelőtestületünk a szakma élvonalába tartozik	44	33	75%
14.	Munkahelyünkön jól érzékelhető a közösségi szellem	44	33	75%
15.	A Tagintézmény-vezető jól ismeri a kollégákat és a kollégák közötti kapcsolatokat	44	41	93%
16.	Az intézményben mindenki pontosan tudja mi a feladata	44	36	82%
17.	Sok tehetséges kolléga dolgozik nálunk	44	35	80%

18.	Intézményünknek jó a híre, a szülők szívesen hozzák ide a gyerekeiket	44	41	93%
19.	A kollégák folyamatos továbbképzése a vezetés számára fontos kérdés	44	38	86%
20.	A Tagóvoda-vezető észreveszi az eredményeimet, és kifejezi elismerését	44	42	96%
Összesen		880	739	84 %

Gézengúz Tagóvoda

Az intézmény belső klímája **65.8%**

A munkavállalók szakmai fejlődésüket nem érzik biztosítottak. Az intézmény vezetése magas követelményeket támaszt. Nem állnak rendelkezésre a munkához a megfelelő feltételek.

A Gézengúz Óvodában 5 darab kérdőív lett kiadva, amelyből anonim módon 5 darab (100%) érkezett vissza a kihelyezett gyűjtőládába.

Kérdések

Átlag pontszám

- | | |
|--|-----|
| 1. A kollégák között jó a kapcsolat, barátságok is szövődnek: | 3.4 |
| 2. Úgy érzem, munkahelyemen biztosított a szakmai fejlődésem: | 2.4 |
| 3. Az intézmény vezetése magas követelményeket támaszt: | 3 |
| 4. A kollégák általában szeretnek itt dolgozni: | 3.4 |
| 5. Az intézmény nevelési programjaival, annak céljaival azonosulni tudok: | 3.4 |
| 6. Bármilyen problémámmal fordulhatok az intézmény vezetőjéhez: | 3.8 |
| 7. Bármilyen problémámmal fordulhatok a Tagintézmény vezetőhöz: | 3.6 |
| 8. A munkámhoz szükséges eszközök mindig rendelkezésemre állnak: | 2.8 |
| 9. A kollégák javaslatait a Tagintézmény vezetője mindig megfontolja: | 3.2 |
| 10. A kollégák fogékonyak az új kihívásokra: | 3.2 |
| 11. Mindig nagyon jó a hangulat, ha a kollégák együtt vannak: | 3.6 |
| 12. A munkavégzéshez szükséges tárgyi feltételek folyamatosan javulnak: | 3.2 |
| 13. Nevelőtestületünk a szakma élvonalába tartozik: | 3.4 |
| 14. Munkahelyünkön jól érezhető a közösségi szellem: | 3.2 |
| 15. A Tagintézmény-vezető jól ismeri a kollégákat és a kollégák közötti kapcsolatokat: | 3.2 |
| 16. Az intézményben mindenki pontosan tudja mi a feladata: | 3.4 |
| 17. Sok tehetséges kolléga dolgozik nálunk: | 3.4 |
| 18. Intézményünknek jó a híre, a szülők szívesen hozzák ide a gyerekeiket: | 3.6 |
| 19. A kollégák folyamatos továbbképzése a vezetés számára fontos kérdés: | 2.2 |
| 20. A Tagóvoda-vezető észreveszi az eredményeimet, és kifejezi elismerését: | 3.4 |

III.3. Külső partnerek

III.3.1. Fenntartó

Szent László Völgye - Bóbita óvoda

Fenntartói kérdőív értékelése

A Fenntartó részére 8 db kérdőív lett kiadva, ebből 4 db érkezett vissza, ez 50%-os érdeklődést mutat.

1. Járt –e személyesen az intézményben?

- | | |
|-----------------------------|------|
| a. Igen | 100% |
| b. Nem, de készülök elmenni | 0% |
| c. Nem | 0% |

2. Mi a véleménye az óvoda munkájáról?

- | | |
|---|------|
| a. Elégedett vagyok az óvoda munkájával | 100% |
| b. Nem tudom megítélni | 0% |
| c. Elégedetlen vagyok, mert | 0% |

3. Az óvodára vonatkozó véleményét hogyan alakítja ki?

- | | |
|---|-----|
| a. Vannak személyes tapasztalataim, munkakapcsolatban állok a vezetővel | 90% |
| b. Írásos dokumentáció alapján ítélek | 0% |
| c. Hallom az emberek véleményét | 10% |

4. Mi a véleménye az óvodában dolgozókról?

- | | |
|--|------|
| a. Színvonalas pedagógiai munkát végeznek | 100% |
| b. Nem ismerem közvetlenül a munkájukat | 0% |
| c. Azt, hallottam, hogy nincsenek megelégedve a munkájukkal a szülők | 0% |

5. Ismeri –e az óvoda pedagógiai programját, s szakmai munkáját?

- | | |
|--|-----|
| a. Ismerem az óvoda szakmai elképzeléseit, jónak tartom azokat | 82% |
| b. Hallottam róla, de közvetlenül nem ismerem | 18% |
| c. Nem ismerem azért, mert | 0% |

6. Miben kellene változnia az óvodának véleménye szerint?

- | | |
|---|------|
| a. Az óvoda tartalmi, pedagógiai munkáját szükséges fejleszteni | 0% |
| b. Az óvoda épületét, udvarát környezetét kellene szépíteni, korszerűsíteni | 100% |
| c. Jobban építsen a fenntartó véleményére | 0% |

7.Milyen elvárásai vannak az óvoda jövőjét illetően?

- a. Az óvoda jövője hosszútávon biztosított, ezért minden tudásommal és erőmmel támogatom 82%
- b. Nincsenek különösebb elvárásaim, mert megfelelőnek tartom az óvoda jelenlegi munkájának színvonalát. 18%
- c. A ráfordított pénzeszközök arányában minőségibb munkavégzést várok el 0%

Javaslatok az intézmény eredményesebb működésével kapcsolatban

Az óvodában folyó pedagógiai munkát jónak tartom, a folyamatos innovációban biztos vagyok. Az óvoda-iskola közötti kapcsolatot lehetne még jobban elmélyíteni, pl. olyan belső továbbképzésekkel, amelyeken az óvónők ismerkednének meg az iskolában lévő módszertani munkával, és fordítva.

Iskola Mesevár

III.3.2. Velencei Pedagógiai Szakszolgálat

Szent László Völgye-Bóbita Óvoda

Az óvoda esztétikuma , tisztasága , felszereltsége nagyon megfelel az elvárásoknak .

A speciális fejlesztő eszközök területén szükséges pótlás (logopédiai , gyógypedagógiai fejlesztő eszközök). A gyermekek tevékenységei közül a legjobban biztosított a játék a játékon keresztül nyújtott ismeretszerzés, hagyományátörökítés.

Jó az együttműködés , ezt a színvonalat tartsa az intézmény.

Kommunikáció: Az óvoda problémakezelése nagyon jó. Az óvoda alkalmazottainak munkája nagyon megfelel az elvárásoknak.

Észrevétel: Az intézményben dolgozók kedvesek és nagyon segítőkészek , mind velem mint egymással és a gyerekekkel.

Szent László Regionális Tagóvoda

A fejlesztésre használt helyiség kicsi , több feladatra használatos, ami a bútorzatban is megjelenik , zajos a környezete.

Mesevár Tagóvoda

Az intézménnyel jó az együttműködés nincs szükség változtatásra. Az óvodai életben az általuk ismert tevékenységek megvalósítottak. Problémakezelés megfelelő, a pedagógusok szakmailag felkészültek, ódaadóak a környezet ideális.

Gézengúz Tagóvoda

A fejlesztő helyiség megfelelő bár jó lenne külön helyiség. Az óvoda udvarát belső környezetét kellene szépíteni, tornaszoba, fejlesztő terem.

Óvodai élet: a legjobban megvalósított tevékenység, játék, hagyományátörökítés külső világunk tevékeny megismerése, környezeti nevelés, érzelmi nevelés, SNI gyerekek ellátása.

Az óvoda problémakezelése megfelelő, az intézmény dolgozóinak munkája nagyon megfelel az elvárásoknak.

III.3.3. Iskola

Szent László völgye –Bóbita Óvodáról

3db kérdőív lett kiadva abból 3érkezett vissza 100%-os az érdeklődés

Az óvodában megfelelő pedagógiai munkát végeznek.

Pedagógiai programjuk megfelelő alapot nyújt a fejlesztő munkához.

A gyermekeket felkészítik az iskolai életre.

A két intézmény között nagyon jó a kapcsolat .

Mesevár Tagóvodáról

3db kérdőív lett kiadva abból 3érkezett vissza 100%-os az érdeklődés

Kiemelkedő munkát végeznek az intézményben, pedagógiai programjuk jó.

A nevelők kiváló fejlesztő munkát végeznek, alkalmassá teszik a gyerekeket az iskolai életre.

Jó a kapcsolat az iskola és az óvoda között.

III.4. Védőnő

2db kérdőív lett kiadva abból 2 érkezett vissza 100%-os az érdeklődés

Egészséges életmódra nevelés megvalósul az intézményben, korszerű elveket vallanak a témában.

Az óvoda dolgozói segítik a munkát a szűrővizsgálatok alkalmával.

A kapcsolat gyakorisága megfelelő jól működik a szociális háló.

IV. Gyermek létszámok alakulása

Az intézménybe járó gyermekek száma 2013. december 31-ig.

Óvodák megnevezése	Csoportok szám	Férőhely	Statistikai létszám	Tényleges feltöltöttség	Ebből					
					Lány	Bejáró	HH	HHH	BTM	SNI
Szent László Völgye – Bóbita Óvoda	4	103	87	97	42	1	29	3	3	1
Szent László Regionális Tagóvodája	2	58	53	56	21	13	3			1
Gézengúz Tagóvodája	2	58	50	56	29	2	11			1
Mesevár Tagóvodája	4	103	82	88	40	1	2			2

Tájékoztatni szeretném a tisztelt társulási tanács tagjait, hogy a májusi beiratkozás alkalmával a Regionális Tagóvodába az elmenő gyerekek helyére annyi várólistán szereplő kisgyermek volt, hogy új beiratkozókat nem tudtunk fogadni.

A Mesevár tagóvodában bizottság létrehozására volt szükség, amely bizottság 5 kisgyermek elutasításáról döntött.

A Bóbita illetve a Gézengúz Tagóvodában minden kisgyermek felvételt nyert.

A beiratkozás alkalmával ugyan szinte minden intézményben sikerült a szükséges helyeket biztosítani, de ez olyan áron történt, hogy az óvodai csoportok maximálisan fel vannak töltve.

Létszámok a jelentkezések alapján 2014-2015-ös nevelési év:

Óvodák megnevezése	Csoportok szám	Férőhely	Várható létszám	Ebből	
				BTM	SNI
Szent László Völgye – Bóbita Óvoda	4	103	96	3	3
Szent László Regionális Tagóvodája	2	58	50		1
Gézengúz Tagóvodája	2	58	57		2
Mesevár Tagóvodája	4	103	93		2

A Tagóvókákban megvalósuló programokról a melléletekben olvashatnak.

Melléletek:

1. sz. melléklet: Szent László Regionális Tagóvoda
2. sz. melléklet: Mesevár Tagóvoda
3. sz. melléklet: Bóbita Óvoda
4. sz. melléklet: Gézengúz Tagóvoda
- 5.. sz. melléklet: Munkaközösségi beszámoló

1. sz. melléklet

Szent László Regionális Óvoda



2462 Martonvásár, Váci Mihály u. 2., Tel.: 22/460-248

A SZENT LÁSZLÓ REGIONÁLIS TAGÓVODA

BESZÁMOLÓJA

A

2013/2014

NEVELÉSI ÉVRŐL

KÉSZÍTETTE :

Pátkai Istvánné
Tagintézmény- vezető

A 2013/14-es nevelési évben-óvodánkban 56 kisgyermek neveléséről gondoskodtunk.

A 2014/15-ös nevelési évben 50 fő gyermek neveléséről fogunk gondoskodni.

A nevelést végző felnőttek: 4 fő óvodapedagógus, két főállású dajka, és 1 fő részmunkaidős konyhás, aki a takarítást is elvégezte.

- ❖ Az év indításakor az óvoda tisztasági meszelése, nagy takarítása megtörtént.
- ❖ A dolgozók az év első alkalmazotti értekezletén megkapták a munkavédelmi, és tűzvédelmi kiképzést.
- ❖ A nevelőkkel közösen elkészítettük az óvoda éves program tervét
- ❖ Megtörtént az óvoda bejárása, amelyen felmértük az óvoda épületét, és udvarát baleset megelőzési szempontból.
- ❖ Az új gyermekek befogadása anyás befogadás keretében történt.
- ❖ Az első szülői értekezleten megválasztásra kerültek az új szülői munkaközösség tagjai.

A szülői munkaközösség tagjai munkájukat önállóan végezték, három alkalommal ültek össze tanácskozásra az év folyamán.

Szervezték az óvoda udvarának őszi-, tavaszi rendbetételét. Segédkeztek az őszi sokadalom megszervezésében, lebonyolításában. Szervezték, és levezették a „Családok majálisát” az óvodánkban. Tartalmas ajándékkal lepték meg a búcsúzó óvodásokat. Az óvodai tábor gazdag adományaikkal támogatták

❖ **A tervezett programok megvalósulása.**

A tervezett programok 90%-ban megvalósultak.

A gyermekekkel részt vettünk a Kutatók Éjszakájának gazdag programjain.

A nevelési év eleji családi kirándulást a Vasúttörténeti parkba szerveztük. A családok nagy számban vettek részt a programon.

Idén is gazdag programmal zajlott az őszi sokadalom hete óvodánkban.

A gyermekekkel a Planetáriumban megnéztük a „Süni és Barátai” című előadást.

Öt alkalommal szerveztünk az óvodánkban bábelőadást az év folyamán.

Bekapcsolódtunk a város által szervezett Márton napi rendezvénybe.

Adventben a karácsonyvárást az ünnepre hangolódást volt óvodásaink, és a tordasi Rk. egyházközség kórusa is segítette. Hagyományainkhoz híven a gyermekek betlehemes játékával zárult az időszak. A Martonvásáron élő, nehéz anyagi helyzetben lévő családoknak gyűjtöttek óvodásaink egy cipős doboznyi ajándékot, amit személyesen vittünk el a családsegítőtől kapott címekre.

Nemzeti ünnepünk, mint minden évben, most is méltóságteljes, értékteremtő, a hazaszeretetre nevelésben a szülők felé is példát adó volt.

A hagyományos ünnepeinket, farsang, húsvét, apák napja, anyák napja, tartalmasan készítettük elő és éltük meg.

A Nagycsoportosok népi játék fűzérrel köszöntek el az óvodától. Az elkészítő családok közül kilencen érdemelték ki a Szent László Oklevelet. Egy családot az óvoda dolgozói külön jutalomban részesítettek, azért mert hat gyermekük nevelését bízták ránk, az elmúlt évek során.

A két napos Szivárvány tábort idén is sikeresen megrendeztük az óvodánkban. A gyermekek gazdag élményekkel, mi hasznos tapasztalatokkal gyarapodtunk.

Az óvodánk dolgozói az Óvoda Gyermekeinkért Alapítvány támogatásának köszönhetően a Börzsönyben pihenhettek két napot.

❖ **Továbbképzések, szakmai fejlődés.**

Az intézmény által szervezett szakmai napokon túl, óvodánk dolgozói évek óta a KPSZTI szakmai szolgáltatásainak köszönhetően frissítik ismereteiket, gazdagítják tudásukat.

Pátkai Istvánné: Óvoda vezetői munkaközösségben részvétel

Pátkai Júlia: a „Drámapedagógia”, és a „Zenei képességfejlesztés az óvodában” című munkaközösségekben dolgozott. Szakmai napon, Piliscsabán a Szent László Óvodában vett részt

A Katolikus Óvodák XI. Szakmai Konferenciáján képviselte óvodánkat.

Óvodánkból ő vett részt a „Projekttervezés a pedagógiai program módosítás tükrében” szakmai munkaközösségben.

Cseh- Szombathy Orsolya: a „Vallásos és erkölcsi nevelés” munkaközösségben dolgozott.

Kupi Mariann: az „Érzelmi Intelligencia Fejlesztése az óvodában” munkaközösségben dolgozott.

Onody Zoltánné, Urschler Dánielné, Szelényi Mónika a dajkák továbbképzésén vettek részt a KPSZTI szervezésében.

Pátkai Istvánné törvényi kötelezettségének eleget téve elkészítette portfólióját.

A nevelési év során elvégeztük a dajkák minősítését, és a munkahelyi klíma vizsgálatot.

A partneri igényfelmérés eredményeit is figyelembe vesszük az elkövetkező nevelési év feladatainak tervezésében.

❖ **Étkeztetés.**

Saját tapasztalatink, a gyermekek reakciói, és a partneri igény felmérésének tükrében megállapíthatjuk, hogy a Tavaskert Fogadó által biztosított étel minősége, mennyisége megfelel az elvárásainknak, és az egészséges táplálkozás kritériumainak.

❖ **megvalósult fejlesztések.**

1. Az óvoda egy nyomtatóval gazdagította számítástechnikai eszközkészletét.
2. A fenntartó, és az alapítvány közös támogatásából elkészült a beépített szekrény a felnőtt öltözőbe.
3. A szülői közösség támogatásából tágas galéria készült a Napsugár csoportba, megnövelve ezzel a játékteret.

4. A nevelési év kezdetén el kellett bontani egy udvari játékot, amely nem felelt meg a törvényi előírásoknak. Pótlása folyamatban van.

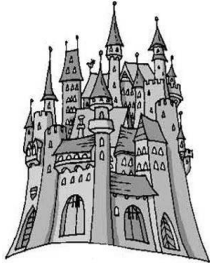
❖ **Tervezett feladatok, fejlesztések:**

1. udvari játék pótlása
2. a nevelésünkben megvalósuló egységes projektek kidolgozása.
3. tehetségműhely tervezése, megvalósítása.
4. az óvoda eszközeinek bővítése óvónői alkotásokkal /bábok/
5. anyagi forrás teremtése az óvoda teljes festéséhez, parketta megújításához.

❖ **Összegzés.**

Nem könnyű évet hagyunk magunk mögött. A magas gyermeklétszám, a gyermekcsoportok összetétele megfeszített munkát követelt a kolléganőktől. A szülők elvárásai, a gyermeknevelésben megmutatkozó különböző nézeteik, sok esetben okoztak konfrontációt. A reánk bízott gyermekek érdekében szükségesnek tartjuk minél több olyan program szervezését a családoknak, amivel segíthetjük őket a gyermekeik nevelésében.

2. sz.melléklet



Szent László Regionális Óvoda - Mesevár Tagóvoda

2463 Tordas, Szabadság út 134. 0622/467502 41. mellék

tordasi.ovi@gmail.com

Beszámoló 2013-2014.-es nevelési év

Milichovszkiné Szalai Ilona

Az intézmény szeptemberben 83 fővel kezdte meg a nevelési évet. A gyermeklétszám az év alatt növekedett, jelenleg 87 gyermek jár óvodánkba. 25 gyermek kezdte meg szeptembertől az iskolát. Az óvodai beiratkozás során 43 gyermek felvételét kérték intézményünkbe. Önkormányzatunk a kellő időben bővítette az óvodai csoportok számát, de még így is el kellett utasítanunk néhány gyermeket. Sajnos szeptembertől egy kolléganő családi okok miatt kénytelen volt más helyen munkát vállalni. Többszöri pályáztatás ellenére sem sikerült óvodapedagógust felvenni a helyére. Így tagintézmény vezetőként a Csibe csoportban egyedüli óvónőként kellett végezni a nevelőmunkát. Megoldásként egy fő pedagógiai asszisztens alkalmazására került sor. Reményeink szerint szeptembertől megoldódik ez a probléma. Az év folyamán problémát okozott még az SNI- s gyermekek ellátásának megszervezése is. Szeptembertől egy fő pedagógiai asszisztens alkalmazására kerül sor, aki az SNI-s gyermekek nevelésében vesz részt.

Pályázatot adtunk be, melynek célja az autizmus- specifikus nevelés és oktatás támogatása. Egy óvodapedagógus képzésen vehetett részt, szakkönyveket, fejlesztő eszközöket vásárolhattunk az elnyert összegből.

Az év folyamán a logopédiai foglalkozásokon kívül gyógytestnevelésen vehettek részt heti egy alkalommal azok a gyermekek, akiknél szakember állapította meg a fejlesztés szükségességét. A gyógy testnevelés keretében 32 gyermek fejlesztése valósult meg.

A gyermekek nagy örömeire elkészült a játszóvár és három csúszda, folyamatban van a homokozók árnyékolásának a megvalósítása szülői felajánlásból.

Az év eseményei 2013-2014

Szeptember

- 18. Összevont szülői értekezletet tartottunk.
- 16-20. Egészség hét. A gyermekek csoportonként újabb ismereteket szerezhettek az egészséges táplálkozással és életmóddal kapcsolatban. Készítettünk különféle salátákat, gyümölcs és zöldségbabokat, csalamádét tettünk el télre.
- 21. Hangyavásár. Az aranyhabverő verseny nyertese az idén újra Porczné Simon Andrea lett.
- 30. A Népmese napján a Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj című népmesét adtuk elő a gyermekeknek.
- Meghívást kaptunk Derecskei Jánostól, így szeptember 24.-én felkerekedtünk és a Nyuszi csoport kivételével szüretelni mentünk az Öreghegyre.

Október:

- Hagyományos szüreti bálunkat 4.-én tartottuk.
- 5.-én papírgyűjtést szerveztünk.
- Csoportonként kirándulásokon fedeztük fel az őszi természet szépségeit. A Csibe csoporttal Martonvásáron voltunk a kastélyparkban oda busszal mentünk, haza pedig gyalog.
- 7-11. állatok hete.
- 4. Állatok Világnapja.
- Idősek Világnapja alkalmából a Csibe csoportosok szüreti táncukkal örvendeztették meg a vendégeket.
- 23. Nemzeti ünnep.
- Minden évben gyertyát gyűjtünk a haranglábnál október utolsó napján.

November

- 7. Bábéledés láthattunk, címe A szorgos és lusta lány.
- Szülői értekezlet keretében előadást hallgathattunk az iskolai életről, meghívott előadónk
- 22.Fogászati szűrés.

December

- Ádvent első vasárnapján a nagycsoportosok betlehemest adtak elő a kultúrház előtt. A szülők pedig vendégül látták a jelenlévőket. Az idén is nagy sikere volt adventi vásárunknak.
- 6. Jött el hozzánk a Mikulás. Mese előadáson vettünk részt a művelődési házban.
- Nyílt napokat tartottunk, amelyeken a szülők betekintést nyerhettek mindennapjainkba.
- 19. Karácsonyi vendégségünkön bábéledést láthattunk a nagyok, pedig előadták a betlehemes játékukat. Szébbnél-szebb ajándékokat készítettünk a gyermekekkel karácsonyi meglepetésként.

Január:

- . Szülői értekezletet tartottunk.
- 15. Az élet vize című bábéledést láthattunk.
- 27.-31-ig Tartott a Medve hét. Hagyományos kiállításunkon számtalan medvével találkozhattunk.
- 31. A Medve napon csoportonként ügyességi játékokon vehettek részt a gyerekek.

Február:

- Izgatottan készültünk a farsangra.
- 26. Farsangi bálunkat bohóc műsor színesítette.

Március

- 4. Fényképezés.
- 8. A fiúk csoportonként köszöntötték a lányokat.
- 14. Ünnepeztünk a Petőfi szobor előtt.
- 18. Vendégeink voltak Kosaras Péter igazgató úr és Somfai Sándorné igazgató helyettes asszony, akik a nagycsoportosoknál tettek látogatást.
- 17-21. A víz hetét tartottuk. Ennek keretében a Váli Tűzoltóság bemutatót tartott nekünk 19.-én.
- 24-28. Óvd magad. Egészségnapok. Dohányzás megelőzési napokat tartottunk.

Április

- 4. Egészség napon vettünk részt a nagycsoportosokkal a Szociális Otthonban. Délután átadták falunk felújított parkját, ahol a nagycsoportosok szerepeltek
- 12. Papírgyűjtést szerveztünk.
- 16. A húsvéti játszónapon régi népi játékokkal ismerkedhettek meg a gyerekek, bábelőadást láttunk majd meg kellett keresni a tojásokat.
- 22-25. A Föld hete.
- 24-26.-g tartott az óvodai beiratkozás.
- 30. Májusfánkat a nyuszi csoportos fiúk állították fel, mivel ők kiscsoportosok, így apukák segítségére is szükség volt.

Május

- 5-7. Az anyukákakat köszöntöttük csoportonként.
- 6. Ellátogattak hozzánk a tanító nénik.
- 7. Fogászati szűrés.
- 8. Kirándulni voltunk a Ferihegyi repülőtéri skanzenben és a Liszt Ferenc repülőtéren.
- 9. A Nyuszi csoport tartotta évzáróját.
- Művészeti iskola bemutatója.
- 29. Gyermeknapunkon Balogh András a tornaszobánkban felállította a vasútmodelljét a gyermekek nagy örömeire. A gyermekek nem győztek betelni a látvánnyal.
- 28-30. Tartottuk csoportonként az évzárókat és a ballagást.

Június

- 4. Nemzeti összetartozás napja.
- 6. Mesevár napunkon bábelőadást láthattunk Dávid és Góliát címmel, köszöntöttük az apukákat, ügyességi játékokat játszottunk. A kondérban közben megfőtt a finom paprikás krumpli, amit apukák főztek nagy lelkesedéssel.
- 10-11. Jövendő óvodásainkat fogadjuk, hogy ismerkedjenek az óvodai élettel.

3. sz. melléklet

Szent László Völgye- Bóbita Óvoda

BESZÁMOLÓJA

A

2013/2014. nevelési évről



Végi Péterné
Intézményvezető -helyettes

1. 2013/2014 nevelési év helyzete:

- Az intézményben dolgozók , óvodai csoportok, csoportlétszámok:

- | | |
|---|--|
| • Nagy-középső (Alma) csoport: 23 fő | óvónők: Kupiné Böcsödi Ildikó
Böcz Gáborné |
| | dajka: Csapó Zoltánné |
| • Nagy (Maci) csoport: 23 fő | óvónők: Szeles Imre Zoltánné
Mészáros Sándorné
ped.aszisztens |
| | dajka: Sipos Hajnalka |
| • Kis (Katica) csoport: 24 fő | óvónők: Horchi Zsanett
Huszárné Markovics Erzsébet
ped. aszisztens |
| | dajka: Radványiné Pauer Tünde |
| • Vegyes (Pöttyös labda) csoport: 24 fő | óvónők: Végi Péterné
Vida Anna |
| | dajka: Molnár Jánosné |

Némethné Keszthelyi Andrea intézményvezető a kötelező óraszámát a Katica csoportban töltötte.

- Óvodatitkár: Csapóné Magyar Szilvia
- Logopédus: Bilik Sándorné
- Gyógypedagógus: Hajdu Veronika
- Gyógy testnevelő: Nagy Márta
- Hitoktatás: Dombi Ferenc
- Gyermektánc (néptánc): Végi Péterné

2. Programok, rendezvények, ünnepélyek, jeles napok:

- Egészség hét (okt.07-okt.11)
Felelős: Kupiné Böcsödi Ildikó, Böcz Gáborné
Téma: egészséges táplálkozás, fogápolás, mozgás, tisztálkodás
Az előkészületekben és a lebonyolításban a szülők és Rehus Éva védőnő is részt vett. Az egészség hét zárásaként bábelőadással örvendeztettük meg a gyermekeket.
- Márton-napi vigasságok (nov.11.)
Felelős: Szeles Imre Zoltánné
Márton-napi szokások felelevenítése, libás játékok tánc ház
- Mikulás ünnepség (dec.06.)
Felelős: Horchi Zsanett
Az óvónők bábelőadása tette izgalmasabbá a Mikulás várását.

- Karácsonyi készülődés, munkadélután szülőkkel, gyerekekkel (dec.13.)
Felelős: Horchi Zsanett
- Farsang (febr.07.)
Felelős: Szeles Imre Zoltánné
Farsangi multságunkat a nagycsoportos szülők mesedramatizálása színesítette.
- Március 15.-i megemlékezés (márc.13.)
Felelős: Szeles Imre Zoltánné
Óvodánkban minden évben a nagycsoportos óvodások készülnek ünnepi műsorral.
- Kiszehajtás, zöldágjárás (márc.21.)
Felelős: Végi Péterné
A kiszehajtás elvégzésével elűztük a telet, a rosszat, a betegséget. A zöldágjárással, a zöldág átbujásával köszöntöttük a tavaszt, a jó időt, a meleget.
- Táncházt (máj.22.)
Felelős: Végi Péterné
Az idén is megrendezésre került a néptánc foglalkozásra járó gyermekek és szüleik, hozzátartozóik részvételével táncháztunk. A néptáncos óvodások játékfűzéssel örvendeztették meg a vendégeket. Mesehallgatás, kézműves foglalkozás, közös tánc szerepelt még a programunkban.
- Nagycsoportosok gyermekek kirándulása a Budapesti Állatkertbe. (máj.05)
- Gyermeknap (máj.30.)
Felelős: Végi Péterné
- Az évváró és a nagycsoportosok búcsúztatása csoportonként:
Máj.27.-én a Katica csoport,
Máj. 28.-án a Pöttyös labda csoport tartotta évváró műsorát.
Máj. 29.-31.-án az Alma és a Maci csoport nagycsoportosai búcsúztak óvodánktól.
- Két alkalommal (okt. és márc.-ban) szerveztük óvodánkban bábelőadást:
 - Marék Veronika : Kipp,kopp.... (Papp Ágnes)
 - Dávid és Góliát (Habakuk Bábszínház)
- Kákics együttes zenés, farsangi alakoskodó műsora (febr.21.)
- Három alkalommal szerveztünk kirándulást a gyermekeknek:
 - Budakeszi Vadaspark (az egész óvoda részvételével)
 - Martonvásár Brunszvik Park (Pöttyös labda csoport)
 - Tabajdi mezítlábas park (Alma csoport)

3. Óvodánk partnerkapcsolatai:

- Óvoda-család
 - Szülői értekezletek (szept. és febr.)
 - Fogadóórák előzetes időpont egyeztetés szerint
 - Családlátogatások
 - Közös programok
 - A leendő óvodások szüleinek tartott szülői értekezlet (júl.)
- Óvoda-iskola
 - Tanítónő látogatása a nagycsoportban (máj.)
 - Közös részvétel a nyíltnapokon, rendezvényeken
 - Nagycsoportosok látogatása az iskolában (máj.)
 - Iskolai nevelőkkel emberi, szakmai kapcsolatok folyamatos tartása
- Óvoda-Gárdonyi Nevelési Tanácsadó

Az eddigi gyakorlatnak megfelelő volt az idei évben is az együttműködésünk.

2 kisgyermek iskolaérettségi vizsgálatát végezték el a szakemberek ebben a nevelési évben. 1 SNI gyermekünk iskolaérettségi vizsgálatát pedig, a Szakértői Bizottság végezte.
- Óvoda- Gyermekjóléti Szolgálat

Folyamatos volt a kapcsolattartásunk a Családsegítő Szolgálat munkatársaival.

Gyermekvédelmi felelősünk: Kupiné Böcsödi Ildikó.
- Óvoda-orvos, védőnő

Kétszer vettek részt a gyermekek fogászati szűrésén. Rendszeres a kapcsolattartásunk a védőnővel, szükség szerint a település orvosaival.
- Óvoda- Velencei-Tó Környéki Egységes Pedagógiai Módszertani Szolgáltató Intézet

18 gyermek logopédiai fejlesztését látta el intézményünkben az intézet szakembere. 5 éves gyermekek logopédiai szűrése júniusban megtörtént.
- Gyógypedagógus 1 SNI gyermekkel, gyógytestnevelő 14 kisgyermekkel foglalkozott intézményünkben.

4. Szakmai előadások, pályázatok:

- ✓ Nevelés nélküli munkanapjaink:
 - Nov. 15. Gyúró
Erkölcsei nevelés. Hittel, szívvel, szeretettel az óvodában.
Előadó: Tóth Istvánné adjunktus
 - Dec. 7. Baracska

Pedagógus életpályamodell, pedagógus portfólió. Projekttervezés.

Felelősök: Némethné Keszthelyi Andrea intézményvezető

Szelesné munkaközösség vezető

- Febr. 10. Baracska
Elméleti és gyakorlati tájékoztatás a Mozgáskotta- mozgásfejlesztő készlet alkalmazásához.
- Ápr. 11. Baracska
Népi hangszerek, népzene, népdalok az óvodában.
Előadó: Dr. Agócs Gergely néprajz kutató
- Jún. 6. Tata
Alkalmazotti szakmai kirándulás.

Ovi- Zsaru program

Az idei évben is folytattuk óvodánkban az Ovizsaru programot. Januártól az Alma csoport kisgyermekei vettek benne részt.

„Óvd magad, véd a kisebbeket!” pályázat

- Óvodai Dohányzás Megelőzési Program
- Madarak megismertetése, óvására irányuló program

A Maci csoport sikeresen pályázott és nagyon pozitív visszajelzést kaptunk a pályázat kiírójától.
(A Fejér Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Szakigazgatási Szerve)

Bozsik- Gyermek Intézményi Program-

11 nagycsoportos korú gyermekkel csatlakoztunk a programhoz.

Felelőse: Kupiné Böcsödi Ildikó

5. A 2014/2015 nevelési év beindításával kapcsolatos információk, adatok:

Az óvodai felvételre jelentkezők száma: 27 fő

Felvett gyermekek száma: 27 fő

Iskolai tanulmányai megkezdte: 26 fő

Induló csoportlétszámok:

Alma csoport: 24 fő

Maci csoport: 25 fő

Katica csoport: 23 fő

Pöttyös labda csoport: 24 fő

Összesen: 96 fő

4. sz.melléklet

BESZÁMOLÓ
a
2013-2014-es nevelési évről



Szalai Lídia
Tagintézmény-vezető

„A múlt nem halt meg, hat ránk él testünkben, lelkünkben, egész valónk ez egész múlt eredője, minden jelen pillanat magában foglalja az egész múltat, és valamit ad hozzá.”

Babits Mihály

Szeretném megköszönni az elmúlt évet, a sok vidám percet, a jó szót, szeretetet, tiszta tekintetet, megbecsülést, a mosolyt.

A nyár, a csendes és rejtett érdeklődés időszaka. Az év folyamán vetettünk, az a nyárban válik természéssé.

Ahhoz, hogy a rejtett érdeklődés bekövetkezessen, le kell zárunk a 2013/2014-es nevelési évet.

Nagy viták és nézetkülönbségek közepette átalakult a nevelés- oktatás rendszere.

A külső szakmai ellenőrzés és az ösztönzés hiánya pedig véleményem szerint egyre nagyobb különbségeket eredményezett. A Gézengúz Tagóvoda óvodapedagógusai cipelték becsülettel és roskadozva a terheket.

A változó világban a kiegyensúlyozott és színvonalas munka minden nevelésben dolgozó kötelessége.

A nevelésben változó elképzelésekhez rugalmasan és folyamatosan kellett alkalmazkodnunk.

Az óvodapedagógusok minősítésének rendszere - az elkészített portfólió – a gyerekekkel végzett munka színvonalát, őszinte számba vételét sajnos nem tükrözheti.

Kiemeli az óvoda nevelő munkájában a reflektivitás szerepét, de a játéktevékenységet, mint az óvodás gyermek elsődleges tevékenységét nem hangsúlyozza. Az óvodának kiemelkedő szerepe van a gyermekek eltérő ütemű érésétől, fejlődési szükségleteiből adódó hátrányok csökkentésében és a készségek fejlesztésében.

Az óvodapedagógus feladata, hogy növelje a gyermekek esélyeit, hogy sikeresen megtalálják helyüket a világban.

A gyermekek nyilvántartásával és a szakmai dokumentációkkal kapcsolatos adminisztrációk jelentősen megnövekedtek.

Az óvodapedagógusoknak a minősítő vizsgán és az eljárás során számot kell adni mesterségbeli tudásukról. A pedagógus előmeneteli rendszerben, valamint az életpályán csak abban az esetben léphet elő, amennyiben rendelkezik a kompetenciák megfelelő szintjével. Kíváncsian várjuk a minősítés időpontját.

A nevelési év kiemelt feladatai

Pedagógiai programunk hatékony működése érdekében különös hangsúlyt helyeztünk az alábbi területekre.

I. Erkölcsei nevelés

- viselkedés kultúra javítása
- szokás és szabályrendszer fejlesztése
- egymás segítése
- korrekt, tényszerű tájékoztatás
- módszertani tapasztalat csere

II. A kompetencia alapú óvodai nevelés gyakorlati tapasztalatai

- éves projekttervek alkalmazása
- négy őselem (levegő, tűz, víz, föld) projekttervek gyakorlati alkalmazása

III. Egészségnevelési- és környezetvédelmi programok

- programok feladatrendszerének megvalósítása
- test és lélek harmonikus fejlesztése
- környezetünk óvása, egészségtudatosabb életmód kialakítása

Pályázat

„Óvd magad, véd a kisebbet.”

- a Fejér Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Osztálya egészségfejlesztési pályázatának nyertesei vagyunk
- nyereményünk az Etyek melletti Ödönpusztá meglátogatásának lehetősége
- madárismertetési programunkat folytatjuk
- szívesen és örömmel veszünk részt a madarak megóvására irányuló programokon

Ünnepélyek, rendezvények, programok

Óvodánk életében szép események az ünnepek. Fontosnak tartjuk az ünneplés mellett a ráhangolódást, a hagyományok szélesítését, a néphagyományok éltető elemeinek bővítését. Sok színes eseményen és programon vehettek részt óvodásaink. Igyekeztünk rendezvényeinket a külsőségekben és tartalomban igényesen és szervezeten megtartani.

Eseménynaptár

Szeptember

„Amit a nyár elmulasztott, szeptember sületlenül hagyja.”

Őszi kirándulás 2013. 09.25.

- gyermekvasút, Budai hegység látványosságai

Felelős: tagintézmény vezető, minden óvodapedagógus

Október

„Sokat kell várni a télre, ha a nyulak a nyári ruhájukat nem tették szekrénybe.”

Mihály napi vásár 2013.10.04.

- vásári hagyományok felelevenítése
- saját készítésű és összegyűjtött termékek árusítása
- rendezvényünk pozitív véleményt kapott

Felelős: tagintézmény vezető

Jubileumi kiállítás 2013.10.29.

- nyitórendezvény az 50 éves óvoda fennállásának alkalmából
- díszvendégünk volt: Kulka János színművész
- a kiállításra összegyűjtött régi fényképek idézték a múltat
- szép élményt nyújtott az érdeklődőknek a régi játékok gyűjteménye

Felelős: Szalai Lídia

November

„Hideg, derült november után, szomorúan tocsog január.”

Szakmai Nap 2013.11.15

- jubileumi év alkalmából óvodapedagógusoknak tapasztalatsere
- módszertani kultúránk gazdagítása fontos számunkra

Előadó: Dr. Tóth Istvánné főiskolai adjunktus
Kaposvári Egyetem CSVN Pedagógiai Főiskolai Kar

- erkölcsi nevelés az óvodában címmel tartott szakmai konzultáció hasznosnak és szükségesnek bizonyult

Adventi készülődés- a szülőkkel közösen 2013.11.20.

Felelős: minden óvodapedagógus

December

„Hideg december és gazdag termés kéz a kézben járnak.”

Mikulás 2013.12.06.

Felelős: minden óvodapedagógus

Karácsony 2013.12.20.

- az adventi ünnepkörhöz kapcsolódó projekt napokat tartottunk

Felelős: minden óvodapedagógus

Január

„Fű, hogyha nő boszorkány arat a nyárban.”

Nyugdíjas búcsúztatás 2014.01.31.

- Gemzsi Istvánné, Gizike néni a 40 év után a megérdemelt pihenést választotta

Február

„Februári száraz hideg, tavaszra hoz meleget.”

Farsang 2014.02.27.

- farsangi jelmezes felvonulás
- zenés, karneváli hangulat

Felelős: minden óvodapedagógus

Március

„Márciusban meleg nyár, áprilisban fehér szakáll.”

Kirándulás a Pákozdi Emlékparkban 2014. 03.10.

- nemzeti emlékhely megtekintése
- vetítés az emlékmúzeumban

Felelős: tagintézmény vezető, minden óvoda pedagógus

Április

„Ragyogó áprilistra szomorú május következik.”

Húsvét 2014.04.16.

- ráhangolódtunk az ünnepre
- húsvét jelképeivel ismerkedtek meg a gyerekek

Felelős: minden óvodapedagógus

Föld Napja 2014.04.22.

- akciónk: 1 növény 1 gyermek
- természet szeretetére nevelés
- az esztétikai élmény mellett érzelmileg is fontos

Felelős: minden óvodapedagógus

Május

„Ha május sok felleget nem küld, nagyon hideget, vagy rekkentő meleget, bort, búzát várj eleget.”

Anyák Napja 2014.05.06.

- az édesanyákat köszöntöttük
- feledhetetlen pillanatok

Felelős: minden óvodapedagógus

Gyereknapi kirándulás 2014.05.29.

- a Veszprémi Állatkert csodás környezetében állatkerti sétát tettünk
- Kölyökdsungel Játszóház és a terrárium játékelemei élményszerűen kapcsolódtak az állatokhoz
- szép élményt, jó szórakozást jelentett

Június

„Ami júniusban meg nem nő, az csak tűzre kellő.”

Gézengúz Nap 2014.06.06.

- 50 éves születésnapját ünnepelte óvodánk
- köszönet mindazoknak, akik részesei voltak az elmúlt fél évszázadnak és velünk ünnepeltek ezen a jeles napon
- gyermekcsoportok évvégé mősora
- Katicabogárka Együttes környezetvédelemmel kapcsolatos előadása
- szülők aktív szervezőmunkája és részvétele
- kellemes, élményekben gazdag napot töltöttünk együtt meghitt hangulatban

5. sz. melléklet

Szakmai munkaközösség beszámolója a 2013/2014-es nevelési évre

Munkaközösségünk tagjai: -Némethné Keszthelyi Andrea
-Végi Péterné
-Szeles Imre Zoltánné
-Pátkai Julianna
-Farkas Istvánné Erika
-Füredi Veronika
-Völgyi Boglárka

Ebben az évben kiemelkedő feladatunk volt megismerkedni a projekttervezéssel, ennek értelmezése, elemzése, új tervezési módszerek megismerése, átültetése a gyakorlatba, adminisztrálása, csoportnaplóba szerkesztése, valamint projekt minták készítése.

Első konzultációnk előtt anyagot gyűjtöttünk a témához/könyvek, tervezetek, internetes oldalak/.

Munkaközösségi megbeszéléseink tervezett időpontjai és témái:

Szeptember: Projekt módszerrel kapcsolatos szakirodalom áttekintése, a már meglévő ismeretek átadása, megbeszélése, elemzése.

Helye: Bóbita óvoda, Baracska

Résztevők: munkaközösségi tagok, valamint

Vida Anna / Bóbita Óvoda/

Horchi Zsanett / Bóbita Óvoda/

Feladat a következő megbeszélésre: téli időszakra projekt minta tervek készítése.

Október: A minta tervek átbeszélése, megfelel-e a projektekben való gondolkodásnak/ komplex anyaggyűjtés, ábrás megjelenítés, táblázatba helyezés, projektek céljainak, feladatainak meghatározása/.

Helye: Bóbita Óvoda, Baracska

Résztevők: munkaközösségi tagok

Feladat a következő megbeszélésre: tervek behelyezése a naplóba

A tagóvodák munkaközösségével párhuzamosan a Bóbita Óvodában is elindítottuk nevelőtestületünk munkaközösségét. Ezekben az alkalmakon beszámoltunk kollégáinknak eddigi munkánkról, úgynevezett pedagógiai műhelyként alkotó, önképző és továbbképző közösségben működünk.

Egészségünket megpróbáltuk ennek szellemében tervezni, szervezni, megtartani. A szülők elégedettségi mutatói alapján (86%), sikeresnek mondható.

November: Minta napló átbeszélése, alakítása, felmerülő problémák javítása a projekteknek megfelelően.

Helye: Bóbita Óvoda, Baracska

Résztevők: munkaközösségi tagok

Feladatok a következő megbeszélésre: Tavaszi időszakra
projektek tervezése, negyedéves anyaggyűjtéssel,
részprojektekre bontással.

Január: Nevelőtestületi szakmai munkaközösségi megbeszélés a tavaszi időszaknak megfelelően.

Helye: Bóbita Óvoda, Baracska

Résztevők: nevelőtestületünk tagjai

A Bóbita Óvoda Maci csoportjában elkezdődött az ÓVD MEG! program első fele, ami a madarak megóvására és védelmére irányult. A program projektekben valósult meg két hét leforgása alatt.

Február: Összegyűjtött anyagok, tervezetek egymásnak átadása, megbeszélése. A naplóba behelyezésnél problémák merültek fel, ezekre megoldásokat kerestünk.

Helye: Bóbita Óvoda, Baracska

Résztevők: munkaközösségi tagok, valamint
Vida Anna/Bóbita Óvoda/
Horch Zsanett/Bóbita Óvoda/

Április: Csoportnapló összeállítása.

Mintatervek mappába rendezése.

Helye: Bóbita Óvoda, Baracska

Résztevők: munkaközösségi tagok

A Bóbita Óvoda Maci csoportjában befejeződött az ÓVD MEG! program, ami a dohányzás megelőzésére és annak káros hatásaira irányult. A projekt módszerrel kidolgozott tevékenység sorozat négy nap alatt zajlott le. Nagy sikert aratott mind a gyermekek, mind a felnőttek körében. Az egész projektről beszámoló készült.

Június: Értékelés

Munkaközösségünk havi rendszerességgel próbált foglalkozásokat tartani. A résztvevő pedagógusok mindig aktívan vettek részt, ötletekkel, tanácsokkal, segítettek egymás munkáját. Összegyűjtött anyagaikat átadták egymásnak, így is segítve saját és nevelőközösségünk szakmai munkáját.

A munkaközösség által elkészített írásos anyagok (mintatervek) mindegyik tagóvodában megtalálhatóak.

Baracska, 2014. 06. 10.

Szeles Imre Zoltánné

