

A Szent László Völgye – Bóbita Óvoda

Beszámoló

2015-2016-os nevelési év

OM azonosító:200906



Legitimációs eljárása

Nevelőtestület elfogadása:

Határozat száma: 287/2016.

Némethné Keszthelyi Andrea
óvodavezető

Dokumentum jellege: nyilvános

Fenntartó jóváhagyta:..... /2016.határozatáva

SZMK véleményezése:

.....

SZMK elnök

Megtalálható: az irattárban

2016

Tartalomjegyzék

Helyzetelemzés	3
Humán erőforrás tervezése, megvalósulása	4
Tárgyi feltételek	5
Nevelési év kiemelt feladatai közül a következők valósultak meg	5
Pedagógiai munka	6
Gyermeklétszámok alakulása az év folyamán	7
Gyerekek mérés értékelés eredményei, erősségek, gyengeségek	8
Feladatmegosztás, szervezetfejlesztés	8
Pedagógusok továbbképzése, nevelés nélküli munkanapok	9
A megújuló köznevelési rendszer értékelési keretrendszere	10
Pedagógus továbbképzések	12
Minősítő eljárások eredményei	13
Önértékelési csoport éves beszámolója	19
Mellékletek	23
1.sz. melléklet Bóbita Óvoda beszámolója	24
2.sz. melléklet Regionális Tagóvoda beszámolója	32
3.sz. melléklet Gézengúz Tagóvoda beszámolója	36
4.sz. melléklet Mesevár Tagóvoda beszámolója	42

Helyzetelemzés:

„Mégkérdeztek egy bölcsét, hogy melyik a legfontosabb óra, amelyet az ember megél, melyik a legjelentősebb ember, akivel találkozik, és mi a legszükségesebb tett?

A válasz így hangzott: a legfontosabb óra mindig a jelen, a legfontosabb ember mindig az, aki éppen előttünk áll, a legszükségesebb tett mindig a szeretet.”

Nevelési évünk folyamán ennek a gondolatnak a vonalán éltük mindennapjainkat. Az oktatáspolitikai nagy kihívások elé állította a pedagógustársadalmat. A mindennapokban megvalósuló magas szintű feladat ellátás mellé olyan a tanulási folyamattal kellett megküzdenünk, ami nagyfokú nyitottságot, toleranciát, megértést pozitív gondolkodást igényelt. Nem voltak konfliktusmentesek az év közben zajló munkafeladatok, mert nehéz elfogadni egy olyan rendszert, aminek még nem láthatóak az eredményei nem kifarrottak a részfolyamatai, napi szinten mást és máshogyan követel meg a pedagógusoktól. Tényleg elmondható, hogy csak egy területre tudtunk fókuszálni, egy intézményt, személyt erősíteni, aki éppen az életpálya modell elvárásainak történő megfelelésben érintett volt. Megküzdöttünk valamennyi számunkra előírt feladattal, minősítések, tanfelügyelet. Újonnan alakult önértékelési munkacsoport a vezetésemmel elkészítette az önértékelés dokumentációit. Ötéves és éves önértékelési terv, elvárás rendek pedagógus és intézményvezető tagintézmény-vezető, illetve megtörténtek a központi kérdőívek alapján az egyszerűsített önértékelések. Áttekintettük szakmai dokumentációinkat és az új elvárásoknak megfelelően a következő nevelési évtől módosításra kerültek. (Pedagógiai Program, Házirend)

A rendszerünk működése átlátható **jól szervezet**, alapdokumentumaink a törvényi előírásoknak megfelelnek. Tanfelügyeleti szakemberek elégedettek voltak a dokumentumokkal, az intézmény informatikai háttérrendszerének működtetésével, kir rendszer naprakész adatok (gyerekek, pedagógusok), oktatási hivatal pedagógus portfóliók, önértékelés eredményeinek dokumentálása, illetve óvodai honlap ahonnan naprakész információt találtak az intézményekben szervezett programokról, eseményekről. Napi nevelőmunkánk során törekedtünk arra, hogy minden óvodapedagógus saját egyénisége megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok, feladatok érdekében tevékenykedjen. A szakmai innováció tekintetében elsődleges szempont a megváltozott körülményekhez alkalmazkodó és a kidolgozatlan területeket felvállaló, fejlesztési irányokat megjelölő tudatos célirányos tevékenységek legyenek a dominánsak. Bármilyen ismeret nyújtásánál fontosabb, a nevelési helyzetek azonnali megoldása, kihasználása.

Innovatív szemlélettel olyan komplex személyiségfejlesztést valósítottunk meg, aminek eredménye a testileg, lelkileg szociálisan „jó létben „élő gyermekek nevelése.

Humán erőforrás tervezése, megvalósulása

Személyi feltételek:

Sajnos ebben a nevelési évben is küzdöttünk óvodapedagógus hiánnyal, illetve a munkavállalók közül többen hosszú időre betegség miatt kiestek a munkából. Belső átszervezésekkel feladatok átadásával helyettesítésekkel tudtuk megoldani a folyamatos feladatellátást. Tagóvoda-vezetői feladatokat is át kellett szervezni, egyrészt tartós betegség indokolta, másrészt felmentési idejüket töltik a kollégák. Nagyon elégedett vagyok a helyettesítéssel megbízott kollégákkal, nagy odaadással végzik és végezték munkájukat. A következő nevelési év első felében is ők fogják helyettesíteni a felmentett tagintézmény-vezetőket. Az új vezetők januárban veszik át a feladatellátást, reméljük sikerül találni megfelelő embereket a feladatokra. Gyakornokaink mellé megfelelő mentorokat tudtunk biztosítani, a megfelelő szakmai segítség eredményeként két óvodapedagógust kolléga kapta meg a pedagógus I. minősítést, ezzel stabilitást adva a nevelőtestületünknek. (Sajnos voltak pályaelhagyók is, akik a minősítés előtt úgy gondolták nem ez életük hivatása)

Két óvodapedagógus visszatért szülési szabadságáról és munkába állt, egy óvodapedagógus második gyermekével továbbra is szülési szabadságon van.

Sajátos nevelési igényű gyerekek ellátására sajnos nem minden esetben tudtuk biztosítani a megfelelő szakembereket. Külső szakember irányításával valósult meg az autista kisgyermek fejlesztése.

Szent László Völgye – Bóbita Óvoda Alkalmazottak száma munkakör és végzettség szerint

Végzettség	Óvodavezető	Óvodavezető – helyettes	Tagóvoda – vezető	Óvónők	Óvodatitkár	Dajkák	Logopédus	Összesen	Ebből tartósan távol
Főiskolai végzettség, szakvizsga	1	1	3					5	
Főiskolai végzettség		1		14			1	16	6
Középfokú végzettség + szakmai				2	1			3	
Középfokú végzettség, érettségi				2		11,5		13,5	
8 általános iskolai végzettség, dajka vagy egyéb szakma						1		1	
Összesen	1	2	3	18	1	12,5	1	38,5	6

Engedélyezett létszám: 39,5

Tárgyi feltételek:

Folyamatosak voltak év közben a feladatokhoz rendelt eszközök beszerzése. Minden intézmény jól felszerelt, rendelkezik a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges eszközrendszerrel. 2015 évi költségvetésből hatékony gazdálkodással lehetőségünk volt olyan beszerzésekre, amelyek a gyerekek ellátását hatékonyabbá tehetik.

Két intézményünkben jártak külső szakértők (Bóbita Óvoda, Mesevár Tagóvoda, akik pozitívnak értékelték az intézmények felszereltségét.

Bóbita Óvoda: Négy csoporttal működik az intézmény kihasználtsága 100%-os. A feladatellátáshoz szükséges eszközök folyamatosan biztosítottak.

Költségvetési támogatásból, illetve öt havi bérmegtakarításból a nyár folyamán a következő felújításokat, illetve beszerzésekre volt lehetőségünk:

- óvoda jelentős részének meszelése, belső nyílászárók mázolása (ajtók)
- egy csoportszoba pvc. cseréje (minden csoportszoba új burkolatot kapott)
- egy csoport öltözőbútor cseréje (minden csoportban kicserélődtek az öltöző bútorok)

Regionális Tagóvoda:

Két csoportos óvoda, kihasználtsága 100%-os, a helyi gyerekeken túl a kistérség településeiről is fogadtak gyerekeket. A fejlesztő eszközök beszerzése folyamatos, az óvoda udvarának térkövezése megtörtént. Nyár folyamán megtörtént az épület tisztasági meszelése.

Gézungúz Tagóvoda:

Két csoportos óvoda, kihasználtsága 90%-os volt ebben a nevelési évben. Sajnos nagyon minimális dologi kiadásból gazdálkodnak, a különböző programokból befolyt bevételekből tudnak fejlesztő eszközöket vásárolni. Nyár folyamán megtörtént az épület tisztasági meszelése.

Javítani szükséges az intézmény informatikai ellátottságán, alapfeltétel minősítő eljárásokhoz.

Mesevár Tagóvoda:

Négy csoportos, kihasználtsága 100%-os. Fejlesztő eszközök beszerzése folyamatos a téli szünetben az épület tisztasági meszelése megtörtént.

Nevelési év kiemelt feladatai közül a következők valósultak meg.

- Az intézmény előkészítése a gyerekek fogadására
- Éves munkaterv elkészítése
 - tagintézmények
 - gyermekvédelmi munkaterv
 - beiskolázási terv
 - önértékelési terv öt éves, éves

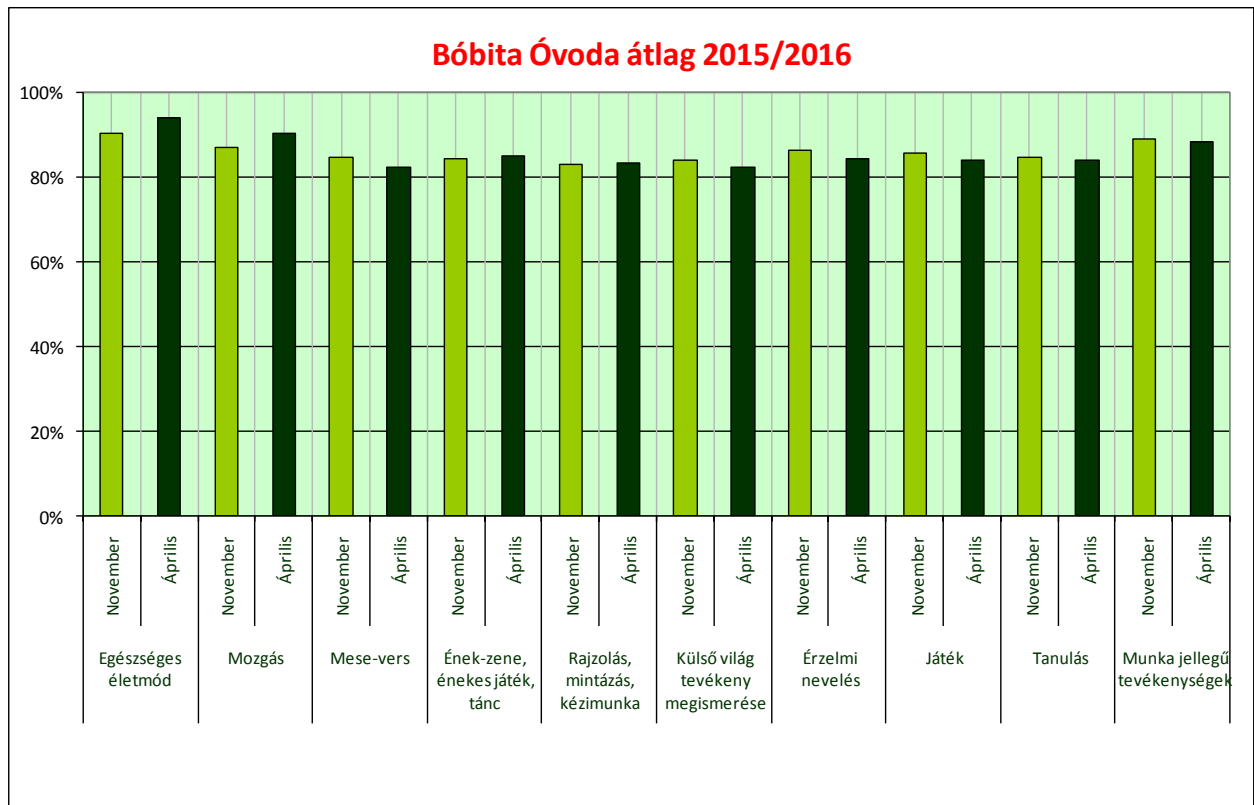
Pedagógiai munka

Minden csoportban kialakultak a csoport szokások, a pedagógusok törekedtek a gyerekek egyéni fejlettségéhez mérten differenciáltan a követelményeket meghatározni. A mindennapokban törekedtünk az egészségfejlesztés lehetőségeit beépíteni a napirendbe pl.: mindennapos mozgás rendszeres nagytestnevelések, minél több idő a szabadban szabad játék. Minden intézményben tartottunk egészség heteket, aminek célja az egészséges életvitel igényének tudatosítása. (étkezés, mozgás lelki egészség). Párhuzamos tevékenységek szervezésével történt a nevelési év folyamán a témahetek anyagának feldolgozása, illetve voltak olyan témák, amelyeket projekteken dolgoztunk fel. Folyamatosan nyomon követtük a gyerekek fejlődését regisztráltuk az eredményeket fogadóórán évente két alkalommal a szülők tájékoztatást kaptak gyermekük aktuális fejlettségi állapotáról, illetve lehetőség volt a nevelési problémák egyeztetésére. Azoknál a gyerekeknél, akiknek valamilyen területen lemaradás illetve visszaesés tapasztaltunk speciális fejlesztési terveket készítettünk, illetve a szükséges szakhatósághoz irányítottuk a gyermeket (nevelési tanácsadó, szakértői bizottság, pszichológus). Folyamatos kapcsolatban vagyunk a családsegítő szolgálattal szükség esetén működtetjük a jelző rendszert. A családdal való kapcsolat erősítésére intézményeinkben olyan programokat igyekeztünk szervezni, ahol óvoda család gyerek együtt tevékenykedtek.(színes kínálatunk a tagóvodák beszámolóiban.)

Gyermeklétszámok alakulása az év folyamán:

		MOVI	TOVI	GYOVI	BOVI	ÖSSZESEN	
2015. október statistikái	Összes	43	90	41	83	257	
	Ebből:	SNI	1	1		1	3
		BTM				6	6
2016.08.31.-i létszám alakulása	Összes	45	91	48	86	270	
	Ebből:	SNI	1	1		1	3
		BTM				4	4
	Iskolaérettségi vizsgálatra küldött			4	3	8	
	Ebből:	Iskolába ment	15	31	17	4	67
		Óvodában maradt		3	3	4	
Intézményvezető határozata alapján további óvodai nevelésben részesül		5	4	2	6	17	
Óvodai felvételét kérte		9	32	12	21	72	
Ebből:	elutasított	-	4	-	-	4	
	felmentését kérte	-	1	-	1	2	
	felvételt nyert	9	27	12	21	67	
2016.09.01.-i várható létszám	Összes	43	87	43	87	260	
	Ebből:	SNI	-	3	-	3	6
		BTM	2	-	-	-	2

Gyerekek mérés értékelés eredményei erősségek gyengeségek



Feladatmegosztás, szervezetfejlesztés

Az intézményekben a munka szervezése, irányítása az éves munkatervben megfogalmazottak szerint az intézményvezető és a tagintézmény-vezetők irányításával történt. Az intézmények jogszerűen eredményesen működtek, rugalmasan alkalmazkodva a törvényi változásokhoz.

Folyamatos vezetői értekezleteken, illetve munkaközösségi összejöveteleken történtek a változásokhoz szükséges módosítások előkészítése, amelyeket a tagintézmény-vezetők közvetítettek a nevelőtestület tagjai felé, és megvitatás után került beépítésre a napi nevelő munka folyamatába.

Sajnos ebben a nevelési évben nem volt lehetőségünk szakmai tárgyú munkaközösségeket szervezni, azonban külön szakmai team dolgozta fel az önértékeléssel kapcsolatos szabályzatokat, illetve az egyszerűsített önértékelés feladatait is együttesen minden tagintézményben kijelölt felelősök hajtották végre.

Szervezetfejlesztés

Intézményeinkben a hagyományos rendezvényeinken kívül minden évben próbálunk újabb rendezvényeket szervezni, amellyel célunk az óvoda és a család kapcsolatának erősítése.

Pedagógusok továbbképzése:

Szakmai nap (ősz):

Téma: Önértékelési rendszer (új típusú teljesítményrendszer) bevezetése, avagy hogyan tovább, önértékelés, tanfelügyelet

Időpont:2015. október 26.

Előadó: Kovácsné Elhougne Ilona
óvodavezető, köznevelési szakértő

Nevelőtestületünk sokat foglalkozott már az életpályamodell különböző területeivel portfólió, minősítő eljárás. 2015. szeptembertől új elemként jelent meg az önértékelés és a tanfelügyelet, amely a pedagógusok egészét érinti. Erről a témáról és az éves feladatokról az éves munkaterv ismertetése során tájékoztattam a kollektívát ehhez kapcsolódóan egy külső szakértő megerősítését is fontosnak tartottam.

Előadásának tartalmi elemei:

Feladatok:

- ötéves, éves önértékelési terv kidolgozása
- Pedagógusok önértékelése
- feladattervek

Helyem az intézmény rendszerében:

- önértékelési csoporttag vagyok
- tanfelügyeletben érintett
- minősülök

Átvizsgálendő dokumentumok:

- gyerekek fejlettségi állapotának nyomon követése
- partnerkapcsolatok működtetése
- meghatározó külső- belső továbbképzési rendszer
- humán erőforrásaink fejlesztése – dajkák, pedagógiai asszisztensek is

Új tudnivalók:

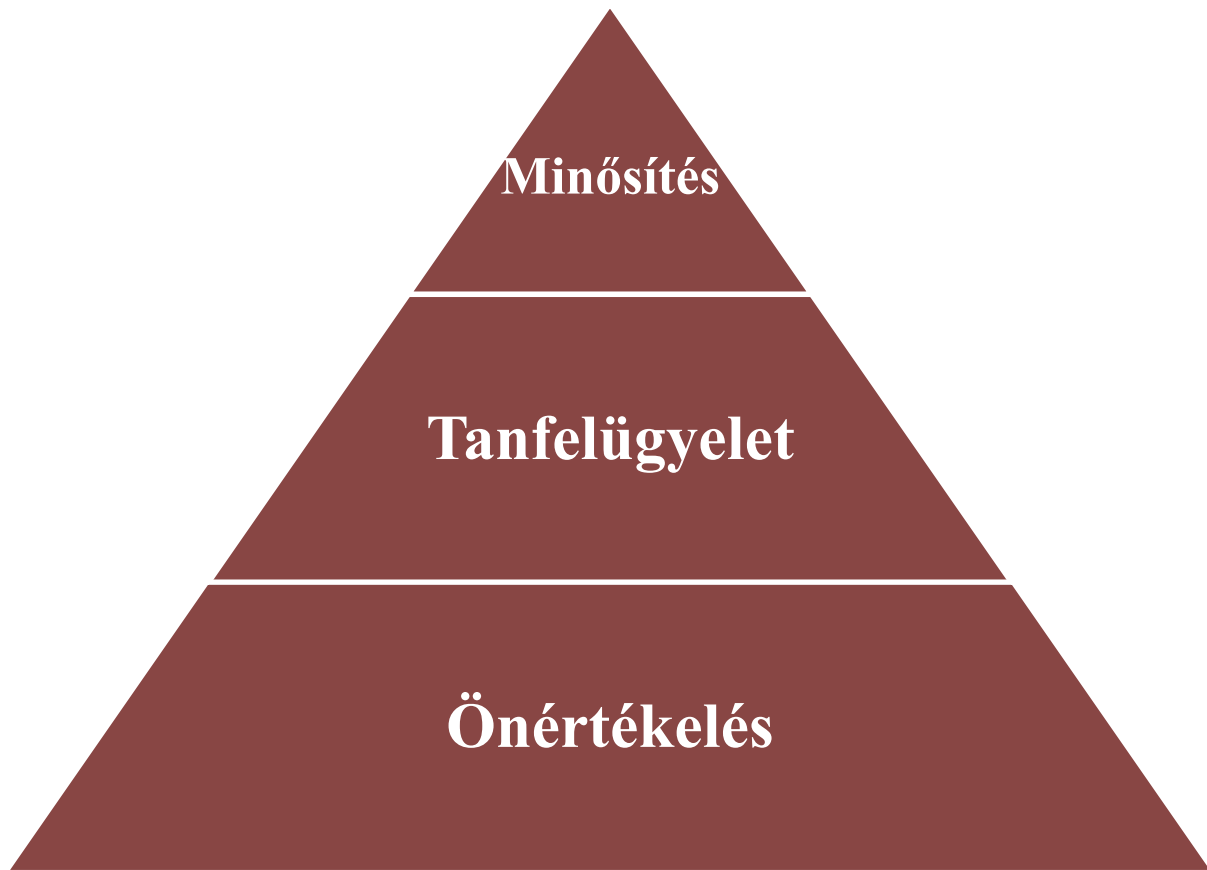
- Pedagógus kompetenciák (8 kompetencia)
- Vezetői értékelés (5 területe)
- Intézményi értékelés (7 terület)

Citátum

„Tapasztalatainkból semmit sem tanulhatunk, csak abból, ha elgondolkodunk rajtuk!”

Robert Cinlaire

A megújuló köznevelési rendszer értékelési keretrendszere



Minősítés: pedagógus értékelése külső elvárások mentén

Tanfelügyelet: pedagógus, vezető intézmény értékelése saját célok mentén

Önértékelés: pedagógus, vezető, intézményi értékelés saját célok mentén

Kiegészítő és új elem a **szaktanácsadás**.

„ Hogyan is várhatod, hogy bárki jól érezze magát a társaságodban, ha te nem vagy kibékülve önmagaddal? Előbb neked kell úgy bánnod saját magaddal, ahogyan azt másoktól elvárod „

James Arthur Ray

Szakmai nap (tavasz): Mentálhigiénés gyakorlatok praktikák

Test, lélek, szellem!

Időpont: 2016. március 28.

Előadó: Szegedi Papp Lajos (mentálhigiénés szakember)

A nevelőtestületek jobb együttműködéséhez elengedhetetlen olyan rendezvényeket szervezni ahol az alkalmazottak, illetve a pedagógusoknak lehetőségük nyílik egymással kapcsolatot építeni. Ehhez nyújtott segítséget Szegedi Papp Lajos, aki olyan praktikákat mutatott meg és tanított nekünk, amikkel különböző helyzetekben a megfelelő reakcióval megelőzhetőek a konfliktusok, illetve a terhelésünk a normál elviselhető szinten marad.

Néhány gondolat az előadásról:

Miért szeretek idejárni? Kommunikációs technikák mozdulatok jelentősége egy kommunikáció során.

Miben vagyok jó? Mit kell fejlesztenem magamon? Én állapot? Kivel milyen szinten kommunikálok.

Jó anya, elég jó anya, rossz anya?

Kiegészítő folyamatok tünetek, amelyeket ha magunkon tapasztalunk, komoly problémáink lehetnek:

- bizonyítani akarás
- fokozott erőfeszítés
- személyes igények elhanyagolása (csak munka)
- értékrend megváltozása (saját értékrendről való lemondás)
- a fellépő problémák tagadása (innen már segítséget kell kérni) minden megszűnik, ami a teljesítményen kívül van.
- visszahúzódság totális kiszállás vágya (nem tudja a problémát se kikerülni, se megoldani az agressziót maga ellen fordítja)
- deperszonalizáció – megszűnik a belső a belső világgal való kapcsolat, idegennek érzi magát
- magatartás és viselkedésváltozás – minden kritikát magára vesz- belső üresség- pánik.
- depresszió- minden értelmetlen még az ágyból való felkelés is
- teljes kiegészítés (testi és lelki tünetek együtt) elvérézés

Együttműködés, csapat: ” Mese a vadludakról”

Konklúzió: Este lefekvéskor, mi az az öt jó dolog, ami a nap folyamán velem történt

Pedagógus továbbképzések

- **Gemzsi - Varjas Andrea, Serák Krisztina, Ujszásziné Antal Ildikó, Farkas Istvánné, Kupiné Böcsödi Ildikó, Szeles Imre Zoltánné, Némethné Keszthelyi Andrea, Kupi Mariann**

2016. szeptember 11. A kötelezően megalakítandó ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT tagjainak szakmai napja - A minőség új értelmezése - Hatékony módszerek és eszközök a minőség szolgálatában I.

- **Gemzsi-Varjas Andrea, Horváthné Jávorfői Ottilia, Serák Krisztina, Szalai Lília**

2016. október 26. Az önértékelési rendszer (új típusú teljesítményértékelés) bevezetése, avagy Hogyan tovább: Önértékelés?! Tanfelügyelet?! - A minőség új értelmezése

- **Gemzsi-Varjas Andrea**

2016. április 25. Pécsi Rita előadássorozata 1. "Akarom a jót, teszem a rosszat!"

2016. május 4. Pécsi Rita előadássorozata 2. "A bűvös motiváció"

- **Gemzsi Varjas Andrea, Végi Péterné, Pátkai Júlia**

2016. május 20. "Így tedd rá" – néptánc módszertani program

- **Steinné Godó Ágnes**

2016. április 05-től- 2016. április 27-ig 30 óra

„És veled ki törődik?-A pedagógus lelki egészsége”

Minősítő eljárások eredményei

- **Völgyi Boglárka**

Minősítés időpontja: 2015. október 14.

Eredmények: 92.50% (megfelelt)

Gyakornokból - Pedagógus I.

Pedagógus neve:	Völgyi Boglárka	
Folyamatazonosító:	M728924543482015Aped1	
Oktatási azonosító:	72892454348	
Célfokozat:	Pedagógus I.	
Eljárás fajtája:	Rendes	Teljesítmény: 92.50%
Eredmény rögzítésének dátuma:	2015.11.04.	Eredmény: Megfelelt
Összes kapott kompetenciaérték:	37	

Kompetenciák értékelése

1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás **5 pont**
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók **4 pont**
3. A tanulás támogatása **5 pont**
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség **4 pont**
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység **5 pont**
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelés, elemzése **5 pont**
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás **5 pont**
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért **4 pont**

- **Steinné Godó Ágnes**
Minősítés időpontja: 2016. Február 26.
Eredmények: 93% (megfelelt)
Pedagógus I. – Pedagógus II.

Pedagógus neve:	Steinné Godó Ágnes		
Folyamatazonosító:	M786473988572016Aped2		
Oktatási azonosító:	78647398857		
Célfokozat:	Pedagógus II.		
Eljárás fajtája:	Rendes	Teljesítmény:	93%
Eredmény rögzítésének dátuma:	2016.03.14.	Eredmény:	Megfelelt

Kompetenciák értékelése

- | | |
|---|---------------|
| 1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás | 93.33% |
| 2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók | 96.11% |
| 3. A tanulás támogatása | 94.05% |
| 4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség | 95.33% |
| 5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység | 92.67% |
| 6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelés, elemzése | 90.48% |
| 7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás | 94.00% |
| 8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért | 89.63% |

• **Kőszegi Szilvia**

Minősítés időpontja: 2016. május 24.

Eredmények: 90% (megfelelt)

Gyakornokból- Pedagógus I.

Pedagógus neve:	Kőszegi Szilvia		
Folyamatazonosító:	M716653657802016Aped1		
Oktatási azonosító:	71665365780		
Célfokozat:	Pedagógus I.		
Eljárás fajtája:	Rendes	Teljesítmény:	90%
Eredmény rögzítésének dátuma:	2016.06.13.	Eredmény:	Megfelelt

Kompetenciák értékelése

- | | |
|---|---------------|
| 1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás | 91.19% |
| 2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók | 90.56% |
| 3. A tanulás támogatása | 94.44% |
| 4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség | 92.33% |
| 5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység | 86.83% |
| 6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelés, elemzése | 88.69% |
| 7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás | 81.78% |
| 8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért | 92.17% |

Tanfelügyelet eredménye

- **Némethné Keszthelyi Andrea (vezetői tanfelügyelet)**

Pedagógus neve: **NÉMETHNÉ KESZTHELYI ANDREA**
Folyamatazonosító: **T757688668132016A Vez**
Oktatási azonosító: **75768866813**
Eredmény rögzítésének dátuma: **2016.06.17.**

Kompetenciák értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Munkájában törekszik a befogadó tanulási környezet kialakítására. Igyekszik úgy kialakítani a több intézmény szakmai munkáját, hogy az éves szakmai tervekben feltüntetett tevékenységek minden gyermek igényét kielégítse.

Fejleszthető területek

Nincs

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Egységben kezeli az összes intézményt.

Fejleszthető területek

Nincs

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Tudatában van a szerepével járó etikai és erkölcsi aspektusoknak. A vezetői feladatokat jól ismeri, képes a feladatokat megosztani vezető társaival is.

Fejleszthető területek

Nincs

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Kollégáival hatékonyan kommunikál. Alkalmazza a megosztott vezetés koncepcióját

Fejleszthető területek

A jó gyakorlatok átadását szorgalmaznia kell, szakmai műhelymunkák kialakításával.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Az intézmény dokumentációi, szakmai anyagai kiemelkedőek. Hatékonyan kezeli az intézményi erőforrásokat, beleértve a pénzügyi, humán, technológiai erőforrásokat

Fejleszthető területek

Nincs

Indikátorok értékelése

1.2.A jogszabályi lehetőségeken belül a helyi éves nevelési tanulási ütemtervet a keretében nevelési tanulási ütemtervet alapozva az intézmény sajátosságaihoz igazítja.

Megjegyzés: Munkatervei , beszámolóit tükrözik az intézmény sajátosságait.

1.5 Az intézményi kulcsfolyamatok irányítása során elsősorban a gyermeki fejlődés eredményeinek a javítására helyezi a hangsúlyt.

Megjegyzés: Az éves nevelési - tanulási ütemtervekben kiemelt helye van a gyermek fejlődés eredményeinek javításának.

1.8. A kollégákkal megosztja a tanulási eredményességről szóló információkat, a központi mérési eredményeket elemzi, és levonja a szükséges tanulságokat.

Megjegyzés: Rendszeres szakmai megbeszélést tart.

2.2. Szervezi és irányítja az intézmény jövőképeinek értékrendjének, pedagógiai és nevelési elveinek megismerését és a tanulási –tanítási folyamatokba épülését.

Megjegyzés: A kistérségi társulások sok nehéz feladatot ró a vezetőre, jól szervezi és irányítja az óvodákat.

2.7. folyamatosan nyomon követi a célok megvalósulását.

Megjegyzés: Munkatervekben láttuk, céljait igyekszik megvalósítani.

4.5. az óvodapedagógusok értékelésében a vezetés a fejlesztő szemléletet érvényesíti , az egyének erősségeire fókuszál.

Megjegyzés: Jól ismeri a kollégák erősségeit.

4.14. Szorgalmazza a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Megjegyzés: Nincsen munkaközösség, a jövőben tervezzen belső tudásmegosztó szakmai közösségeket.

5.1.Folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók változásait.

Megjegyzés: Jogfutár figyelemmel kísérése

5.2. Az óvodapedagógusokat az őket érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabályi – változásokról folyamatosan tájékoztatja.

Megjegyzés: Helyettesek tájékoztatása megtörténik

5.10.Elvárja a szabályos, korrekt dokumentációt

Megjegyzés: Értékes szakmai dokumentációt láthattunk

Önértékelési csoport éves beszámolója

Készítette: Újszásziné Antal Ildikó (Belső ellenőrzési csoport vezetője)

Az Önértékelési csoport, munkáját a 2015-2016-os tanév elején kezdte meg. Megalakulását megelőzően Budapesten a teljes nevelőtestület részt vett egy továbbképzésen, melyben részletes ismertetőt kaptunk az önértékelési csoportok munkájáról, a ránk váró feladatokról.

Önértékelési csoportunk megalakulását követően, tájékoztatta a nevelőtestületet, a szülőket a team létrejöttéről, az önértékelés céljáról, az önértékelés folyamatáról, a szükséges erőforrásról, az elvárt eredményekről.

Elsődleges feladataink között az intézményi elvárás rendszer meghatározása szerepelt, melyhez a meglévő dokumentumok/ pedagógiai program, vezetői program, pályázat, alapító okirat, SZMSZ, éves munkatervek és beszámolók, házirend, munkaköri leírások/, átvizsgálása elengedhetetlen volt, így intézményenként mikro csoportokat alakítottunk, s szétszítottuk az egyes dokumentumokat áttekintés céljából. Az átvilágítást követően, megfogalmazzuk az intézményi elvárás rendszert.

A dokumentumelemzést az átfogó intézményi önértékelés ötéves, majd éves programjának elkészítése követte.

A pedagógusok önértékelését az éves tervben megjelöltek szerint elvégeztük. A szülői, munkatársi, vezetői kérdőíveket, interjúkat elemeztük, kiértékeljük, majd a meglévő információk birtokában kompetenciánkénti összegzés eredményeként meghatároztuk a kiemelkedő és a fejleszthető területeket. Az önértékelés eredménye tükrében, az érintett pedagógussal egyéni önfejlesztési tervet készítettünk, mely értékelési területenként az intézményi elvárásokat tartalmazó táblázatba kerül feltöltésre.

A tervezett ellenőrzések nem az informatikai rendszerben megjelent sorrendben és időpontban történtek meg, több esetben többszöri időpont módosítás illetve elmaradás volt jellemző.

Önértékelési csoportunk egész évben folyamatosan működött, dolgozott. A kapcsolattartást, a megbeszéléseket, a közös munkavégzést nagyban nehezítette, hogy az egyes intézmények külön székelyeken helyezkednek el. A vezetőtől kapott nagymértékű támogató attitűd, segítség mellett is igen nagy kihívás volt számunkra a folytonosan változó jogszabályi változások követése. E munka lelkiismeretes, tisztességes feladatellátása több csoporton túli szabadidőt igényelne, mert nagyon nehéz volt megoldanunk a team megbeszéléseket, csoport munkákat az egyes egyeztetéseket a folyamatos csoportmunka mellett.

A nevelő testület minden egyes tagjának köszönöm az egész éves munkáját, támogató magatartását.

Év folyamán változott az önértékelési munkacsoport összetétele:

Bóbita Óvoda: Kupiné Böcsödi Ildikó

Böcz Gáborné

Regionális Tagóvoda: Pátkai Istvánné

Mesevár Tagóvoda: Újszásziné Antal Ildikó (vezető)

Farkas Istvánné

Gézengúz Tagóvoda: Gemzsi Varjas Andrea

Serák Krisztina

Önértékelési eredmények tagóvodánként

• Szent László Völgye- Bóbita Óvoda

Pedagógus neve: **Végi Péterné**

Oktatási azonosító: **71665365780**

Teljesítmény: **92%**

Kompetenciák értékelése

- | | |
|---|--------------|
| 1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás | 90% |
| 2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók | 94% |
| 3. A tanulás támogatása | 94.5% |
| 4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség | 94% |
| 5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység | 91% |
| 6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelés, elemzése | 92% |
| 7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás | 92% |
| 8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért | 90% |

• Szent László Völgye Bóbita Óvoda Mesevár Tagóvodája

Füredi Veronika kompetenciaterületenkénti értékelése

Kiemelkedő területek:

- 6. kompetencia: Elemzés, értékelés
- 7. kompetencia: Szakmai együttműködés, problémamegoldás
- 8. kompetencia: Szakmai fejlődés

Fejlesztendő terület:

- 5. kompetencia: Közösségfejlesztés

/ Szülői kérdőívben szereplő egyetlen kérdés alapján:

„ Szervez vonzó óvodán kívüli programokat a gyermekek számára,, szülők véleménye alapján 65%,

saját értékelés szerint jó, munkatársi vélemény szerint kiváló./

Ellentmondást érzünk ezzel a kérdéssel kapcsolatban, mert egyetlen dokumentumban sem fogalmazódik meg elvárásként, hogy az óvodapedagógus óvodán kívüli tevékenységet, programot szervezzen, ugyanakkor a kérdőíveken szerepel egyetlen kérdésként,ami meghatározza a közösségépítés kompetencia szintjét. Véleményünk szerint a közösségépítés nem csupán az óvodán kívüli tevékenységek végzésével valósítható meg.

Milichovszkiné Szalai Ilona kompetenciaterületenkénti értékelése

Kiemelkedő területek:

- 3. Kompetencia: Tanulás támogatása
- 4. Kompetencia: Egyéni bánásmód, személyiség fejlesztés
- 6. Kompetencia: Elemzés értékelés

Fejlesztendő terület:

- 5. Kompetencia: Közösségfejlesztés

/ Szülői kérdőívben szereplő egyetlen kérdés alapján:

„ Szervez vonzó óvodán kívüli programokat a gyermekek számára,, szülők véleménye alapján 87%,

saját értékelés szerint jó, munkatársi vélemény szerint kiváló./

Ellentmondást érzünk ezzel a kérdéssel kapcsolatban, mert egyetlen dokumentumban sem fogalmazódik meg elvárásként, hogy az óvodapedagógus óvodán kívüli tevékenységet, programot szervezzen, ugyanakkor a kérdőíveken szerepel egyetlen kérdésként, ami meghatározza a közösségépítés kompetencia szintjét. Véleményünk szerint a közösségépítés nem csupán az óvodán kívüli tevékenységek végzésével valósítható meg.

Némethné Keszthelyi Andrea Önértékelésének összesített eredménye

(nevelőtestület , szülők , vezetőtársak véleménye alapján)

Kompetenciák értékelése

1.A tanulás tanítás stratégiai vezetése operatív irányítása

Kiemelkedő területek: Jól kidolgozott szakmai dokumentumok , melyek megfelelő alapot biztosítanak a tanítási- tanulási folyamat megvalósításához (Pedagógiai Program, Óvodai csoportnapló, gyerek-mérés értékelése)

Fejleszthető területek: A gyerek mérés értékelés dokumentációjának gyakorlati megvalósulása , eredmények hatékony beépítése a pedagógia folyamatba

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek : Jól szervezett folyamatirányítás

Fejleszthető területek: Ellenőrző értékelő funkció hatékonyabb működtetése intézményi dokumentáció törvényi változásoknak történő megfeleltetése.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek: Hiteles és etikus pedagógiai magatartás, jó szakmai együttműködés kollégákkal, tagóvodával, fenntartóval

Fejleszthető területek:hatékonyabb vezetői stílus kialakítása , stratégiai és operatív tervek felülvizsgálata

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek: Aktív szerep a belső intézmény –ellenőrzési rendszer kialakításában. Új információk feldolgozása közvetítése az érintettek felés, naprakész információáramlás

Fejleszthető területek: Vezetési feladatok megosztása. Pedagógusok személyes szakmai támogatása , továbbképzések áttekintése .Szakmai színvonal javítása , szakmai munkaközösségek működtetése.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek: Hatékony információáramlás

Fejleszthető terület: Szabályozó dokumentumok felülvizsgálata aktuális módosítása

A Tagóvodákban megvalósuló programokról a melléletekben olvashatnak.

Melléletek:

- 1. sz. melléklet: Bóbita Óvoda**
- 2. sz. melléklet: Mesevár Tagóvoda**
- 3. sz. melléklet: Szent László Regionális Tagóvoda**
- 4. sz. melléklet: Gézengúz Tagóvoda**

1.sz.melléklet

Szent László Völgye – Bóbita Óvoda

BESZÁMOLÓJA a 2015/2016. nevelési évről



Végi Péterné
Intézményvezető-helyettes

1. 2015/2016 nevelési év kiinduló helyzete:

– Az intézményben dolgozók, óvodai csoportok, csoportlétszámok:

- | | | |
|---|------------|--|
| ▲ Vegyes (Maci) csoport: 23 fő | óvónők: | Szeles Imre Zoltánné
Vida Anna |
| | dajka: | Mészáros Sándorné |
| ▲ Vegyes(Alma) csoport: 23 fő | óvónők: | Kupiné Böcsödi Ildikó
Böcz Gáborné |
| | dajka: | Csapó Zoltánné |
| ▲ Vegyes (Katica) csoport: 21 fő | óvónők: | Némethné Keszthelyi Andrea
Steinné Godó Ágnes |
| | Ped.assz.: | Huszárné Markovics Erzsébet |
| | dajka: | Radványiné Pauer Tünde |
| ▲ Vegyes (Pöttyös labda) csoport: 19 fő | óvónők: | Végi Péterné
Kőszegi Szilvia |
| | dajka: | Molnár Jánosné |

Némethné Keszthelyi Andrea intézményvezető a kötelező óraszámát a Katica csoportban töltötte.

- Óvodatitkár: Csapóné Magyar Szilvia
- Logopédus: Toman Ilona
- Gyógytestnevelés: Vizmathy Csilla
- Gyermektánc (néptánc): Végi Péterné
- Zeneovi: Müllerné Elbert Zsuzsa
- Gyermekvédelmi felelős: Kupiné Böcsödi Ildikó
- Védőnő: Rehus Éva

2. Programok, rendezvények, ünnepélyek, jeles napok:

▲ **Egészség projekt**

Felelős: Pöttyös Labda csoport

Október 05-től három héten keresztül a szokottnál is hangsúlyozottabban neveltük gyermekeinket az egészséges életmódra. Ez a téma alkalmat adott arra, hogy a gyermekek tapasztalati úton szerezzenek új ismereteket, illetve az előzetes tudásukra is támaszkodjunk.

Változatos programterveinkben szerepelt az egészséges táplálkozás, a mozgás, a testápolás, mint kiemelt terület.

▲ **Töklámpás, lámpagyújtás, szülőkkel, gyerekekkel (okt. 29.)**

Felelős: Maci csoport

Már harmadik éve hívjuk a kedves szülőket, gyermekeikkel együtt egy kis délutáni közös tökfaragásra.

▲ **Bábelőadás óvodánkban (nov.4.)**

Felelős: Végi Péterné

„Szegény legény szerencséje” című bábelőadás

Papp Ágnes Bábszínháza

▲ **Márton-napi szokások felelevenítése, multság, táncház (nov. 11.)**

Felelős: Katica csoport

Változatos programokkal ünnepeltük meg e jeles napot.

▲ **Mikulás ünnepség, bábozással (dec.4.)**

Felelős: Alma csoport

Mikulás bábelőadással örvendeztették meg az óvodásokat az óvó nénik ezen a délelőttön.

▲ **Karácsonyi munkadélután szülőkkel, gyerekekkel (dec.11.)**

Felelős: Maci csoport

Az érdeklődőket különböző kézműves tevékenységek várták. A vendégeket a gyermekek által sült mézeskaláccsal és teával kínáltuk.

▲ **Farsang, dramatizálás szülőkkel, kiszehajtás (febr.5.)**

Felelős: Pöttyös Labda csoport

A jelmezes farsangi multság része volt a szülők által dramatizált mese. Az idei évben „A kiskakas gyémánt félkrajcárja” című mesét játszották el a vállalkozó kedvű szülők, gyermekeik nagy örömeire.

A multság végén a kiszehajtás elvégzésével búcsúztunk el a téltől.

▲ **Toborzó népi játékok a Kákics Zenekarral (márc.10.)**

Felelős: Végi Péterné

Nagyon nagy élmény volt a zenekar programja a gyermekek számára. Interaktív mozgásos, dalos játékkal belekóstolhattak a „katonai élet” izgalmába. Közben népi hangszerekkel, különböző címereket ábrázoló zászlókkal is ismerkedtek.

▲ **Március 15.-i megemlékezés (márc.11)**

Felelős: Katica csoport

Gyermekeink életkori sajátosságait szem előtt tartva emlékeztünk meg nemzeti ünnepünkről. Örömmel tapasztaltuk, hogy megsejtettek valamit a haza szeretetről, a szülőföld tiszteletéről, hiszen nemzeti értékeink jelentősége a népi dalos játékokban, táncokban, vers- és mesemondásban, a közös együttlétben, az ünnepi öltözékben, viselkedésben van.

▲ **Zöldág járás (márc.18.)**

Felelős: Maci csoport

E régi népszokás felelevenítésével köszöntöttük a tavaszt, a jó időt, a meleget. Feldíszített zöldággal vonultunk végig a falun, tavaszi dalokat énekelve.

▲ **Húsvéti készülődés, munkadélután (márc. 18.)**

Felelős: Alma csoport

Az érdeklődőket különböző kézműves tevékenységek várták.

▲ **„Komatálat hoztam” (ápr. 1.)**

Felelős: Szeles Imre Zoltánné, Végi Péterné

Új népszokást ismertettünk meg a gyermekeinkkel, amelyben sok élménnyel, ismerettel gazdagodtak. Természetesen a népszokás felelevenítése, megismerése során figyelembe vettük az életkori sajátosságokat.

▲ **Bábelőadás óvodánkban (ápr.6.)**

Felelős: Végi Péterné

„Aranyhajú királylány” című bábelőadás

Habakuk Bábszínház

▲ **Családi sportnap – „Labdanap” (ápr.23. szombat)**

Felelős: Szeles Imre Zoltánné

Nagyon fontosnak tartjuk a családokkal való szorosabb együttműködést és a jó kapcsolat kiépítését, fenntartását. A közös programok lehetőséget teremtenek a család és az óvoda közötti kapcsolat elmélyítésére, egymás szokásainak, értékrendjének még jobb megismerésére, a nevelési elveink közelítésére.

Ezt a programot első alkalommal szerveztük és szeretnénk, hogy óvodánkra jellemző hagyománnyá válna!

✦ **Nagycsoportosok kirándulása (ápr.25.)**

Felelős: Végi Péterné

Csodák Palotája – Campona, Budapest

✦ **Az Érdi Tűzoltóság látogatása (ápr.26.)**

Felelős: Végi Péterné

A Pöttyös labda csoport tett látogatást az Érdi Tűzoltóságon.

✦ **Táncház (máj.13.)**

Felelős: Végi Péterné

A néptánc foglalkozásra járó gyermekek és szüleik részvételével hangulatos programot szerveztünk.

✦ **Az évzáró és a nagycsoportosok búcsúztatása csoportonként történt:**

Máj. 24.-én a Alma csoport, máj.25.-én a Maci csoport, máj.26.-án a Katica csoport és máj.27.-én a Pöttyös labda csoport tartotta ünnepségét.

Gyermeknap (máj.30.)

Felelős: Végi Péterné

Ugráló-vár, arcfestés, elektromos motorozás, mozgásos játékok színesítették délelőttünket.

3. Óvodánk partnerkapcsolatai:

✦ **Óvoda-család**

- Szülői értekezletek /szept.28. és febr.01./
- Fogadóórák előzetes időpont egyeztetés szerint
- Családlátogatások
- Közös programok
- A leendő óvodások szüleinek tartott szülői értekezlete (jún.27.)

✦ **Óvoda-iskola**

- Tanítónő, igazgatónő látogatása a nagycsoportban (május)
- Kölcsönös részvétel a nyílt napokon, rendezvényeken
- Nagycsoportosok látogatása az iskolában (május)
- Iskolai nevelőkkel emberi, szakmai kapcsolatok folyamatos tartása.

✦ **Óvoda-Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Martonvásári Tagintézménye**
9 kisgyermek iskolaérettségi vizsgálatát végezték el a szakemberek.

Pszichológus segítséget is nyújtottak 2 esetben a családoknak.

19 gyermek logopédiai fejlesztését és 1 SNI kisgyermek gyógypedagógiai ellátását látta el intézményünkben az intézet szakembere.

Az 5 éves gyermekek logopédiai szűrése június elején megkezdődött és szeptemberben még folytatódik.

Gyógytestnevelésre 16 gyermek járt.

- ▲ Óvoda - Gyermekjóléti Szolgálat
Folyamatos a kapcsolattartásunk a családsegítő szolgálat munkatársaival.

Gyermekvédelmi felelősünk (Kupiné Böcsödi Ildikó) az esetmegbeszéléseken rendszeresen részt vett.

- ▲ Óvoda-orvos, védőnő
Kétszer vettek részt a gyermekek fogászati szűrésén. Rendszeres a kapcsolattartásunk a védőnővel, szükség szerint a település orvosával.
- ▲ Óvoda – Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága, Székesfehérvár

4. Szakmai továbbképzések, előadások, pályázatok:

- ▲ **Nevelés nélküli munkanapjaink:**

❖ Október 26.

Helyszín: Szent László Völgye – Bóbita Óvoda

Előadó:

Téma: Intézményi Önértékelés

Felelős: Végi Péterné

❖ December 12.

Helyszín: Szent László Völgye – Bóbita Óvoda

Téma: Szakmai napon résztvevő dajkák, pedagógiai asszisztens beszámolója

Felelős: Végi Péterné

❖ Február 12.

Helyszín: Szent László Völgye – Bóbita Óvoda

Téma: Tanfelügyeleti és Önértékelési eljárások módosítása.

Elkövetkezendő óvodai programjaink megtervezése

Felelős: Végi Péterné

❖ Március 29.

Helyszín: Szent László Völgye – Bóbita Óvoda

Előadó: Szegedi Papp Lajos

Téma: Test – Lélek- Szellem

Felelős: Némethné Keszthelyi Andrea

❖ Június 05. – Alkalmazotti szakmai kirándulás - Siófok

OVI – ZSARU PROGRAM

Idei évben is sikeresen működött a Katica csoportban, a nagycsoportos korú gyermekek részére készült biztonságra nevelő program. A gyermekek élvezték, sok hasznos információt begyűjtöttek.

Felelőse: Steinné Godó Ágnes

SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉS

Kétszer szerveztük meg ebben a nevelési évben a szelektív hulladékgyűjtést (PET, papír).

RAJZPÁLYÁZAT

Pápay Ágoston Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Kollégium,
Martonvásár

Együtt – Értük Alapítvány

„Alkoss nekünk, alkoss velünk” rajz és kézműves pályázatán több gyermekrajzzal vettünk részt. 3 kisgyermek munkáját díjazták is, akik díjkiosztó ünnepségen vették át jutalmukat.

ZENEOVI

A Martonvásári Művészeti Iskola, énekelni szerető nagycsoportosok részére heti 1 alkalommal foglalkozást szervezett óvodánkban.

Kodály módszeren alapuló foglalkozások célja az éneklés megszerettetése, magyar népi gyermekdalok, játékdalok elsajátítása, a zenei készségek (zenei hallás, ritmus érzék, zenei kreativitás) fejlesztése.

5. A 2016/2017. nevelési év beindításával kapcsolatos információk, adatok:

Óvodai felvételre jelentkezők száma: **21 fő**

Felvett gyermekek száma: **21 fő**

Iskolai tanulmányait megkezdi: **21 fő**

Induló csoportlétszámok:

Alma csoport: 24 fő

Maci csoport: 24 fő

Katica csoport: 19 fő

Pöttyös labda csoport: 17 fő

Összesen: 84 fő

Baracska, 2016.06.26.

Tisztelettel:

Végi Péterné
Intézményvezető-helyettes

P.H.

2.sz. melléklet



Szent László Völgye - Bóbita Óvoda Mesevár
Tagóvodája

2463. Tordas, Szabadság út 134. 0622/467502 41. mellék

tordasi.ovi@gmail.com, ovoda.tordas.hu

EM azonosító: 200906

Beszámoló

Szent László Völgye- Bóbita Óvoda Mesevár Tagóvoda

2015./16. nevelési év

Készítette: Milichovszkiné Szalai Ilona
Tagintézmény- vezető

A 2015- 2016-os nevelési évet 91 gyermekkel kezdtük meg. Az év folyamán változások történtek, volt, aki elköltözött, volt, aki beköltözött községünkbe. A nevelési év végén 92 gyermek neveléséről gondoskodtunk.

A nevelőmunkát 7 óvónő, 4 dajka és 1pedagógiai asszisztens kezdte el. Dankos Anikó óvodapedagógusként kezdte meg munkáját. Szeptember végén egy óvodapedagógus Nagymányai Petra jelezte, hogy október 1-től megválnak óvodánktól. Nem sikerült képzett szakembert találnunk, így pedagógiai asszisztentst kellett alkalmaznunk májusig Bányai Rita személyében. Májusban Diósiné Besenyei Boglárka visszaállt a munkába és megoldódott a szakemberhiány.

A törvényi változások, újabb és újabb elvárások, nagy kihívások és feladatok elé állították nevelőtestünket, miközben szakember hiánnyal küzdöttünk. Köszönet a kollégáknak és a nevelő munkát segítőknek a munkáért. Megalakult a Bóbita óvoda intézményi önértékelési csoportja, melynek vezetője Ujszásziné Antal Ildikó tagóvodánk óvodapedagógusa.

Október 14.-én Völgyi Boglárka minősítő vizsgát tett, így gyakornokból Pedagógus I fokozatba lépett.

A folyamatos továbbképzés és fejlődés elengedhetetlen feltétele annak, hogy jól végezzük nevelő munkánkat. Belső továbbképzések, szakmai napok, előadások, szakirodalom olvasása, önképzés, folyamatos ismeretszerzés melyben mindez megvalósul.

Az év folyamán folyamatos volta logopédiai fejlesztés és gyógytorna. Sajnos egy SNI- s gyermekfejlesztésére nem kaptunk szakembert. Az ő fejlesztését óvodapedagógus kolléganő végezte, aki egyben fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus szakemberrel folyamatosan konzultálva. A BTM-es gyermekek fejlesztése is megvalósult.

A néptánc tanítást Németh Ildikó a művészeti iskola tanára végezte a gyermekek és szülők nagy örömeire.

Középsős és nagycsoportos óvodásaink játékos sakkoktatáson vehettek részt. A sakk fejleszti a problémamegoldó képességet, logikát, kreativitást, mentálisan felkészít az iskolára.

Az idei évben is részt vettünk a Bozsik programban, gyermekeink nagy örömmel várták a foglalkozásokat. Sportszereket kaptunk melyeket örömmel vettek birtokba a gyerekek.

Óvodásaink részére színházbérletet vásároltunk és a Sün, Katica, Nyuszi csoportosok a martonvásári kulturális központban mese előadásokon vehettek részt.

Pályázatokon is szerepeltünk egyet kiemelnék a Janikovszky Éva Irodalmi Alapítvány pályázatát, a Móra kiadótól könyveket nyertünk, így gazdagodott könyvgyűjteményünk.

2015 végén új tárgyi eszközök beszerzésére került sor(bútorok, fényképezőgépek stb.) . Nagy örömünkre megvásárolhattuk a Mozgáskotta módszert, a Start készletet a hozzátartozó elektronikus jegyzettel és demonstrációs videóval. E módszer játékos formában fejleszti a gyermekek testi, kognitív, affektív és viselkedéses funkcióit. A téli szünetben megvalósult az óvoda festése, megújultak a csoportszobák, mosdók, öltöző, mosókonyha. Az emeleti rész festésére a nyáron kerül sor. Fenntartónk, önkormányzatunk fontosnak tartja a színvonalas óvodai nevelés feltételeinek a megteremtését, köszönet érte.

Az óvodai felvételről:

Óvodánkba 32 gyermek felvételét kérték. Ebből 4 gyermek csak 2017-ben tölti be a 3. évet őket el kellett utasítanunk, a jelentkezők nagy száma miatt. 27 gyermek nyert felvételt ebből 1 gyermek felmentését kérték. Az újonnan érkező gyermekek a Nyuszi és a Süni csoportba kerülnek.

Iskolába menők:

31 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait szeptemberben.

Szeptember:

Felkerestük az újonnan óvodába lépő gyermekeket és családjukat. Sikeres volt Hangyanapi vásárunk, a Szüreti mulatságunkon mindenki jól érthette magát. Szüretelni is voltunk a z óvoda udvarán pedig kipréseltük a szőlőt, majd a gyermekek megitták a finom mustot. A népmese napján az óvónők örvendeztették meg a gyerekeket egy mesejátékkal.

Október:

Az időseket a Nyuszi csoportosok köszöntötték a Hangya Művelődési Házban. Az állatok világnapján a TORDAS ZOO vezetője tartott bemutatót a gyerekeknek, a Hóka lovardát is felkerestük az állatok hete keretében a gyerekekkel. Egészség hetünkön játékos formában foglalkoztunk az egészségvédelemmel és az egészséges életmóddal. Szülői munkaközösségünk ColorPartyt szervezett, a bevételt a gyermekekre fordítottuk. Nemzeti ünnepünket méltóan megünnepeltük.

November

A szülők betekintést nyerhettek az iskolai életbe,első tanítónők osztották meg tapasztalataikat, tanácsokat adtak, majd válaszoltak a felmerülő kérdésekre. Mese előadást láthattak a gyerekek. A szülők teadélutánon vettek részt a Csibe és Katica csoportban. Márton napján a lámpásos felvonulás elmaradhatatlan óvodánkban. Minden csoport libanézőben volt Andorfiéknál. Advent első vasárnapján a Süni csoportosok adtak szívmengető karácsonyváró műsort. A szülők pedig forró teával, süteménnyel kínálgatták az egybegyűlteket A Süni csoportosok „Jövőt Nekik is” alapítvány rendezvényén is szerepeltek, bábparavánt kaptak ajándékba. Fontosnak tartjuk a másság elfogadását,mely gazdagítja a lelkünket.

December

A december örömteli Mikulás és Karácsonyvárással telt. Minden csoportba ellátogatott a Mikulás ajándékot hozva, a kultúrházban pedig meseelőadásban gyönyörködhettünk. Nyílt napokon a szülők is részesei lehettek az adventi készülődésünknek. Bokros László és barátai is elhozták karácsonyi történetüket. Karácsonyi vendégségünkre sokan elfogadták meghívásunkat.

Január- Február

Rövid volt a farsang így a január már a farsangi készülődés jegyében telt. Egészségünket elmaradhatatlan év elején. Farsangi multságunkat Bölöni Réka előadása tette még vidámabbá. Medve hetünk és Medve napunk a tél egyik fontos eseménye.

Március

Már nagyon vártuk a tavaszt, első ünnepünk a Nőnap, a fiúk ajándékkal kedveskednek a lányoknak. Nemzeti ünnepünkön a Katica csoport volt a főszereplő. A Csillagszemű juhász mesejáték újabb élménnyel gazdagította minden napjainkat. A húsvéti készülődés bár rövid, de annál pörgősebb volt.

Április

Ahogy beköszöntött a tavasz sokat kirándultunk és sok esemény történt óvodánkban. A Föld hete keretében fát is ültettünk. A Nyuszi csoportosok még flakont is zsugorítottak a szociális otthonban. Óvodai beiratkozáskor az új gyermekek bekukkanthattak a csoportokba. Az iskolából meglátogatták a nagycsoportosokat az igazgató úr, igazgató helyettes asszony, majd a tanító nénik. A fiúk májusfát állítottak a lányoknak. A Süni csoport a falusi májusfát is körbetáncolta.

Május

Május elején az édesanyákat köszöntöttük, majd készültünk az évzárókra. minden csoport kirándulni volt (Budai hegyek, Tűzoltó Parancsnokság, Velence Resort- és Spa, Budakeszi Vadaspark) a nagyok még biciklis kirándulásokon is részt vettek. A Művészeti Iskola diákjai fergeteges előadással örvendeztettek meg. Új néphagyományt élesztettünk újjá a pünkösdlőt, a Katica csoportosok előadása nagy élmény volt a gyermekek számára. Kovács Tibor és zenésztársai fúvós koncertet adtak óvodánkban nagy örömet szerezve a gyermekeknek. A kicsik még meg is szólaltathatták a hangszereket. Az évzárók és a ballagások örömkönnyeket csaltak a szülők, vendégek szemébe. Gyermekeknapunkon légvár és arcfestés gazdagította még a programot. A Palacsintás király című mesejátékot a színjátszó kör előadásában láthattuk A szülők társadalmi munkában szépítették az óvodaudvart.

Június

Mesevár napunkon köszöntöttük az apukákat, volt bábelőadás, sok-sok játék és beszélgetés, eszem-iszom. Ilyenkor lehetőség nyílik arra, hogy a szülők is jobban megismerhessék egymást. Jövendő óvodásaink nyílt napok keretében ismerkednek az óvodai élettel és az óvoda dolgozóival.

A leírtak alapján tartalmas, eseményekben gazdag évet hagyunk magunk után.

3.sz.melléklet

Szent László Regionális Óvoda



2462 Martonvásár, Dáci Mihály u. 2., Tel.: 22/460-248

A SZENT LÁSZLÓ REGIONÁLIS TAGÓVODA

BESZÁMOLÓJA

A

2015/2016.

NEVELÉSI ÉVRŐL

KÉSZÍTETTE:

**Pátkai Istvánné
Tagintézmény-vezető**

Helyzetelemzés

Statisztikai adatok:

csoport	napsugár	szivárvány	összesen
létszám	21	23	44
életkor	3-5	4.5-7	
S. N.I.		1	1
B.T.M.		1	1
Logopédiai fogl. részt vevő		10 fő	10
Ingyenes étkezők száma.	14	11	25
Iskolába távozó		15 fő	15

Személyi feltételek

4 fő óvodapedagógus, / ebből 1 gyakornoki státuszban/, két főállású szakképzett dajka, és egy 6 órás technikai dolgozó látja el a munkát. Az óvodapedagógusok, és a dajkák heti váltásban dolgoztak

Az oktató nevelő munkánkat 1 fő logopédus, és 1 fő fejlesztő pedagógus segítette. A munkakapcsolat kiváló volt a segítő szakemberekkel

Egy dolgozó folytatta tanulmányait a vezetői óvodapedagógusi szakirányú szakképzésen.

Továbbképzések:

Az intézményen belül szervezett továbbképzési alkalmakon minden dolgozó részt vett. Továbbra is a KPSZTI által szervezett nagyon értékes képzéseken vagyunk jelen.

Pátkai Júlia: óvoda vezetői munkacsoport

Az óvodapedagógus napja a ped. kompetenciák tükrében

Mojzerné Engler Viktória: Vallásos nevelési munkacsoport

Mesejáték az óvodai tevékenységekben

Csókás Anett: Uzsayné Pécsi Rita előadásain két alkalommal

Kupi Mariann: Néphagyomány Őrzés az óvodában

A dajka nénik idén is aktív részesei voltak egy képzéssel egybekötött dajkatalálkozón

A dolgozók meghallgatták Uzsayné Pécsy Rita előadás sorozatát, amelyet a tordasi művelődési ház rendezett.

Pátkai Istvánné: részt vett a martonvásári Kalász által szervezett konferencián.

Tárgyi feltételek

○ Térkövezés:

Az év legnagyobb beruházása, hogy elkészült a térkövezés. Nagymértékben meg növekedett a gyermekek játékterülete, és az óvodai környezet esztétikai értéke is.

A munkálatok részben költségvetési, részben szülői közösségi pénzből történtek.

○ Ivókút:

Szülői adományokból megvalósult az ivókút is. A gyermekek egészséges életmódra nevelését nagymértékben segíti, hogy a nap bármely szakában egészséges ivóvízhez juthatnak.

○ Fejlesztő játék:

Jelentős mértékben gyarapíthattuk az óvodánk játék készletétét. Elsősorban képességfejlesztő játékokat vásároltunk, amiket a gyermekek nagy örömmel használnak.

Idén gyarapodott a diafilm állományunk is.

○ Szakmai könyvek

A lehetőségekhez mérten igyekszünk kihasználni minden lehetőséget a szakmai fejlődésünk érdekében. Nagy hangsúlyt fektetünk az innovációt, új módszereket eljárásokat megismertető szakmai kiadványok beszerzésére. Idén ezekkel is bővült az óvoda könyvtára.

○ Jelmeztár

Onody Zoltánné dajka áldozatos munkája nyomán több kellékkal bővült a jelmeztárunk, elősegítve ezzel a gyermeki fantázia megvalósulását, és dolgozók esztétikusabb megjelenését az ünnepei alkalmakkor.

Kapcsolattartás

- Szülőkkel: a személyes kommunikációt tartjuk fontosnak, ez jól megvalósulhat a kis létszám miatt. Hatékonyan működik az elektronikus levelezés. A faliújságon történő információáramlás hatékonysága egyre kedvezőtlenebb tendenciával bír.
- Társintézményekkel. Az intézményi rendezvények, egyéb projektek kapcsán. Jó lenne szorosabbra fűzni.
- Kapcsolattartás külső partnerekkel.
 - Gyerekeink részt vettek a rendszeres fogászati szűrésen.
 - A védőnő rendszeresen látogatta az óvodát.
 - A BBK rendezésében részt vettünk a városi Márton napon,
 - Három alkalommal színházi előadásra látogattunk a BBK-ba
 - Egy alkalommal Százhalombattán voltunk színházba.
 - A néprajzi múzeumba, múzeumpedagógiai órán vettünk részt.
 - A Szentendrei Skanzen-ban a népi élet, mesterségek, és építészet szépségeivel ismerkedtünk.
 - A családsegítő szolgálat által szervezett karácsonyi ünnepi műsorban betlehemezéssel örvendeztettük meg a résztvevőket.
 - A helyi mentőállomáson egy interaktív foglalkozás alkalmával szerezhettek tapasztalatokat a szolgálat minden napjairól.
 - Igen gyümölcsöző, és tartalmas a kapcsolat a Martonvásári Egyházközséggel.

Hagyományaink ünnepeink

Az óvodánk 17 éves működése alatt kialakult hagyományokat megtartva, azokat tartalmilag megújítva, a családokkal együttműködve szervezzük

Az értékrendünknek megfelelően a keresztény ünnepeket, hagyományokat helyezzük előtérbe.

- *Családi kirándulás*

A nevelési évet idén is családi kirándulással indítottuk, a Szentendrei

Skanzen gyönyörű környezetébe. Sokan választották a közös autóbuzos utazást, de több család összefogva autókkal is jöttek.

- *Őszi Sokadalom*

Az Őszi Sokadalom hetei idén is sok tapasztalást, munkálkodást, élményt adott a gyerekeknek, családoknak, pedagógusoknak egyaránt.

- *városi Márton napon* az együttlét, a találkozás öröme dominált elsősorban
- *Szent Erzsébet*

Szent Erzsébet legendájának feldolgozása során számtalan erkölcsi példát tapasztalhattak meg a gyermekek, és a kenyérsütés örömét tudhatták magukénak a kisebbek.

- *Advent*

Egy teljes hónap, amely a várakozás jegyében telt

Ebben az esztendőben is voltak meghitt, vidám pillanatok a szülőkkel közös gyertyagyújtásokon.

Betlehemes játékkal zártuk a karácsonyi időszakot.

- *Farsang*

Idén nagyon rövid volt a farsangi időszak, de azért a gyerekek két napig vigadhattak, játszhattak jelmezeikben.

- *Teadélután a szülők részére*

Ez egy új innováció volt. A nagy sikerre való tekintettel szeretnénk, ha hagyományá válna.

Jó volt együtt lenni a családokkal egy baráti közegben, játékos, táncos szituációban.

Megcsillogtathattuk gasztronómiai ismereteinket is.

- *Húsvét*

Sikerült megéreztetni a gyermekekkel a Húsvét keresztény lényegét, és megélni a néphagyományokat egyaránt.

Idén is családjainkkal közösen imádkoztunk óvodánk, és minden családért a családok keresztútját.

- *Szent György nap*

A szülők aktív összefogásának szép példája volt a tartalmas, izgalmas, szent György napi rendezvény, amelyen régi óvodások és vendégek is részt vettek.

- *Apák napja és Édesanyák napja*

Idén is sikerült mind két ünnepet érzélem gazdagon, a jelentőségének megfelelő mélységgel megünnepelni.

- *Évzáró*

Jelentőségteljes, családokat, rokonokat befogadó ünnepély, ahol az iskolába távozókat is elbúcsúztattuk. A távozó szülőknél az óvodánkért végzett munkáját a Szent László oklevéllel köszöntük meg.

- *Pedagógus nap*

Egy minden tekintetben kiválóan megszervezett és megrendezett pedagógus napon vehettünk részt, ahol a közösség elköszönt két nyugdíjba vonuló kollégától is. Óvodánk gyermekei is búcsúztatták a két kollégánőt.

- *Szivárvány Tábor*

Húsz gyermek részvételével, és az összes dolgozó közreműködésével idén már hatodszor került megrendezésre az óvodai tábor.

A kerékpártúra Tordásra, ahol Jácint atya ezüst miséjén vettünk részt, a teljesítményen túl, megrendítő élmény volt az ott lévő felnőtteknek, és a gyerekeknek egyaránt.

Julcsi óvó néni vállalta a hősi szerepet 9 fiúval aludt az óvoda udvarán sátorban.

A Gárdonyi Rönkvárban egy nagy versengésekkel telt csata alkalmával rengeteg tapasztalatot szereztek magukról, egymásról, a közösségről és a világ dolgairól egyaránt a gyermekek.

Az ünnepélyes táborzáráson az elismerő szavak, oklevelek átvétele, az életünk felemelő pillanatai voltak.

Köszönet illeti a dolgozókat, a szülőket, hogy a gyermekeinknek egy életre szóló élményt adhattunk.

4.sz. melléklet

BESZÁMOLÓ
a
2015-2016-os nevelési évről



Szalai Lídia

Tagintézmény-vezető

“A magyar nemzet széles rétegei működésének emelésével, követeli egy szellemi elit tervszerű és szisztematikus kiképzését, olyan emberek nevelését, kiknek magyar a lelkük, de európai a tudásuk.”

Klebersberg Kunó

Intézményünk adatai

Nyuszi csoport

Létszáma: 25 fő

Óvodapedagógus: Gemzsi - Varjas Andrea

Pedagógia asszisztens: Bányai Rita (Szalai Lília felmentési idejét tölti 2016. május 1-től)

Dajka: Ribiné Györe Emőke

Katica csoport

Létszáma: 23 fő

Óvodapedagógusok: Horváthné Jávorfai Ottilia

Serák Krisztina

Dajka: Serák Tamásné

Az intézménybe felvett gyermekek száma 2016. szeptembertől **10 fő**.

Iskolába menő gyermekek száma 2016. szeptembertől **17 fő**.

Gézengúz Tagóvoda humán erőforrás

Végzettség	Intézmény- vezető, Tagintézmény- vezető	Intézmény- vezető helyettes	Óvoda pedagó- gus	Dajka és konyhai kisegítő	Óvodatitkár pedagógiai asszisztens	Alkalmazotta k összesen
Főiskolai végzettség, szakvizsga	1	-	-	-	-	1
Főiskolai végzettség	-	-	3	-	-	3
Középfokú végzettség +szakmai	-	-	-	1	-	1
Középfokú végzettség	-	-	-	1	1	2
Összesen	1	-	3	2	1	7

A tagintézmény – vezető a felmentési idejét tölti, helyettesítését májustól 1 fő pedagógiai asszisztenssel oldottuk meg.

Helyzetelemzés:

Intézményünk a nevelési évben hatékonyan és eredményesen folytatta nevelő munkáját az új törvényi definíciók értelmében:

- a működtető az a települési önkormányzat, amely saját tulajdonát képező ingatlanban folyó állami köznevelési feladatellátáshoz szükséges tárgyi feltételeket, további tárgyi feltételek rendelkezésre állásához szükséges személyi és pénzügyi feltételeket a nemzeti köznevelési törvényben meghatározottak szerint biztosítja
- a működtető feladata a köznevelési körfeladat ellátásához kapcsolódó helyiségek bútorzata a köznevelési intézmények működéséhez szükséges eszközök és felszerelések, valamint anyagok, áruk, szolgáltatás megrendelése, átadás-átvétele, raktározás, készletek pótlása
- Etikai kódex

általános etikai alapelveket, részletes etikai és eljárási szabályokból fog állni valamennyi közalkalmazotti státuszban alkalmazott pedagógus munkakörben foglalkoztatottnak kötelessége.

Pedagógia munka:

Az Óvodai Nevelés Országos Alaprogramja és a helyi pedagógiai program összehangolt rendszere biztosítja az óvodai nevelés sokszínűsége mellett azokat az igényeket, amelyeket az óvodai neveléssel szemben a társadalom a gyermekek érdekeinek figyelembe vételével megfogalmaz.

2015/16-os nevelési év céljainak és feladatainak megvalósítása az óvoda nevelési értékeit megőrizte.

Az óvodapedagógusok módszertani szabadságuk alapján és az intézmény helyi szabályozóinak útmutatása végezték munkájukat.

A gyermekek megfigyelése, a gyermekek fejlődésének nyomon követése jó útmutató az egyéni képességfejlesztéshez.

Pedagógiai program

- az óvoda hitvallása
- meghatározza az óvodában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelveit, értékeit, céljait, feladatait, eszközeit
- a célok elérését segítő pedagógiai folyamatok /tervezés, megvalósítás, szakmai és értékelési része/
- az óvodapedagógusok nevelési gyakorlata szabályzott és tervezett
- az óvodában működő ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának eredményessége és hatékonysága pontosan meghatározható
- a tervek megvalósítása nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja
- az értékelések eredményei az intézmény fejlesztésének egyik alapja

Szakmai továbbképzések, előadások

A nevelőmunka hatékonyabb végzése érdekében az alábbi szakmai továbbképzéseken bővítették ismereteiket óvodapedagógusaink.

Gemzsi-Varjas Andrea, Serák Krisztina

2016. szeptember 11. A kötelezően megalakítandó ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT tagjainak szakmai napja - A minőség új értelmezése – Hatékony módszerek és eszközök a minőség szolgálatában I.

Gemzsi-Varjas Andrea, Horváthné Jávorfői Ottilia, Serák Krisztina, Szalai Lídia

2016. október 26. Az önértékelési rendszer (új típusú teljesítményértékelés) bevezetése, avagy Hogyan tovább: Önértékelés?! Tanfelügyelet?! - A minőség új értelmezése

Gemzsi-Varjas Andrea

2016. április 25. Pécsi Rita előadássorozata 1. "Akarom a jót, teszem a rosszat!"

2016. május 4. Pécsi Rita előadássorozata 2. "A bűvös motiváció"

2016. május 20. "Így tedd rá" - néptáncművészeti program

Ünnepek, hagyományok, rendezvények

A nevelési év programokban és rendezvényekben gazdag volt.

A hagyományok ápolása közben történő együttjátszás, együttgondolkodás, tervezgetés, örömtelivé, izgalmassá teszi a várakozás időszakát. Maga az ünnep vidám hangulatú, felszabadult együttlét.

Szeptember "Szent Mihály hava"

Szülői értekezlet

Időpontja: 2015.09.15. Nyuszi csoport

Időpontja: 2015.09.16. Katica csoport

Mihály napi vásár

- gyerekek, szülők, óvodapedagógusok közösen ötletekkel készültek az óvodai vásárra
- gyerekek műsorral készültek, vásári forgatag

Időpontja: 2015.09.29.

Október "Lombhullató hónap"

Kirándulás Budakeszi Vadaspark

- álatok világnapja alkalmából állatokkal ismerkedtünk

Időpontja: 2015. 10.22.

Szakmai nap

Az önértékelési rendszer (új típusú teljesítményértékelés) bevezetése, avagy Hogyan tovább:

Önértékelés?! Tanfelügyelet?! - A minőség új értelmezése

Időpontja: 2015. 10.26.

November "Nagyanyó kamrája"

Alkotó délután

- szülőkkel közösen karácsonyi szépségeket készítettünk
- együtt készültünk a karácsonyi vásárra

Időpontja: 2015. 11. 19.

December "Karácsony hava"

Karácsony

- adventi koszorút készítettünk, amelyen mindig meggyújtottuk a gyertyát
- az ünnep napján verses, dalos, mesés köszöntők után minden csoport megtalálta az ajándékokat

Időpontja: 2015. 12. 17.

Január "Teljék be a kívánságod"

Szülői értekezlet

Időpontja: 2016.01.26 Nyuszi csoport

Időpontja: 2016.01.27. Katica csoport

Február "Itt a farsang"

Óvodai farsang

- ezen a napon mindenki együtt ünnepelt az előre feldíszített csoportszobában, tréfás játékokat játszottunk
- mulatozás, zenés karneváli hangulatban, hagyományos jelmez bemutató zajlott

Időpont: 2016.02.05.

Március "Nyitnikék"

Nemzeti ünnepünk március 15.-e

- "huszáravatás", katonák, várjáték
- zászló és kokárda készítése

Időpont: 2016. 03.11.

Víz világnapja

- sétáltunk a Szent László patakhoz, a patak vizi világával ismerkedtünk
- víz vizsgálata

Időpontja: 2016.03.22.

Húsvét

- népszokások felevenítése, ünnepi hangulat, tojásfestés színesítette mindennapjainkat
- közös tojáskeresés zajlott az udvaron

Időpontja: 2015.03.23.

Szakmai nap

Test,lélek, szellem

Időpontja: 2016.03.29.

Április "Hol a tojás, piros tojás, tarisznyámba várom"

Egészségnevelési hét

- minden nap egészséges életmóddal kapcsolatos programon vettek részt a gyermekek
- egészséges étkek kerültek az asztalra, gyümölcs, zöldségsalátát készítettünk, alkotóelemekkel ismerkedtünk, találós kérdéseztünk

- közös torna - mindenki mozogjon

Időpontja: 2016.04.04.-04.08.

Föld napja

- palántázás, az óvoda ablakainak virágosítása
- ismerkedtünk gyógynövényekkel, fűszernövényekkel

Időpontja: 2016.04.22.

Május "Mosolygó, gyönygyvirág nyitogató"

Anyák napja

- verssel, dallal, virággal, járultunk hozzá, hogy ez a szép májusi vasárnap otthon is más legyen,
- a gyermekek maguk készítette ajándékokkal kedvestek, köszöntötték az érkező édesanyákat

Időpontja: 2016. 05. 02. Nyuszi csoport

Időpontja: 2016.05. 03. Katica csoport

Madarak és fák napja

- ismeretek, magatartásformák és életviteli szokások közvetítése, környezet megóvása, védelme

Időpontja: 2016. 05. 10.

Gyermeknap

- vidám játékos délelőtt - Maci kupa
- versenyjátékok, vetélkedők színesítették a napot
- Szivárvány Együttes műsorát hallhatták a gyerekek
- E-ON Hungária Zrt. önkénteseinek látogatása az óvodában, gyerekek ajándékozása

Időpontja: 2016. 05. 27.

Június "Piros gyümölcsök hónapja"

Gézungúz Nap

- ezen a napon feldíszítjuk az óvodát színes léggömbökkel
- délután a szülőkkel, vendégekkel együtt idéztük fel az eltöltött éveket
- kis műsorral, lufi röptetéssel köszöntünk el a búcsúzóktól

Időpontja: 2016.06.03.

Színházlátogatás Érd

2015. 10.12. A rút kiskacsa

2015.11.09. Fabula gyermekzenekar

2015.12.14. Betlehemes történet

2016. 02. 22. A császár új ruhája

2016. 03. 07. Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj

2016. 04. 11. Piroska és a farkas

“A gyermekek fejlődése szempontjából döntő fontosságú, hogy érezze, nem csak szeretik, hanem olyannak szeretik amilyen”

Hermann Alice