***BESZÁMOLÓ A SZENT LÁSZLÓ REGIONÁLIS ÓVODA***

***MŰKÖDÉSÉRŐL A 2012-2013-AS NEVELÉSI ÉVBEN***



**I. Az intézmény szervezeti struktúrája:**

Intézményünk 2008. szeptember 01-től működik ebben a szervezeti formában.

**Székhely intézmény: Szent László Regionális Óvoda**

**Címe:** 2462 Martonvásár, Váci Mihály út 2/a

**Tagintézmények: Bóbita Tagóvoda**

2471 Baracska, Kossuth út 32.

**Gézengúz Tagóvoda**

2464 Gyúró, Thököly út 31.

**Mosoly tagóvoda**

2465 Ráckeresztúr, Korniss u 25.

**Mesevár Tagóvoda**

2463 Tordas, Szabadság út 134.

**Helyzetelemzés:**

**A közoktatás különös sajátossága a tanévek periodikus ismétlődése és minden tanév mássága, új kihívásai, a teljesíthetőség izgalmai.**

**A nevelőtestületek embert próbáló erőfeszítései eredményeként születnek azok a sikerek, melyekre egy-egy intézmény, méltán büszke, erőforrás a további munkához.**

A 2012-2013 - as nevelési év sem volt kihívás mentes. Az év elején törvény módosítások sorát kellett megismernünk és megismertetnünk a kollektívákkal.

Szinte minden alapdokumentumunkat újra kellett értelmezni és átdolgozni az új előírásoknak megfelelően. Ebben a munkában nagy összefogásra volt szükség, hiszen annyi módosulás történt, hogy mindenki belátta csak együttesen birkózhatunk meg vele.

Részben bevezetésre került az új Köznevelési Törvény, megszületett az új végrehajtási rendelet az EMMI rendelet. A Központi információs rendszerbe valamennyi óvodás gyermeknek oktatási azonosító számot kellett kérvényezni, amely azt jelentette, hogy 450 kisgyermek adatait kellett rögzíteni elég rövid határidőn belül. és kiszélesedett az alkalmazottakról is az adatbázis.

A vezetők közössége és az óvodatitkár együttes munkájával valamennyi dokumentációnk megújult, jelentési kötelezettségeinknek a megadott határidőn belül eleget tudtunk tenni.

Elkészült az új Pedagógiai Programunk, amelyben kiemelt feladatként helyet kapott az egészségfejlesztés témaköre.

Az új Országos Alapprogramból átvezetésre kerültek az új kifejezések elnevezések.

Elkészült az új Házirend és a működést szabályozó Szervezeti és Működési Szabályzat, amelyeknek nagyon sok eleme központilag szabályozott lett, így szükség volt a dokumentumok átdolgozása.

Az intézmények életét meghatározza, hogy mennyire stabil az a háttér, amely működteti.

Ebben az évben is úgy láttunk munkához, hogy nem tudtuk, hogy a változások, változtatások milyen eredményekkel zárulnak.

Úgy gondolom a Társuló Önkormányzatok valamennyi tagja szerencsés, hiszen olyan kollektívák működtetik az intézményeket, amelyek függetlenül a háttér bizonytalanságától lelkiismeretesen sokszor erőn felül megküzdenek a napi problémákkal és ellátják a feladatukat. Ebben az évben sem volt könnyű a feladatunk, hiszen minden óvodai csoport szinte száz százalékban feltöltött volt. Nehézséget okozott még számunkra hogy a személyi változások, mert az intézmény személyi stabilitása sérült.

Sajnos nagyon nehéz manapság olyan munkaerőt találni, akinek az általunk képviselt értékrend megfelel, és együtt akar benne működni.

Pozitív visszajelzésnek tekintem, hogy az intézményekben megfogalmazódott az az akarat, hogy az elindult úton szeretnének tovább menni, és társulási óvodaként működni. Sajnos ezt nem minden intézmény gondolta így. A Ráckeresztúri Mosoly Tagóvoda, egyedül kívánt tovább lépni, amit természetesen tudomásul vettünk, és elfogadtunk. A kollektívák megtapasztalhatták, hogy bármilyen rendezvényről is legyen szó ennek az egy intézménynek nem tudtunk megfelelni. Így mi is úgy gondoljuk a szétválás lett a legjobb megoldás.

Ebben az évben is tartottunk közös szakmai napokat, amelynek keretében most már hasznosítva a saját magunk által képzett szakemberek tudását belső szakmai nap keretében a mesélés tudományával ismerkedhettünk meg, és megtapasztalhattuk, hogy nem is olyan egyszerű feladat a felnőtteknek való mesélés.

Egyre nagyobb hangsúlyt kap a mindennapokban a PEDAGÓGUS ÉLETPÁLYA kifejezés. Sokrétű összetett dolog, amelyre fel kell készülni, de valóban készülnünk kell rá, vagy van egy elfogadott értékrendünk egy nagyon stabil szakmai tudásunk amelyet, évről évre megújítva és egymásnak is átadva, fejlődve stabilan képviselünk.

Sok előadáson és tájékoztatáson vettünk részt és előadást szerveztünk a kollektíváknak, hogy az életpálya modell bevezetése kapcsán történő ellenőrzésekre és látogatásokra mindenki fel legyen készülve és tisztában legyen a tartalmával és azzal, hogy mit várnak el tőle.

Ugyan előfordul, hogy nem minden sor van gyöngybetűkkel írva a csoportnaplókban, és néha elmaradunk egy-egy adminisztratív feladattal, de ezek úgy gondolom pótolhatóak, de az, hogy akkor abban a pillanatban az óvodás gyermeknek ránk van szüksége az nem az.

Óvodáink feltöltöttsége száz százalékos, a szülők szívesen bízzák ránk gyermekeiket ez számunkra pozitív visszajelzés. Nagy harcot vívunk a szülői társadalommal, mert olyan elvárásokat támasztanak a gyermekeik, és az intézmények felé, amit nem minden esetben tudunk támogatni és elfogadni. Tőlünk minden elvárás megfogalmazódik, és meglepődnek, ha rákérdezünk ő mit tett gyermeke érdekében.

Nagyon nagy küldetésünk van, mert úgy látjuk az új generációt meg kell tanítanunk a saját gyermekükkel való bánásmódra.

**II. Humánerőforrás tervezése, megvalósulása**

**Az intézményben foglalkoztatott munkavállalók munkakörök szerint**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óvodák** | **Intézmény-vezető,**  **Tagintézmény-vezető** | **Intézmény-vezető helyettes** | **Óvodapedagógus** | **Dajka és konyhai kisegítő** | **Óvodatitkár** | **Alkalmazottak összesen** |
| **Bóbita TagÓvoda** | **1** | **-** | **7+1 prémium évek (2013.dec.31-ig)** | **4** | **0.5** | **12,5+prémium évek** |
| **Szent László Regionális óvoda** |  | **1** | **3** | **2,5** | **-** | **6,5** |
| **Mesevár Tagóvoda** | **1** | **-** | **5** | **3** | **-** | **9** |
| **Gézengúz Tagóvoda** | **1** | **-** | **3** | **2** | **-** | **6** |
| **Mosoly**  **Tagóvoda** | **1** | **-** | **10** | **6** | **1** | **18+0,5log.**  **+0.25gyógyp.**  **19.75** |
| **Központi igazgatás** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1+1 logopédus** |
| **összesen** | **5** | **1** | **29** | **17.5** | **1.5** | **55.75+ prémium évek** |

A nevelési év folyamán a feladatokat szakképzett szakemberekkel láttuk el.

2 kolléganő ment szülési szabadságra, 2 kolléganő kérte jogviszonya megszüntetését, közös meg- egyezéssel.

**2013. július 01-től az intézmény átszerveződött.**

**Az új alkalmazotti létszám**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óvodák** | **Intézmény-vezető,**  **Tagintézmény-vezető** | **Intézmény-vezető helyettes** | **Óvodapedagógus** | **Dajka és konyhai kisegítő** | **Óvodatitkár (bővülés)** | **Alkalmazottak összesen** |
| **Bóbita Óvoda** | **-** | **2** | **6+1 prémium évek (2013.dec.31-ig)** | **4** | **0.5** | **12.5+ prémium évek** |
| **Szent László Regionális Tagóvoda** | **1** | **-** | **3** | **2.5** | **-** | **6.5** |
| **Mesevár Tagóvoda** | **1** | **-** | **5+1 bővülés** | **3+1 bővülés** | **-** | **11** |
| **Gézengúz Tagóvoda** | **1** | **-** | **3** | **2** | **-** | **6** |
| **Központi Igazgatás** | **1** | **-** | **-** | **-** | **0.5** | **1.5 + 1 logopédus** |
| **Összesen** | **4** | **2** | **18** | **12.5** | **1** | **39.5** |

**III. A nevelési év kiemelt feladatai közül a következők valósultak meg:**

A nevelési év folyamán minden területünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta. Nemcsak külsőségekben, hanem tartalmilag is a lehető legtöbbet próbáltunk nyújtani számukra. Munkánk vezérfonalát a nevelési programunkra épülő munkatervünkben megfogalmazott célok és feladatok jelentették.

A törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozásra kerültek alapdokumentumaink:

* Pedagógiai Program
* Szervezeti és Működési Szabályzat
* Házirend
* Gyermekek mérés értékelésének szabályzata

Továbbra is törekedtünk:

* a családdal való szoros korrekt, őszinte együttnevelésre, a bizalomra épülő jó partneri kapcsolat megtartására.
* a gyermeki személyiséget, mint a gyermek meg nem ismétlődő egyéniségének tiszteletben tartására
* a gyermek szükségleteinek maximális kielégítésére
* óvodásaink komplex személyiségfejlesztésére, nyugodt optimális személyi és tárgyi feltételek mellett.
* az óvónői hiteles magatartás „modell szerepének” érvényre juttatására
* Prioritást élvezett továbbra is a JÁTÉK, az olyan óvodai légkör, napirend szervezése, mely lehető legjobban biztosította a gyermek pszichoszomatikus és interperszonális kapcsolatainak egészséges fejlődését feladatunk volt a szabad játék és a fejlesztő játék helyes arányának megtalálása.

Gyermekvédelmi munkák:

* Ebben az évben is a hatályos gyermekvédelmi törvény figyelembe vételével végeztük a gyermekvédelmi munkánkat.
* A gyermekek védelme esélyegyenlőség biztosítása, jogaik érvényre juttatása a törvény adta eszközökkel valósult meg.
* A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek számára biztosítottuk a szükséges segítséget gondozást, nevelést.

Gyermekbalesetek helyzete:

* Az óvodánk tárgyi feltételei elfogadhatóan megfelelőek.
* Igyekeztünk gondot fordítani a gyermekek által használt helységek, illetve eszközök épségére és igyekeztünk minimálisra csökkenteni a balesetek bekövetkeztének lehetőségét.
* Elkészült az óvodai játszóterek felülvizsgálata a balesetveszélyes játékokat megszüntettük.

Az SZMSZ-ben munkakörre szabottan meghatározottak az óvó-védő rendszabályok, melyeket minden dolgozó igyekezett betartani. Fokozottabban ellenőriztük az SZMSZ-ben rögzítettek betartását.

* A gyermekek figyelmét rendszeresen felhívtuk a veszélyekre, és koruknak megfelelően igyekeztünk „megtanítani” az elhárítás lehetőségét. A balesetek megelőzésével kapcsolatos feladatainkat a csoportok mindennapi életébe beépítettük. Példamutatással, helyes viselkedéssel nyújtottunk mintát gyermekeinknek.
* A felelősök figyelemmel kísérték, hogy a balesetveszélyes helyzeteket kerüljük, illetve intézkedést kértek a vezetőtől.
* Egy gyermek szenvedett balesetet, esés következtében eltört a karja.

Tehetséggondozás:

* Nevelőmunkánkban a differenciált fejlesztés biztosításával törekedtünk az egyéni képességek kibontakoztatására, a gyermeki tehetség minél előbbi felismerésére.
* Az egyéni bánásmód alkalmazásával biztosítottuk, hogy a gyermekek a nekik megfelelő módon és ütemben fejlődhessenek, s a tehetségek speciális szükségletei is ki legyenek elégítve. Mind ezt biztosította Nevelési Programunk szellemisége, rugalmas napirendünk, óvodánk nyitottsága, nevelőgárdánk szakmai felkészültsége, tapasztalata.
* Nagy segítség számunkra ebben a vegyes korcsoportok szervezése, hiszen, amely gyermeknél, koránál és az átlagtól eltérő logikai, szellemi képességet tapasztaltunk, azokat a nagyobb korcsoportoknak szervezett tevékenységekbe vonhattuk be.

**III.2. Nevelés nélküli munkanapok:**

**Ősz**

**2012. október 27. én nevelés nélküli munkanapon házi továbbképzést** tartottunk, melynek témája a népmese és a magyar hagyományos mesemondás volt.

**Előadó: Szeles Imre Zoltánné**

Továbbképzésünket leginkább útmutatónak szántuk, a népmese formai –tartalmi áttekintéséhez, a mesemondás jellegzetességeinek felismeréséhez és tudatosabb megválasztásához.

Ma már egyre többen felismerik ismét, hogy a népmese az élőszó művészete, és semmivel sem nehezebb, mint levenni a polcról a könyvet és kiolvasni belőle a mesét.

Beszélgettünk arról, hogyan alakult át a hagyományos mesemondás olvasmánnyá, majd képi megjelenítéssé, s hogyan tért vissza az élőszóban létező formájához.

Mankót kaptak a pedagógusok ahhoz, milyen meséket, kiktől, és hogyan érdemes hallgatni. Tudásanyagunk bővítéséhez bátran kutassunk hagyományos mesemondók lejegyzetelt, hanganyagra vett meseszövegei után. Segítséget kaptak a nevelők ahhoz, milyen meséket meséljünk az óvodás korosztálynak, mivel tehetjük a mesélést érdekessé számukra.

Élőszavas meséléssel természetes módon fejleszthetjük:

* fantáziájukat, memóriájukat, gondolkodásukat, problémamegoldó képességüket, kitartásukat, szókincsüket, beszédkedvüket, szövegértésüket, belső képi világuk kialakítását, mely előfeltétele a későbbi olvasott szöveg megértéséhez.

Szakmai napunk végén az óvó nénik kipróbálhatták mesemondó képességüket.

**Tavasz:**

A jövőben bevezetésre kerül a pedagógus életpályamodell, melynek egyik eleme a minősítéshez kapcsolódik.

A vezetők tanácsa fontosnak tartotta, hogy a kollektívák mástól is értesüljenek a várható elvárásokról. Így esett a választásunk **Farkasné Egyed Zsuzsannára,** aki annak a közoktatási bizottságnak a tagja, aki az ellenőrzések kidolgozását végzi.

**Előadásának témája**: Pedagógus teljesítményértékelése

Pedagógusok minősítése

Pedagógus portfólió

**III. 3**. **Minőségirányítás:**

Csoportlátogatások tapasztalatai:

* Óvodavezetőként igyekeztem megtenni minden szükséges intézkedést annak érdekében, hogy biztosítsam az óvoda szakszerű és törvényes és gazdaságos működését.
* Ellenőrzésem célja a nevelőmunka segítése, fejlesztése, figyelembe véve az óvónők szakmai önállóságát.
* A csoport látogatások során a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételét, a szervezőmunkát, a szülők tájékoztatását, az óvodapedagógusi viselkedés mintát figyeltem meg.
* Fontos szempont volt a csoportban dolgozó két óvónő és dajka munkájának összehangolása, a csoportban kialakított légkör-hangulat a gyermek és a felnőttek, a gyermek-gyermek egymáshoz való viszonya, a kialakított szokás –és szabályrendszer, a családdal való együttműködés milyensége, a csoportszoba esztétikája hangulata.
* A nevelőmunkát közvetlenül segítő dajkák aktív részesei voltak az óvodai életnek, a gyermeke nevelésében.
* Az írásbeli munkák során a törvény által előírt kötelező tartalmakra a csoport és a pedagógiai programmal összhangban történik-e a tervezés.
* Az intézményekben most került bevezetésre az egységesen kidolgozott mérőeszköz, amelynek gyakorlati megvalósítását ellenőriztem.

Az óvodai dolgozók megerősítettek abban:

* elkötelezettek a szakmájuk, a hivatásuk iránt
* igyekeznek igényesen felkészülni a nevelőmunkájukra
* az év során egyenletes teljesítményt nyújtó kiegyensúlyozott nevelőmunka volt jellemző minden csoportban.
* hogy nevelőgárdánk egymás iránt toleráns megértő, őszinte munkakapcsolatban élő kollegák összessége a minőségfejlesztés záloga.

**Az teljesítményértékelésének eredménye a mellékletekben található:**

5. sz. melléklet: Összesítő a Tagóvoda-vezetők teljesítményértékeléséről

6. sz. melléklet: Összesítő az Óvodapedagógusok teljesítményértékeléséről

7. sz. melléklet: Összesítő az Intézményvezető teljesítményértékeléséről

**IV. Gyermeklétszámok alakulása**

Az intézménybe járó gyermekek száma 2012. évi statisztika alapján**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Életkor** | **Regionális**  **óvoda** | **Bóbita**  **Tagóvoda** | **Gézengúz**  **Tagóvoda** | **Mosoly**  **Tagóvoda** | **Mesevár**  **Tagóvoda** | **Összesen** |
| **3évesek** | **13L: 6** | **13L: 9** | **19 L: 11** | **37 L: 21** | **13L: 6** | **95 L: 53** |
| **4 évesek** | **23 L: 8** | **26 L: 12** | **9 L: 8** | **34 L: 18** | **22 L: 13** | **114 L: 59** |
| **5 évesek** | **11L: 8** | **37L: 15** | **11 L: 3** | **28 L: 13** | **31 L: 13** | **118 L: 52** |
| **6 évesek** | **6L: 1** | **12 L: 6** | **5L: 2** | **27 L: 11** | **9 L: 4** | **59 L: 24** |
| **7 évesek** |  |  |  | **2** | **1** | **3L:2** |
| **Összesen** | **53 L: 23** | **88L: 42** | **44 L: 24** | **128 L: 65** | **76 L: 36** | **389L: 190** |
| **2010. dec. 31-ig bet. 3 évüket** | **3** | **2** |  | **12** | **1** | **18** |
| **Normatíva**  **létszám** | **56** | **90** | **44** | **140** | **77** | **407** |
| **Nagycsaládosok** | **24 L: 11** | **13 L: 4** | **8 L: 5** | **15 L: 9** | **30 L: 14** | **90L: 43** |
| **Ingyenesek** |  | **28 L: 15** | **4L: 1** | **74 L: 39** | **2L:1** | **108 L: 56** |
| **Kedvezményes**  **étkezők** | **24 L: 11** | **15 L: 4** | **2 L: 1** | **59 L: 45** | **30 L: 14** | **130 L: 102** |
| **Bejárók** | **21** |  | **7** | **1** | **3** | **32** |
| **Busszal utaztatott** |  | **8** |  |  |  | **8** |
| **Nevelési tanácsadás** |  |  |  |  |  |  |
| **SNI** |  | **1** | **2** | **4** | **1** | **7** |
| **Logopédia** | **10** | **11** | **12** | **13** | **9** | **55** |

**Létszámok a jelentkezések alapján 2013-2014-es nevelési év**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szent László Regionális**  **Óvoda** | **Bóbita Tagóvoda** | **Gézengúz tagóvoda** | **Mesevár Tagóvoda** | **Összesen** |
| **57** | **95** | **53** | **89** | **294** |
| **Iskolába menők 2011.** |  |  |  |  |
| **15** | **22** | **10** | **23** | **94** |
| **Elutasított**  **gyerekek** |  |  |  |  |
| **1** |  | **8** |  | **9** |

**A szakmai munkáról és az tagóvodák programjairól a mellékletekben olvashatnak.**

**Mellékletek:**

1. sz. melléklet: Szent László Regionális Óvoda

2. sz. melléklet: Mesevár Tagóvoda

3. sz. melléklet: Bóbita Tagóvoda

4. sz. melléklet: Gézengúz Tagóvoda

**1. sz. melléklet**



A SZENT LÁSZLÓ REGIONÁLIS ÓVODA

BESZÁMOLÓJA

A

2012/2013

NEVELÉSI ÉVRŐL

KÉSZÍTETTE:

Pátkai Istvánné

Intézményvezető- helyettes



A 2012/13-es nevelési évben-óvodánkban, 57 kisgyermek neveléséről gondoskodtunk.

A nevelést végző felnőttek 3fő óvodapedagógus, 1 fő részmunkaidős pedagógiai asszisztens, két fő állású dajka, és 1fő részmunkaidős konyhás, aki a takarítást is elvégezte.

Az év indításakor az óvoda tisztasági meszelése, nagy takarítása megtörtént.

A dolgozók az év első alkalmazotti értekezletén megkapták a tűzvédelmi kiképzést.

A Nevelőkkel közösen elkészítettük az óvoda éves program tervét.

Megtörtént az óvoda bejárása, amelyen felmértük az óvoda épületét, és udvarát baleset megelőzési szempontból.

Az új gyermekek befogadása anyás befogadás keretében történt, egy gyermek kivételével zökkenőmentesen zajlott.

Az első szülői értekezleten megválasztásra került az új szülői munkaközösség.

A munkájukat önállóan végezték, három alakalommal ültek össze gyűlésre. Többek között szerveztek egy jótékonysági délutánt, amelynek bevételét a galéria elkészüléséhez adták.

Részt vettek a kirándulások megszervezésében, segítettek a gyermekek részére szervezett programokon, kirándulásokon. Szervezték az óvoda udvarának őszi, tavaszi rendbetételét, játékeszközök festését végezték. Gazdag ajándékkal lepték meg a búcsúzó óvodásokat.

Ebben a nevelési évben is volt az óvodánkban végzős óvodapedagógus, aki a nyolchetes gyakorlata után sikeres záróvizsgát tett.

A gyermekekkel ellátogattunk a Nemzeti Táncszínházba, foglalkozáson vettünk részt a Hagyományok házában, részt vettünk a Kutatók Éjszakáján. Betekintettünk a Nemzeti Múzeum kincsibe, négy alkalommal volt az óvodában bábelőadás.

Megismerkedtek a város nevezetességeivel, a polgármesteri hivatal munkájával, a város polgármesterével.

Kerékpártúrákra való felkészülés során a gyalogos, és a kerékpáros közlekedés szabályait ismerték meg a gyerekek.

Két alkalommal szerveztünk családi kirándulást, Budakeszire és Székesfehérvárra.

A hagyományos ünnepeinket Mikulás, adventi készület, farsang, húsvét, apák napja, anyák napja, tartalmasan készítettük elő és éltük meg.

A nemzetközi világnap alkalmaiból a víznapját, a föld napját, az álatok napját dolgoztuk fel.

A Nagycsoportosok egy fergeteges lakodalmas játékkal köszöntek el az óvodától.

Óvodánk dolgozói a KPSZTI szakmai szolgáltatásain frissítik ismereteiket, gazdagítják tudásukat.



Ebben a nevelési évben a következő alkalmakon vettek részt a dolgozók:

Kupi Mariann óvónő:

* Hajnalcsillag Katolikus óvoda szakmai nap

Pátkai Júlia óvónő:

* Hajnalcsillag Katolikus óvoda szakmai nap KPSZTI szervezésébe
* Zenei képességfejlesztés az óvodában a tevékenységközpontú pedagógia módszerével 2 alkalom 10 óra KPSZTI

Pátkai Istvánné:

* Óvoda vezetői munkaközösség 4 alkalom 20 óra KPSZT
* A gyermek fejlődésének nyomon követése, fejlesztési rendszerének kidolgozása 3alkalom 15 óra
* Az óvodai nevelés szabályozása és feladatai a köznevelési törvényben országos tanévnyitó tanácskozás
* Az egészséges életmódra nevelés az óvodában Ercsi napsugár óvoda 5 óra
* Óvodapedagógiai Napok 30 órás akkreditált továbbképzés, Kecskemét

A nyári egyetem témája:

Minőségi intézményes nevelés a változások tükrében

Mojzerné Engler Viktória. óvónő:

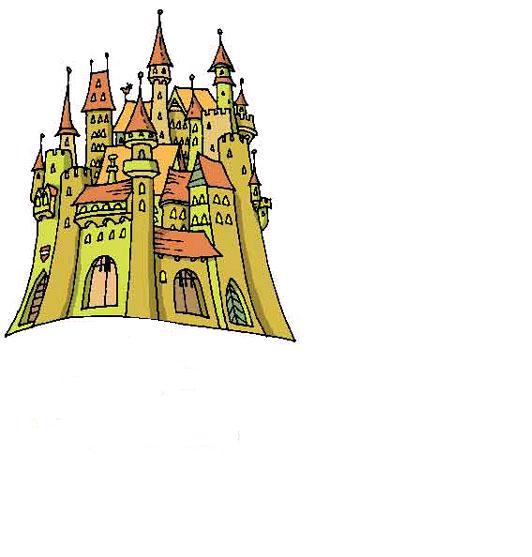
* Vallásos nevelés az óvodában munkacsoport 3 alkalom 15 óra a KPSZTI szervezésében.

A dajkák egy egész napos továbbképzésen vettek részt a KPSZTI szervezésében

A két alkalommal megszervezett belső továbbképzés, szakmai nap tartalmas, színvonalas értékes volt a dolgozók számára. /Népmese az óvónői munkában, a törvényi változások az óvodai nevelésben/

Meghívást kaptunk a városi pedagógusnapra, két alkalommal színházlátogatáson vehettünk részt.

Az alapítvány jóvoltából Szeged városában töltöttünk egy napot, és az ópusztaszeri nemzeti emlékhellyel ismerkedhettünk.

**Szent László Regionális Óvoda – Mesevár Tagóvoda**

2463. Tordas, Szabadság út 134. 0622/467502 41. mellék

[tordasi.ovi@gmail.com](mailto:tordasi.ovi@gmail.com), ovoda.tordas.hu

OM azonosító: 200906

Beszámoló

2012-2013. nevelési év

Milichovszkiné Szalai Ilona

Az idei nevelési év kiemelt feladata az irodalmi nevelés ezen belül a mese. A gyermekek mindennapjainak szerves része a mese, a vers. A mese mélyen átjárja a gyermeki személyiséget, nevel is egyben, az emberi együttélés szabályait is megtanítja, érthetővé teszi azokat. Értelmi, érzelmi és nyelvi mélystruktúrákat alapozhatunk meg általa. Fontos szempont a mesék kiválasztásánál, hogy nyelvileg tiszták, igényesek legyenek, főleg népköltészeti alkotások. Előnyben részesítjük neves magyar költők, írók verseit, meséit.

Augusztusban felkészültünk a gyermekek fogadására. Új kolléganő érkezett intézményünkbe Szolyvai Csilla a Katica csoportban kezdte a nevelési évet.

Nagy hangsúly fektetünk a hagyományápolásra a népi gyermekjátékok megismerésére. Szoros kapcsolatban vagyunk a művészeti iskolával, középsős és nagycsoportos gyermekeink két hetente néptánc foglalkozáson vesznek részt.

Minden héten hittanoktatáson vehetnek részt az érdeklődők.(evangélikus, református) A lelkészek az óvoda falain belül foglalkoznak a gyermekekkel.

Az év eseményei:

**Szeptember:**

* 3.Nevelési év első napja
* 19. Összevont szülői értekezlet.
* Családlátogatás az újonnan óvodába érkező gyermekeknél.
* 8. Hangyavásár, Aranyhabverő verseny. A verseny győztese Porczné Simon Andrea volt.
* 30. A Népmese Napja- Benedek Elek születésnapja. Az óvónők A három kívánság című népmesét adták elő.

**Október:**

* 2. Állatok Világnapja. A gyermekek az Állati jó bemutatót láthatták. A Budakeszi Vadaspark egyik munkatársa vadonélő állatokat (görény, róka, borz, patkány, egér) hozott az óvodába. Mesélt az állatokról hol, hogyan élnek.
* 5. Szüreti bál, Zenei Világnap. Az óvoda udvarán verőfényes napsütésben vigadoztunk.
* Őszi kirándulás csoportonként
* 18. A Hangyavásár bevételéből cserjéket vásároltunk. Lelkes szülők és az óvoda dolgozói körbeültettük az óvodaudvart.
* 23. Nemzeti ünnep. 19.-én tartottuk a megemlékezésünket a kopjafánál.
* Gyertyagyújtás a haranglábnál. Halottak napja.

**November:**

* Készülődés az Ádventre, Mikulásra.
* 12.Bábelőadás.
* 19. Szülői értekezlet, előadás a nagycsoportos szülőknek az iskolai életről, meghívott előadó Somfai Sándorné igazgatóhelyettes, Pók Endréné tanítónő.
* Szülők fóruma. Téma: A tv káros hatása, az internet használata.

**December**

* Ádvent második vasárnapján a nagycsoportosok betlehemes játékot adtak elő az iskola udvarán.
* Ádvent, Ádventi vásár. Az anyukák szebbnél-szebb ajándékokat, karácsonyfadíszeket készítettek. A vásár bevételéből vetítővásznat vásároltunk.
* 6. Mikulás.
* Minden csoportban készítettünk karácsonyi ajándékokat. A Csibe csoportban méhviaszból gyertyát formáztunk, és hugarocel gömböt díszítettünk. A Süni csoportban angyalkákat készítettek A Katica csoportban üdvözlőkártyáikat gyöngyökkel díszítették a gyermekek.
* Karácsonyi vendégség. Bokros László és barátai bábelőadással örvendeztették meg a gyermekeket, a nagycsoportosok betlehemes játékot adtak elő.

**Január:**

* 30.Szülői értekezlet. Meghívott előadónk Nagyné Schubert Réka volt. Minden évben hívunk előadót, aki az egészségvédelem, egészségmegőrzés témakörében tart előadást a szülőknek. A mostani előadás témája a fogápolás volt.
* Készülődés a farsangi bálra.

**Február**

* 2. Medve nap Játékos feladatokat kellett megoldani a gyermekeknek, és mackónyakláncot készíthettek parafa dugóból.
* 7.Farsangi bál az óvodapedagógusok a Visszajött a répa című mesét adták elő a mulatság előtt. A szülők ismét nagyon ötletes jelmezeket készítettek.
* 20. Fogászati szűrés.
* 25.-től március 1.-ig tartottuk a dohányzás megelőzési hetünket. Az „Óvd magad, védd a környezetet”pályázaton kirándulást nyertünk és a „Füstmentes Óvoda „címet is elnyertük, megkaptuk a plakettet is melyet kihelyezünk az óvoda falára.

**Március**

* Nagycsoportosaink részt vettek a művelődési ház megnyitóján
* 4. Fényképezés.
* 8.Nőnap csoportonként. A fiúk papírvirágot készítettek a lányoknak.
* 15. Nemzeti ünnep. Sajnos az időjárás miatt csak az óvodában ünnepeltünk, vendégeink voltak a művészeti iskola diákjai.
* 22. Víz Világnapja. A gyermekeknek játékos feladatokat kellett megoldaniuk és különböző kísérleteket végeztünk a vízzel.
* 27. Bábelőadás.
* Húsvétot megelőző készülődés.
* Húsvét.

**Április**

* 17. Minden évben hagyomány, hogy iskolánk igazgatója és igazgatóhelyettese felkeresi a jövendő elsősöket.
* 22. Föld Világnapja. Kísérleteket végeztünk, még egy tűzhányó is kitört az udvaron.
* 30. Májusfa állítás. A hagyományápolás egyikjeles napja.

**Május**

* Anyukák köszönése csoportonként.
* 6. A Művészeti Iskola zenei bemutatója.
* 6-8. Óvodai beiratkozás. 27 szülő kérte gyermeke felvételét az óvodába.
* 9.Madarak és fák napja. Kirándulni voltunk Budapesten, a gyermekvasúton
* 15. Az elsős tanító nénik felkeresték jövendő tanítványaikat ellátogattak óvodánkba.
* 17. a nagycsoportosok ellátogattak az iskolába, hogy ismerkedjenek az iskolai élettel.
* 24.Gyermeknap. Gyermeknapunkon a Bölcsőpark Alapítvány jóvoltából ugrálóvárat állítottunk fel az udvaron. A Habakukk Bábszínház A hattyúk tava című darabot adta elő a gyermekek nagy örömére. Meglepetésként udvari játékokat kaptunk egy tordasi házaspártól. A délelőttöt fagyizással zártuk.
* 24.Évzáró Csibe csoport.
* 30.Ballagás Süni csoport.
* 31.Ballagás Katica csoport
* 26 gyermek kezdi meg szeptembertől iskolai tanulmányokat.

**Június**

* 4. Nemzeti összetartozás napja.
* 7. Mesevár nap. Az idei rendezvényünk címe „Talpra óvoda hív a huszárpróba”. Ezen a napon köszöntöttük az apukákat is. Játékos feladatokat kellett megoldani a gyerekeknek, volt, amiben az apukák segítségére is szükség volt. Kellemes délutánt tölthettek el a szülők gyermekeikkel, a jó hangulatot fokozta a Szivárvány együttes koncertje.
* Jövendő óvodásaink bejöhetnek megismerkedni az óvodával, az óvodai élettel. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek ismerjék meg az óvodát az ott dolgozókat, örömmel jöjjenek óvodába.

**Továbbképzések önképzések**

**Füredi Veronika**

* Textiljáték készítő

**Farkasné Pintér Erika**

* Madarász ovi –szakmai nap Ercsi
* Kosárfonás elsajátítása-önképzés

**Nagymányai Petra**

* Madarász ovi- szakmai nap Ercsi

**Kocsis Mária**

* Nevelés a művészetek eszközeivel- Budapest

**Milichovszkiné Szalai Ilona**

* Óvodapedagógiai Napok 30 órás akkreditált továbbképzés, Kecskemét

A nyári egyetem témája:

Minőségi intézményes nevelés a változások tükrében.

A törvényi változásokkal összhangban átdolgozásra kerültek alapdokumentumaink.

Szeptember 1-. től egy új óvodai csoporttal bővül óvodánk. A gyermekek száma ebben a csoportban 13 fő. Egy óvodapedagógusi és egy dajkai állás került meghirdetésre. Feladatunk, hogy szeptemberre megteremtsük a megfelelő feltételeket a gyermekek fogadására.

**3. sz. melléklet**

**Szent László Regionális Óvoda**

**Bóbita Tagóvoda**

**BESZÁMOLÓJA**

**a 2012/2013. nevelési évre vonatkozóan**



Végi Péterné

Tagintézmény-vezető

* **2012/2013 nevelési év kiinduló helyzete:**

- Az intézményben dolgozók, óvodai csoportok, csoportlétszámok:

* Nagy-középső (Maci) csoport: 27 fő óvónők: Szeles Imre Zoltánné

Kedu Józsefné

dajka: Mészáros Sándorné

* Kis- Középső (Alma) csoport: 25 fő óvónők: Kupiné Böcsödi Ildikó

Mészárosné Giricz Marianna

dajka: Huszárné Markovics Erzsébet

* Nagy (Katica) csoport: 23 fő óvónők: Némethné Horváth Marianna

Molnárné Hőgyes Mariann

dajka: Radványiné Pauer Tünde

* Vegyes (Pöttyös labda) csoport: 27 fő óvónők: Végi Péterné

Szmollényné Vasányi Rita

dajka: Molnár Jánosné

Februártól személyi változás történt ebben a csoportban, Szmollényné Vasányi Rita eltávozott óvodánkból és az új óvodapedagógus Molnár Irma lett.

- Óvodatitkár: Csapóné Magyar Szilvia

- Logopédus: Bilik Sándorné

- Gyógypedagógus: Szabó Antalné

- Dombi Ferenc lelkipásztor vezetésével hitoktatás zajlik óvodánkban a nevelési időn kívül.

- Továbbra is óriási érdeklődéssel és lelkesedéssel zajlik intézményünkben a gyermektánc /néptánc/ oktatás a nagycsoportos gyermekek számára. A foglalkozás térítésmentes.

A foglalkozást tartó személy: Végi Péterné.

**2. Programok, rendezvények, ünnepélyek, jeles napok:**

* Egészségnap (okt.10.)

Felelős: Szmollényné Vasányi Rita, Végi Péterné

Csalamádé készítés, sportjátékok, zöldség-gyümölcs fogyasztás, mesedramatizálás szerepelt a programban.

* Márton-napi vigasságok (nov.09.)

Felelős: Kupiné Böcsödi Ildikó, Mészárosné Giricz Marianna

Márton-napi szokások felelevenítése, libás játékok, táncház.

* Mikulás ünnepség (dec.6.)

Felelős: Szeles Imre Zoltánné, Kedu Józsefné

Az óvónők bábelőadása tette izgalmasabbá a Mikulás várását.

* Karácsonyi készülődés, munkadélután szülőkkel, gyerekekkel (dec.14.)

Felelős: Szeles Imre Zoltánné, Kedu Józsefné

* Farsang (febr.08.)

Felelős: Molnárné Hőgyes Mariann, Némethné Horváth Marianna

Farsangi mulatságunkat a nagycsoportos szülők mesedramatizálása színesítette.

* Március 15.-i megemlékezés (márc.14)

Felelős: Molnárné Hőgyes Mariann, Némethné Horváth Marianna

Óvodánkban minden évben a nagycsoportos óvodások készülnek ünnepi műsorral, amit a többiek megtekintenek.

.

* Kiszehajtás, zöldágjárás (márc.22.)

Felelős: Kupiné Böcsödi Ildikó, Mészárosné Giricz Marianna

A kiszebáb elégetésével elűztük a telet, a rosszat, a betegséget. A zöldágjárással, a zöldág átbújásával köszöntöttük a tavaszt, a jó időt, a meleget.

* Táncház (máj.10.)

Felelős: Végi Péterné

Mint minden évben, az idén is megrendezésre került a néptánc foglalkozásra járó gyermekek és szüleik, hozzátartozóik részvételével táncházunk. A néptáncos óvodások egy kis műsorral örvendeztették meg a vendégeket. Mesehallgatás, kézműves foglalkozás, közös tánc szerepelt még a programban.

* Nagycsoportosok kirándulása a Budapesti Planetáriumba (máj.14.)

Felelős: Molnárné Hőgyes Mariann, Némethné Horváth Marianna

* Gyermeknap (jún.06.)

Felelős: Végi Péterné

Ugrálóvár, kismotorok, arcfestés várta a gyerekeket ezen a délelőttön.

* Az évzáró és a nagycsoportosok búcsúztatása csoportonként történt:

Máj.28-án a pöttyös labda csoport,

Máj. 29-én az alma csoport tartotta évzáró műsorát.

Máj. 30-án és 31.-én a maci és a katica csoport nagycsoportosai búcsúztak óvodánktól.

* A nagycsoportos óvodások látogatása Tordasra (máj.23.)

A Tordasi Értelmi Fogyatékosok Otthona az idén 9. alkalommal szervezte meg játékos délelőttjét a Szent László Völgye Kistérség Óvodásainak „Játssz Te is Velünk” elnevezéssel. A rendezvény célja a vidám együtt játszáson túl a gyermekek megismertetése a mássággal, a fogyatékossággal élő emberekkel, az intézmény lakóival.

Harmadik alkalommal vettek részt óvodásaink ezen a programon.

* Három alkalommal (nov., dec., máj.) szerveztünk óvodánkban bábelőadást.
* Április 11.-én a Kákics együttes zenés gyermek műsorát élvezhették a baracskai óvodások.
* Ruhabörze óvodánkban:

Április 26.-án szülők által felajánlott gyermek ruhákat vásárolhattak az érdeklődők. Az ebből befolyt összeget kirándulásra fordítjuk.

**3. Óvodánk partnerkapcsolatai:**

* Óvoda-család
  + Szülői értekezletek /szept. és febr./
  + Fogadóórák előzetes időpont egyeztetés szerint
  + Családlátogatások
  + Nyílt hét /ápr.03-05.)
  + Közös programok
  + A leendő óvodások szüleinek tartott szülői értekezlete (jún.20.)
* Óvoda-iskola
  + Tanítónő látogatása a nagycsoportban (márc.25.)
  + Kölcsönös részvétel a nyílt napokon, rendezvényeken
  + Nagycsoportosok látogatása az iskolában (jún.05.)
  + Iskolai nevelőkkel emberi, szakmai kapcsolatok folyamatos tartása.
* Óvoda-Gárdonyi Nevelési Tanácsadó

Az eddigi gyakorlatnak megfelelő volt az idei évben is az együttműködésünk.

Ebben a nevelési évben 6 kisgyermek iskolaérettségi vizsgálatát végezték el a szakemberek itt az óvodában.

* Óvoda-Gyermekjóléti Szolgálat

Folyamatos volt a kapcsolattartásunk a családsegítő szolgálat munkatársaival.

Gyermekvédelmi felelősünk (Mészárosné Giricz Marianna) az esetmegbeszéléseken rendszeresen részt vett.

* Óvoda-orvos, védőnő

Kétszer vettek részt a gyermekek fogászati szűrésen. Rendszeres a kapcsolattartásunk a védőnővel, szükség szerint a település orvosaival.

* Óvoda-Velencei-Tó Környéki Egységes Pedagógiai Módszertani Szolgáltató Intézet

28 gyermek logopédiai fejlesztését látta el intézményünkben az intézet szakembere és 1 SNI kisgyermek logopédiai ellátása történt meg.

Az 5 éves gyermekek logopédiai szűrése június elején megkezdődött és szeptemberben még folytatódik.

**4. Szakmai továbbképzések, előadások, pályázatok:**

* A nevelőmunka hatékonyabb végzése érdekében nagyon fontos, hogy óvodapedagógusaink különböző szakmai továbbképzéseken is bővítsék ismereteiket.

Kedu Józsefné

* „És veled ki törődik – A pedagógus lelki egészsége” (30 órás)

Végi Péterné

* „A gyermek mindenek felett álló érdeke”

9. országos Óvodai szakmai összejövetel.

Téma:Törvényektől az óvodapedagógus lelkéig gyermekcentrikusan (7 órás)

* Óvodapedagógiai Napok 30 órás akkreditált továbbképzés, Kecskemét

A nyári egyetem témája:

Minőségi intézményes nevelés a változások tükrében.

Szeles Imre Zoltánné

* Freinet Pedagógiai Továbbképzés (30órás)

Huszárné Markovics Erzsébet, Radványiné Pauer Tünde, Mészáros Sándorné, Molnár Jánosné

* Óvodai dajka felnőttképzési programon vettek részt és szakképzettséget szereztek.

Október 22.-én nevelés nélküli munkanap keretében szakmai napot tartottunk óvodánkban a tagóvodák részvételéve.

Téma: Mesélés másként.

Felelős: Szeles Imre Zoltánné /óvodapedagógus/

**Ovi – Zsaru Program**

Óvodánkban novemberben kezdtük a nagycsoportos gyermekek részére készült biztonságra nevelő programot. A foglalkozást rendőrök nyitották és indították meg. A végén a szülők véleményezték a programot, melynek pozitív volt a visszajelzése.

**„Óvd magad, védd a környezetet!” Program**

Óvodánk is bekapcsolódott ebbe a programba, amelynek célja a dohányzás visszaszorítása, illetve megelőzése és az egészségtudatos magatartás korai kialakítása.

E pályázattal járó megtisztelő címet is elnyertük, **„Füstmentes Óvoda”** plakettet vehettünk át a Fejér Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Osztályától.

**5. A nevelési év során megvalósult fejlesztések, karbantartások:**

* Óvodánk KRESZ pályája a nyár folyamán elkészült. Október 4.-én színes programokkal ünnepeltük átadását. A Gárdonyi rendőrkapitányság és a Váli tűzoltóság egy-egy járművével látogatott el hozzánk, és szereztek örömöt a gyerekeknek.
* A Maci csoport öltözőjébe új öltözőszekrények készültek.
* Az idén is megszerveztük ősszel és tavasszal szokásos papír- és PET palack gyűjtését.
* Évek óta probléma óvodánk épületének csapadékvíz elvezetése. Örülünk, hogy ez a probléma megoldódott. Köszönjük az Önkormányzatnak, hogy a munkálatokat elvégeztette.

**6. A 2013/2014. nevelési év beindításával kapcsolatos információk, adatok:**

Óvodai felvételre jelentkezők száma: 26 fő

Felvett gyermekek száma: 26 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 27 fő

Induló csoportlétszámok:

Alma csoport: 24 fő

Maci csoport: 23 fő

Katica csoport: 24 fő

Pöttyös labda csoport: 24 fő Összesen: 95 fő

**4. sz.melléklet**

**BESZÁMOLÓ**

a

**2011-2012-es nevelési évről**



Szalai Lídia

Tagintézmény-vezető

**„ Mentől műveltebb, civilizáltabb és erkölcsösebb egy nemzet, annál jobb dolga van annál a nemzetnél a gyermekeknek. Ez a nemzetek kultúrfokának az én meggyőződésem szerint az első fokmérője.”**

**Klebelsberg Kunó**

Tagintézményünk működési eredménye egy folyamat, amely nemcsak összetett sokrétű is. Napjainkban a változás a változás olyan folyamat, mely évek óta rutinná vált. Annak ellenére, hogy rutinszerű nincs két egyforma év.

Nevelőmunkánkban meghatározó a Köznevelési Törvény, melynek bevezetése szakaszos. Sok a változás, amely érinti az SZMSZ-t, a házirendet és a munkaköri leírásokat is.

A pedagógiai változásokat a szakmát ismerő óvodapedagógus érti. Az új értékelési rendszer, az életpályamodell óriási változás lehet. A várakozás és a tájékozódás idejét éljük.

Ami minket érint az a tény, hogy óvodásaink nagy része több időt tölt az intézményben, mint otthon. Így jogosan fogalmazódik meg az a kérdés, hogy a szülők és az óvodapedagógusok mennyiben és milyen módon járulnak hozzá a gyermekek neveléséhez. Fontos azonban a társadalmi folyamat vizsgálata, amelyben a pedagógusok mind a gyermekek élnek.

A 2012/2013-as nevelési év céljainak és feladatainak megvalósítása az óvoda nevelési értékeit megőrizte.

Az óvodapedagógusok módszertani szabadságuk alapján és az intézmény helyi szabályzóinak útmutatása szerint végezték munkájukat.

A sokoldalú játékos képességfejlesztés volt minden terület fő vezérvonala. Fontosnak tartjuk a spontaneitás, a rugalmasság elvét. A gyermek megfigyelése. értékelése jó útmutató a nevelési év folyamán az egyéni képességfejlesztéshez. Ennek tükrében határoztuk meg a csoportok terhelhetőségét. A tevékenységek párhuzamosan végezhető differenciált fejlesztés formájában valósultak meg. Szeretnénk, ha a ránk bízott gyermekek az óvodáskor végére rendelkeznének az iskolai tanulás megkezdéséhez szükséges ismeretekkel, készségekkel, képességekkel.

A nevelési év programokban és rendezvényekben igen gazdag volt. A gyermekek arcáról a mosoly, a jókedv és a vidámság sugárzott.

Az óvoda dolgozói törekedtek önmagukból a legtöbbet kihozni a sikeresség érdekében. Köszönöm a kollegák munkáját!

A beszámoló végén köszönöm az intézményvezetésnek hogy ilyen jól tudtunk együtt dolgozni. Örültem az új kezdeményezéseknek, melyekre kihívásként tekintettem.

Jó volt tapasztalni, hogy számíthattunk egymás munkájára. Erős csapatot kell alkotnunk, olyat akik összezárnak, mert egy közös cél érdekében dolgozunk. Az intézmény és az intézményt körülvevő társadalom is változik. A változások, amelyek törvényszerűek vannak, akiknek tetszenek és vannak, akiknek nem. Ha jól működik a rendszer, akkor benne változunk mi is. Parányi titkot elárulva, ha nagyon jól működik a szervezet, akkor ő maga a változtató erő.

Ünnepek, hagyományok, rendezvények honlapunk alapján.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Összesítő a Tagóvoda-vezetőkről**  **Tagóvoda-vezetőként**  **(Önértékelés, Nevelőtestület, Intézményvezető)** | | | | | | | | |
| ***Az értékelés területei*** | **Értékelések** | | | | |  | | |
|  | | | | | **Összes pontszám** | **Maximálisan adható pontszám** | **%** |
| **MOVI** | | **BOVI** | **GYOVI** | **TOVI** |  |  |  |
| **Követelmények állítása** | **87** | **189** | | **113** | **130** | **519** | **552** | **94%** |
| **Szakmai kompetencia** | **92** | **191** | | **115** | **128** | **526** | **576** | **91%** |
| **Demokratikus (vezetői stílus)** | **74** | **172** | | **96** | **113** | **455** | **504** | **90%** |
| **Informáltság** | **86** | **192** | | **110** | **134** | **522** | **552** | **95%** |
| **Erőforrás gazdálkodás** | **129** | **280** | | **171** | **194** | **774** | **840** | **92%** |
| **Személyes kapcsolatok** | **82** | **189** | | **109** | **130** | **510** | **552** | **92%** |
| ***ÖSSZESEN*** | **550** | **1213** | | **714** | **829** | **3306** | **3576** | **92%** |
| **95%** | **89%** | | **97%** | **93%** |
| Feljegyzés: | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Összesítő a Tagóvoda-vezetőkről**  **Óvodapedagógusként**  **(Önértékelés, Társ, Intézményvezető)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Az értékelés területei*** | **Értékelések** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | **Összes pontszám** | | **Maximálisan adható pontszám** | | | **%** | |
| **MOVI** | | | | **BOVI** | | | **GYOVI** | | **TOVI** | | |  | |  | | |  | |
| **Szakmai munka** | **52** | | | **50** | | | | **49** | | **46** | | | **197** | | **216** | | | **91%** | |
| **Gyakorlati munka** | **107** | | | **106** | | | | **98** | | **98** | | | **409** | | **432** | | | **95%** | |
| **Problémamegoldó képesség** | **53** | | | **48** | | | | **48** | | **49** | | | **198** | | **216** | | | **92%** | |
| **Pontosság, szorgalom, igyekezet, önképzés** | **71** | | | **69** | | | | **69** | | **66** | | | **275** | | **288** | | | **96%** | |
| **Kapcsolattartás és együttműködés** | **108** | | | **96** | | | | **70** | | **98** | | | **372** | | **396** | | | **93%** | |
| ***ÖSSZESEN*** | **391** | | | **369** | | | | **334** | | **357** | | | **1451** | | **1548** | | | **94%** | |
| **99%** | | | **95%** | | | | **90%** | | **92%** | | |
| Feljegyzés: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Összesítő az Óvodapedagógusokról**  **(Önértékelés, Társ, Tagóvoda-vezető, Intézményvezető)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Az értékelés területei*** | **Értékelések** | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | **Összes pontszám** | | **Maximálisan adható pontszám** | **%** | |
| **MOVI** | | **BOVI** | | | | **GYOVI** | | | | **TOVI** | | |  | |  |  | |
| **Szakmai munka** | **112** | **88%** | **388** | | | **83%** | **183** | | **85%** | | **187** | **86%** | | **870** | | **1029** | **85%** | |
| **Gyakorlati munka** | **249** | **98%** | **823** | | | **88%** | **373** | | **86%** | | **390** | **90%** | | **1835** | | **2060** | **89%** | |
| **Problémamegoldó képesség** | **123** | **95%** | **411** | | | **87%** | **190** | | **87%** | | **196** | **90%** | | **920** | | **1038** | **89%** | |
| **Pontosság, szorgalom, igyekezet, önképzés** | **169** | **98%** | **559** | | | **89%** | **268** | | **92%** | | **271** | **93%** | | **1267** | | **1384** | **92%** | |
| **Kapcsolattartás és együttműködés** | **251** | **98%** | **833** | | | **89%** | **387** | | **89%** | | **394** | **90%** | | **1865** | | **2072** | **90%** | |
| ***ÖSSZESEN*** | **904** | | **3014** | | | | **1401** | | | | **1438** | | | **6757** | | **7583** | **89%** | |
| **96%** | | **87%** | | | | **88%** | | | | **90%** | | |
| Feljegyzés: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intézményvezető teljesítményértékelése** | | | | | | | |
| **Az értékelt vezető neve:**  **Némethné Keszthelyi Andrea** | **Értékelések** | | | |  | | |
| **Az értékelés területei** | **Önértékelés** | | **Tagóvoda-vezetők** | | **Elnök értékelése** | **Összes pontszám** | **%** |
| **Szakmai munka** | **94** | **93%** | **438** | **97%** | **70** | **90** | **78%** |
| **Gyakorlati munka** | **112** | **93%** | **577** | **96%** | **90** | **120** | **75%** |
| **Felelősség és hivatástudat** | **88** | **98%** | **439** | **98%** | **68** | **90** | **76%** |
| **Problémamegoldó képesség** | **49** | **98%** | **241** | **96%** | **37** | **50** | **74%** |
| **Kapcsolattartás** | **83** | **92%** | **438** | **97%** | **67** | **90** | **74%** |
| **Pontosság, szorgalom, igyekezet** | **58** | **97%** | **288** | **96%** | **45** | **60** | **75%** |
| **Vezetői színvonal** | **284** | **95%** | **1451** | **97%** | **236** | **300** | **79%** |
| **Vezetői szervezés** | **190** | **95%** | **970** | **97%** | **141** | **200** | **71%** |
| ***ÖSSZESEN*** | **948** | **95%** | **4842** | **97%** | **754** | **1000** | **75%** |
| Feljegyzés: | | | | | | | |